

Pour que tous les élèves apprennent en EPS ! Quels repères et quels parcours de formation ?

Programme des 2 journées

Accueil samedi 21 octobre 2017 / 8h00 - 9h15

5 conférences plénières

SAMEDI 21 OCTOBRE à 9H15

Bernard REY (Professeur des Universités, Université Libre de Bruxelles)
Construction des compétences à l'école et difficultés éprouvées par les élèves

SAMEDI 21 OCTOBRE à 13H30

Valérie DEBUCHY (Inspection Générale de l'Education Nationale - Doyenne du groupe EPS)
Programmes d'EPS et parcours de formation

DIMANCHE 22 OCTOBRE à 8H30

Laurent GRÜN (PRAG, Département STAPS de Metz)
70 années d'apprentissage des élèves en EPS... dans la revue *Hyper* : innovations ou conformisme ?

DIMANCHE 22 OCTOBRE à 13H30

Nicolas TERRÉ (Maître de conférences, IFEPSA Angers)
L'enchaînement des tâches et des leçons du point de vue de l'engagement des élèves

DIMANCHE 18 OCTOBRE / 14H45 - 15H00

Clôture de la Biennale

6 thèmes - 30 communications

Pour que tous les élèves apprennent en EPS ! Quels repères et quels parcours de formation ?

THEME N° 1 - Des contenus ciblés en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

1 - Quoi enseigner en priorité pour aider les élèves à « rebondir » en triple saut ou en pentabond dans le cadre d'une « EPS sportive, physique et éducative » ?

SOLER Alain, Professeur agrégé d'EPS, Département Education Motricité, UFR STAPS de Montpellier

Mots clefs : Difficulté d'apprentissage - Contenus d'enseignement - Athlétisme - EPS

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°1 - ATHLÉTISME : PENTABOND

2 - Fil rouge et fils bleus : pour cibler les "incontournables" moteurs, méthodologiques et sociaux et tisser les compétences des programmes en demi – fond cycle 4

BERNARD Stéphanie, professeur d'EPS, collège Jean Lurçat, Achères (78)

PEYRE Laurent, professeur d'EPS, collège de l'ermitage, Soisy-sur-Seine (91)

RÖÖSLI Wilhelm, professeur d'EPS, collège Alain Fournier, Clamart, (92)

Groupe ressource EPIC de l'AE-EPS

Mots clés : Fil rouge moteur - Fils bleus M&S - Apprentissage coopératif - Indicateurs & Évaluation formative - Demi-Fond - Évaluation inclusive

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°1 - ATHLETISME : ½ FOND

3 - Un projet qui fait de l'effet ! Cibler une activité de planification chez les élèves au travers du remplacement en tennis de table

BULTEL Sébastien, professeur agrégé EPS, collège Pierre Mendès France, Arques (62)

DURIEUX Sylvain, professeur agrégé EPS, collège Pierre Mendès France, Arques (62)

Mots clés : Activité - Socle - Moteur - Ciblage - Interaction

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°4 - TENNIS de TABLE

4 - Vers un enseignement plus équitable et citoyen en badminton

LARIVIERE Antoine, professeur EPS, collège Anatole France, Montataire (60)

Groupe ressource CEDREPS de l'AE-EPS

Mots clés : Forme de Pratique Scolaire - Badminton - Équité - Milieu difficile

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°4 - BADMINTON

5 - Un objet d'enseignement ciblé en Step pour que les élèves s'engagent dans la CP5 de manière éclairée et pour qu'ils puissent y devenir autonomes en fin de parcours de formation

LAMOTTE Aurélie, Professeur agrégée d'EPS, lycée Louis Bertrand, Briey (54)

Groupe ressource CEDREPS de l'AE-EPS

Mots clés : Parcours de formation - CP5, Forme de Pratique Scolaire - Différenciation pédagogique - Autonomie

COMPETENCE PROPRE N°5 - STEP

6 - Comment organiser un combiné athlétique tout en s'assurant que les élèves apprennent et développent des stratégies d'apprentissage ?

LE CREOUR Alan, M2 PLC EPS, ESPE Brest (29)

BIGET Nicolas, professeur d'EPS agrégé, Collège de la Villemarqué à Quimperlé (29)

Mots clés : Dispositif auto-suffisant - Démarche d'apprentissage.

