

“

LES RDV DE L'INSPÉ

POUR LES ACTEURS
DE LA FORMATION
DES ENSEIGNANTS

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION

”



MAL-VIVRE À L'ÉCOLE

Une réalité à interroger

Mercredi 12 octobre 2022 / Maxéville (France)

PRÉSENTATION

Cette journée scientifique s'inscrit dans le contexte particulier des discours de recherche sur ce que nous appelons le "mode de vie scolaire". Depuis quelques années se multiplient des enquêtes sur une question dite du "bien-être à l'école", voire du "bonheur à l'école". Les échanges prévus dans l'optique de cette journée visent à mettre en lumière quelques aspects d'un mal-vivre dans l'école actuelle. L'équipe "Normes & Valeurs" du LISEC (Laboratoire Interuniversitaire de Sciences de l'Éducation) et de la Communication coorganise avec l'INSPÉ et avec le soutien du réseau Canopé 54 cette Journée scientifique. Ce projet s'inscrit dans la logique de nos travaux didactiques. Nous interrogeons les conditions mêmes d'existence des élèves (et des enseignants) dans le système didactique (y compris matériel) que constitue la forme scolaire (Vincent, G. (Éd.(1994) *L'éducation prisonnière de la forme scolaire ? Scolarisation et socialisation dans les sociétés industrielles*. Lyon : PUL.) classique et ses pratiques institutionnelles.

PROGRAMME

MATIN : Séminaire de formation

- 9h Discours d'accueil de la direction de l'INSPÉ de Lorraine et d'Henri-Louis Go
- 9h15 Jean-Michel Perez & Laurent Muller
- 9h50 Akiko Kawarabayashi
- 10H25 PAUSE-CAFÉ
- 10H45 Nadine Demogeot
- 11H20 Laurent Husson

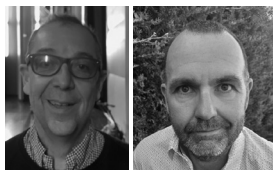
APRÈS-MIDI : Conférences ouvertes à tout public

- 13h45 Accueil des participants
- 14h Ouverture par Frédérique Marie Prot
- 14h20 Takeshi Hirota
- 15H PAUSE-CAFÉ
- 15H15 Julien Cahon
- 16H Philippe Meirieu
- 16H45 Clôture de la journée

RÉSUMÉS

Séminaire de formation

Henri Louis Go : « L'école : un lieu impossible ? »



- Communication de Jean-Michel Perez & Laurent Muller :

« Négligences, micro-violences et attitudes banalisées »

Dans cette communication, il s'agira ainsi de nous intéresser aux micro-violences des agents de l'institution scolaire, d'autant plus insidieuses qu'elles s'expriment à travers un ensemble d'attitudes souvent banalisées.

<http://www.lisec-recherche.eu/membre/perez-jean-michel>



- Communication de Akiko Kawarabayashi :

« La méthode seikatsu-tsuzurikata (l'écriture de la vie) »

Cette méthode inventée au Japon a tenté d'aider les enfants à surmonter les contradictions sociales en respectant leur expression libre de soi, au milieu de l'oppression de l'éducation militariste d'avant-guerre.

<https://cssyllabus.tsuru.ac.jp/kyoingyoseki/00000220.html>



- Communication de Nadine Demogeot :

« Retrait, refus, phobie scolaire : du mal-être au désarrimage scolaire »

À l'appui de situations de classe, il s'agit de rendre compte du mal-être de certains élèves, parfois totalement déscolarisés, présentant une phobie scolaire. Comment le désarrimage scolaire (Gavarini, 2017) de ces élèves, ravivé par le contexte sanitaire (Covid 19), nous invite-t il à interroger les modalités de fonctionnement de l'école actuelle ?

<https://interpsy.univ-lorraine.fr>



- Communication de Laurent Husson :

« Situation, reconnaissance et capacité : une manière de penser le mal-être scolaire ? »

La forme scolaire est interrogée selon son ambiguïté constitutive, entre structuration et aliénation ; le mal-être scolaire comme phénomène de déni ou de pathologie de la reconnaissance et les conditions d'un chemin possible vers un bien être scolaire ; enfin, sera interrogée la limite de cette reconnaissance et les limites fondamentales de la situation scolaire.

<https://univ-lorraine.academia.edu/laurentHusson>

Conférences tout public

Frédérique Marie Prot : « L'école est-elle hospitalière ? »



- Conférence de Takeshi Hirota :

« Japon : des enseignants et des enfants traqués »

Depuis l'introduction des idées néolibérales dans les écoles japonaises, les écoles sont donc devenues des lieux de compétition et de tension, plutôt que des endroits de sécurité. Cette intervention fait le point sur la situation malade de l'éducation contemporaine au Japon.

<https://cssyllabus.tsuru.ac.jp/kyoingyoseki/00000219.html>



- Conférence de Julien Cahon :

« Le mal-vivre à l'école : une longue histoire ? »

Les conditions matérielles de l'enseignement français et son organisation pédagogique apparaissent comme sources de mal-vivre à l'école aux XIXe et XXe siècles (surmenage, immobilisme, insalubrité...etc).

<https://www.u-picardie.fr/m-julien-cahon--409220.kjsp?RH=CAREF04>



- Conférence de Philippe Meirieu :

« Suffit-il d'être heureux à l'école ? »

L'idéologie du bien-être envahit aujourd'hui toutes les institutions. Sans doute utile pour identifier toutes les formes de maltraitance, elle constitue néanmoins un obstacle à la compréhension de ce qui constitue le principe même d'une éducation scolaire émancipatrice.

<http://www.meirieu.com>





Ce "RDV de l'INSPÉ" est organisé par
l'INSPÉ de Lorraine
et le LISEC (UR 2310),
équipe "Normes et valeurs"
(Université de Lorraine)

INSCRIPTION :

INSCRIPTION PAR COURRIEL :
assunta.sapio-benkhedda@univ-lorraine.fr

03 72 74 22 02

En savoir plus sur les RDV de l'INSPÉ :
<http://u2l.fr/inspe-rdv>

> *En présentiel à Maxéville*
(salle des conférences - bâtiment E / 1^{er} étage)

> *À distance sur Teams*
[en cliquant sur ce lien de connexion](#)



en partenariat avec
l'atelier Canopé 54



LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