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°1 - ATHLÉTISME : ÉPREUVE COMBINÉE

THEME N°2 - Parcours de formation, progressivité des apprentissages et finalités de la discipline

7 - Un curriculum d'objets d'enseignement pour dépasser l'éternel débutant. Apprendre ensemble pour progresser ensemble en Basket-ball

DELAIGUE Marie-Pierre, professeure EPS, lycée Honoré d'Urfé, Saint-Etienne (42)

VERICEL Rémi, professeur EPS, collège Pierre Joannon, Saint-Chamond (42)

Groupe ressource CEDREPS de l'AE-EPS

Mots clefs : Curriculum - Objet d'enseignement ciblé - Forme de Pratique Scolaire - Joueur avant - Joueur jackpot - Score parlant

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°4 - BASKET-BALL

8 - Comment construire un projet pédagogique conçu comme un parcours de formation pour nos élèves ?

COZIAN Marie, professeur et formatrice EPS, collège St Jean de la Croix, Brest (29)

LE CORRE Gaëtan, professeur et formateur EPS, collège St Jean de la Croix, Brest (29)

Mots clés : Parcours de formation - Complexité - Coopération - Curriculaire - Apprentissage.

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°4 - HANDBALL

9 - Le parcours de l'élève au cœur de la CP5 ; Apprendre à s'entraîner et à s'entraîner pour apprendre !

FAGNONI Bruno, enseignant EPS, membre du groupe CEDREPS Amiens (60)

Mots clés : Education Posturale - Savoir S'entraîner Scolaire - CP 5 - ASDEP

COMPETENCE PROPRE N°5 -

10 - Un parcours de formation équilibré entre le collège et le lycée pour donner du sens aux apprentissages. Une démarche convergente pour amener tous les élèves à construire l'intention tactique au badminton à l'échelle de la scolarité

GEAY Stéphane, professeur d'EPS agrégé, lycée Prévert, Taverny (95)

MAYEKO Teddy, professeur d'EPS agrégé, collège Montesquieu, Beauchamp (95)

Mots clés : Parcours de formation - Expériences marquantes - Intention tactique - Donner du sens
CHAMP D'APPRENTISSAGE N°4 - BADMINTON

THEME N°3 - Le « faire ensemble » pour favoriser apprentissage et éducation

11 - La course en peloton : une forme scolaire de jeu pour optimiser la mobilisation et l'apprentissage

CALLAY Maxime, enseignant stagiaire en EPS, Escautpont (59)

MOUGENOT Lucie, Maître de Conférence 70^{ème}, agrégée d'EPS, ESPE d'Amiens (60)

Groupe ressource PLAISIR de l'AE-EPS

Mots clés : Demi-fond - Mobilisation - Course en peloton - Adaptation - Stratégie.

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°1 - ATHLÉTISME : ½ FOND

12 - Pédagogie du co-repérage : des interactions entre les élèves pour s'entraider et apprendre ensemble

DELARCHE Sébastien, professeur agrégé d'EPS, co-pilote du groupe académique approche par compétences, académie de Dijon (21)

PEREZ-CANO Claude-Emmanuel, professeur d'EPS, co-pilote du groupe académique approche par compétences, académie de Dijon (21)

Groupe ressource Analyse des Pratiques de l'AE-EPS

Mots clés : Activité - Co-repérage - Entraide - Évaluation positive - Interactions

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°4 - LUTTE - VOLLEY-BALL

13 - Le jeu en mouvement individuel pour permettre aux « expérimentés » et aux « non expérimentés » de s'inscrire dans un projet collectif handball

KBAIER Muriel, Professeure agrégée d'EPS, Collège Frédéric Mistral, Bormes-les-Mimosas (83)

Groupe ressource CEDREPS de l'AE-EPS

Mots clés : Forme de pratique scolaire - Hand-Ball - Projet collectif - Valeurs

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°4 - HANDBALL

14 - La compétence au cœur des pratiques d'enseignement et d'apprentissage en EPS : exemple de la construction de pouvoirs d'agir chez un élève en basket-ball.

GOTTSMANN, Léa, Doctorante, Université Clermont Auvergne (63)

TROHEL, Jean, Maître de Conférences, Université de Rennes 2 (35)

GAL-PETITFAUX, Nathalie, Maître de Conférences – HDR, Université Clermont Auvergne (63)

Mots Clés : Compétence ; Activité ; Expérience ; Pouvoirs d'agir ; Connaissances.

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°4 - BASKET-BALL

THEME N°4 - Des repères et des indicateurs au service du progrès de tous les élèves en EPS

15 - Des indicateurs de compétence au service des apprentissages et de l'enseignement en EPS : une proposition en natation de vitesse.

ALBERTINI Cyril, professeur EPS, collège de Porticcio (20)

Groupe ressource EPIC de l'AE-EPS

Mots clefs : Indicateurs de compétence - Quantifier - Qualifier les apprentissages - Utilisation TICE

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°1 - NATATION DE VITESSE

16 - Caractériser le niveau des nageurs lors d'un surplace : quelles étapes et quels repères de progressivité ?

SCHNITZLER Christophe, Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport, Santé, Société (EA 7369), FSSEP Université de Lille (59)

POTDEVIN François, Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport, Santé, Société (EA 7369), FSSEP Université de Lille (59)

Mots clés : Sécurité - Natation - Coordination - Expertise

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°1 - NATATION

17 - Pour un élève qui s'achemine vers lui-même pour et par les apprentissages. Proposition d'un parcours de formation qui place l'articulation « analyse - mise en projet » au cœur de la démarche d'enseignement en Basket, cycle 4.

FAU Jérôme, professeur agrégé d'EPS, Collège LANGEVIN -TRAVAIL, Bagnolet (93)

CANO Vincent, professeur d'EPS, collège Jean Renoir Boulogne-Billancourt (92)

Groupe ressource EPIC de l'AE-EPS

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°4 - BASKET-BALL

18 - Un repérage épique pour une activité musclée.

KLAPKA Aurélien professeur d'EPS, lycée Henri Avril de Lamballe (22)

ROSSI David, professeur agrégé d'EPS, lycée Raynouard Brignoles (83)

Groupe ressource EPIC de l'AE-EPS

Mots Clefs : Musculation - Compétence - Apprentissage - Ressenti - Progressivité - Critères - Indices

COMPETENCE PROPRE N°5 - MUSCULATION

THEME N°5 - Des formes de pratique et des démarches d'enseignement pour mobiliser les élèves et favoriser le progrès de chacun

19 - Accords et acro : pour que tous les élèves apprennent en EPS ! »

GRANDCLÉMENT Perrine, professeure agrégée d'EPS, ÉSPÉ de Créteil (94)

SIMON-MALLERET Lucas, professeur agrégé d'EPS, Collège Simone de Beauvoir, Créteil (94)

Mots clefs : Réforme - Évaluation par capitalisation - Persévérance - Coopération - Acrosport

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°3 - ACROSPORT

20 - Le biathlon athlétique, forme de pratique scolaire conjuguant motivations et réussites

SOULIER Emeric, Professeur agrégé d'EPS, collège Henri Wallon Bezons (95)

Mots clés : Biathlon - Situation Complexe - Motivation - Réussite

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°1 - ATHLETISME : BIATHLON

21 - Course de vitesse au lycée : quoi enseigner pour la réussite de chacun, en utilisant la vidéo numérique ?

MEAR Bruno, professeur agrégé d'EPS, lycée polyvalent R. Deschaux de Sassenage (38)

Groupe ressource PLAISIR de l'AE-EPS

Mots clés : Course de vitesse au lycée - Réussite de chacun - Tablette numérique - Objet d'enseignement - Formes scolaires de jeu

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°1 - ATHLETISME : SPRINT

22 - Un changement de paradigme en demi-fond pour une expérience corporelle constructive, positive, et réussie par tou(te)s.

TESTUD Emmanuel, professeur EPS, Collège Lafayette, Le Puy (43)

ROSSI David professeur EPS Lycée Raynouard, Brignoles (83)

Groupe ressource EPIC de l'AE-EPS

Mots clés : Réussite en demi-fond - Activité technique - Le socle par corps

Pour que tous les élèves apprennent en EPS !

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°1 - ATHLETISME : ½ FOND

23 - Franchir des obstacles pour gravir des sommets, de la course à la marche.

CHEVAILLER Nicolas, professeur EPS, lycée des métiers Jacques Prévert, Combs-la-Ville (77)

Groupe ressource PLAISIR de l'AE-EPS

Mots clés : Plaisir - Mobilisation - Expérience majorante

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°1 - ATHLETISME : COURSE

24 - Pour que les filles et les garçons apprennent en EPS

PATINET Cathy, professeure agrégée EPS, Docteure en STAPS, collège de Chantilly (60)

Groupe ressource CEDREPS de l'AE-EPS

Mots clés : Mixité, Egalité sexuée, Forme de Pratique Scolaire, Didactique

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°3 et N°4 - DANSE - ARTS DU CIRQUE - BASKET-BALL

25 - Du « gentil bad » aux « plumes colorées ». Des formes de jeu scolaire pour passer d'une mobilisation à une autre en réussissant et en apprenant.

CROISIER Karen, professeure agrégée d'EPS, lycée professionnel Amédée Gasquet, Clermont-Ferrand (63)

Groupe ressource PLAISIR de l'AE-EPS

Mots clés : Badminton - Mobilisation - Réussite - Interdépendance

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°4 - BADMINTON

26 - Aménager la réussite des élèves à travers la construction d'un « parcours d'opposition » en boxe française

MAYEKO Teddy, professeur agrégé d'EPS, collège Montesquieu, Beauchamp (95)

LE GALL Benjamin, professeur agrégé d'EPS, UPEC, Créteil (94)

Mots clés : Parcours d'opposition - Intention tactique - Culture de l'affrontement

CHAMP D'APPRENTISSAGE N°4 - BOXE FRANÇAISE

THEME N°6 - Expériences vécues par les élèves et optimisation du processus enseignement-apprentissage

27 - Accéder au vécu expérientiel des élèves : éclairages de la recherche et perspectives pour l'intervention en éducation physique et sportive

BOIZUMAULT Magali, PRAG, docteure en STAPS, UFR STAPS d'Orléans (45)

GAUDIN Cyrille, Maître de conférences, ESPE de Limoges (87)

TERRÉ Nicolas, enseignant d'EPS, collège Saint- Louis, Saint-Nazaire (44) et maître de conférences, IFEPSA, Angers (49)

Mots clés : Recherche - Outils méthodologiques - Élèves - Vécu expérientiel - Intervention

Groupe ressource Analyse des Pratiques de l'AE-EPS

28 - Apprentissages dans la CP5. A propos de la construction d'un « savoir-faire perceptif »

PAINTENDRE Aline, PRAG, UFR STAPS Strasbourg (67)

SCHIRRER Mary, MCF, LISEC (EA 2310) et UFR STAPS Nancy, (54)

Mots clés : Ressenti - Savoir-faire perceptif - Culture somatique - CP5 - Step

COMPETENCE PROPRE N°5 - STEP

29 - Regards croisés sur les apprentissages réalisés lors d'un cycle de STEP (CP5) en LP

BOIZUMAULT Magali, PRAG EPS, docteure es STAPS, CIAMS - EA 4532, Université Orléans (45)

BOVIGNY Solen, PRAG EPS, Lycée professionnel Gauguin, Orléans (45)

Groupe ressource Analyse des Pratiques de l'AE-EPS

Mots clés : Step - Apprentissage prescrit - Apprentissage réel - Entretiens d'auto-confrontation

COMPETENCE PROPRE N°5 - STEP

30 - Que retiennent les élèves de leur cursus en EPS ? Le cas de la gestion de la santé par l'activité physique

POTDEVIN François, JOINING Isabelle, Christophe SCHNITZLER, Philippe MASSON, Alessandro PORROVECCHIO, Olivier DIEU, URePSSS (EA 7369) Université de Lille (59)

Mots clés : Sécurité - Natation - Coordination - Expertise

Groupe ressource Analyse des Pratiques de l'AE-EPS

COMPETENCE PROPRE N°1 - NATATION