

Pascale CLEMENT

Strasbourg

p.clementpr@gmail.com

Master 2 « Ingénierie de la e-formation »

Ingénieure en e-formation / Formatrice en TIC

DOMAINES DE COMPETENCES

Ingénierie de formation : Organisation, modularisation, hybridation FOAD, approche par compétences

Ingénierie pédagogique, Scénarisation pédagogique, Ingénierie tutorale

Conception pédagogique multimédia : Rapid Learning, tutoriels, CMS, gestion photo-vidéo-son

Web 2.0 et apprentissages collaboratifs : Outils, méthodologie

Evaluation : Conception grilles, formulaires en ligne, analyse, conseil de perfectionnement

Conseil et accompagnement pédagogique, tutorat à distance : Enseignants, formateurs, étudiants

Coordination pédagogique : Interface entre acteurs, suivi pédagogique étudiants, individualisation, stage

Administration plateforme e-learning : Moodle, Digital Uni, Wordpress

Gestion de projet : Cahier des charges, développement, suivi, communication, évaluation

Communication : gestion site web, page facebook, gestion réseau anciens étudiants L.-pro

Formation : Powerpoint, carte conceptuelle, bureautique, Internet, ENT, plateformes en ligne, usages des TIC, FOAD, projet tuteuré

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Depuis 2008 Université de Strasbourg

Chargée projet FOAD – L. pro Format^o-Accomp. (IdEx ePortfolio) (07/2016 ->)

- Développement projet, modélisation, expérimentation, diffusion démarche ePortfolio
- Conseil et accompagnement techno-pédagogique des enseignants aux pratiques FOAD
- Conception de supports pédagogiques multimédia
- Coordination pédagogique, Communication web

Chargée projet FOAD – L. pro Format^o-Accompgt (IdEx) (09/2014 - 06/2016)

- Réingénierie du diplôme : gestion de projet, approche par compétences, modularisation
- Optimisation du dispositif hybride : exigences FOAD et besoins des acteurs
- Conseil et accompagnement techno-pédagogique des enseignants aux pratiques FOAD
- Conception de supports pédagogiques multimédia,
- Coordination pédagogique
- Recherche scientifique : Communication « Place et rôle des interactions sociales dans les apprentissages au sein d'un dispositif de formation en cours de réingénierie » Pagnani, B. – Clément, P. Colloque Lille « e-formation des adultes et des jeunes adultes » (juin 2015)

Chargée projet FOAD - L. pro Format^o-Accompgt (déc. 2013-mars 2014)

- Coordination pédagogique
- Conseil et accompagnement techno-pédagogique des enseignants à la mise à distance des cours

Chargée de cours – Lic. pro Formation–Accompagnement (depuis 2009)

- Formatrice logiciels (powerpoint, carte conceptuelle, formulaire), outils e-learning
- Formatrice en Usages des TIC et FOAD
- Accompagnatrice à la définition du projet de stage, suivi du stage - projet tuteuré (depuis 2014)

Chargée de projets FOAD - Lic. pro Formation–Accompagnement (2009–2012)

- Hybridation de dispositif : accompagnement à la réingénierie, cahier des charges, scénarisation, médiatisation des ressources, formation, tutorat, évaluation, (2011-2012)
- Ingénierie pédagogique: rédaction cahier des charges de module FOAD (2010)
- Blog LPFA: Conception / réalisation / formation des étudiants / évaluation (2009-2010)

Stagiaire chargée de projet FOAD - Service Formation Continue (6 mois 2011)

- Développement FOAD en formation continue : études d'une plateforme e-learning dédiée et d'outils de classe virtuelle, coordination groupe de travail (SFC - Fac. Sc. Education – DUN – Mission handicap), adaptation du processus de formation, définition du poste de coordonnateur EAD, conception du scénario de vidéo de promotion auprès d'enseignants-formateurs

Tutrice technique de plateforme (2010-)

- Moodle, Digital Uni: administration, choix des outils, mise en ligne, formation et accompagnement des étudiants et de l'équipe pédagogique à l'utilisation de la plateforme

Mémoires professionnels

- Accompagnement de l'enseignant vers une pratique de FOAD (2012)
- Apports des TIC en formation des étudiants en situation de handicap (2010)

Chargée de communication

- Accessibilité handicap visuel: ressources numériques et pédagogiques (2011)
- Rédaction site web de la Mission Handicap (2010)
- Préparation Campagne de communication - insertion pro des étudiants handicapés (2010)
- Rédaction et conception site web promotion "Formation Webmaster" (2008)

Conceptrice pédagogique multimédia (Services aux entreprises 2011-2014)

- Modules de formation pour plateforme en ligne PerfTT – FFTT (2014)
- Evaluation du dispositif E-learning et préconisations PerfTT - FFTT (2012)

Conseillère Technique et sportive en Tennis de table (1989-2008)

- (Missions auprès de Comités départementaux, Ligue d'Alsace, Fédération Française, clubs)
- Entraînement sportif, sport-études, stage, coaching en compétition, développement de l'activité
 - Co-réalisation de fiches pédagogiques et films pédagogiques (contenu, prise de vue, montage)
 - Production de supports de communication Euro Mini Champ's (compétition européenne)

FORMATION

2016	1 ^{ère} année de Doctorat en Sc. de l'Education « Eportfolio et EPA »
2014 / 2015	Institut de Développement et d'Innovation Pédagogiques Unistra : Cycles « Enseignement », « Apprentissage », « Pratiques pédagogiques », « Evaluation », « Approche compétences »
2011 / 2012	Master 2 Pro : Ingénierie e-formation – Université Rennes I
2009 / 2010	Licence Pro GRH : Formation Accompagnement – Université Strasbourg
2008 / 2009	Licence Pro Activités et Techniques de Communication Multimédia– U.L.P. Strasbourg
1994	Brevet d'Etat d'Eduteur Sportif 2 ^{ème} degré Tennis de Table

INFORMATIQUE, LANGUES, PERSONNALITE

Informatique : Pack Office, suite Articulate, Adobe Presenter, Audacity, Photoshop, Première, logiciels Mind mapping, Moodle, Digital Uni, Wordpress, HTML-CSS

Langues : anglais (scolaire), allemand (notions)

Atouts : Pratiques innovantes, compréhension des attentes des acteurs, travail en équipe, force de proposition, créativité, pratique réflexive, rédaction

LOISIRS

Tennis de table (compétition, capitanat, coaching au niveau national), photographie-vidéo, rédaction site web découverte de la Guyane Française, animation réseau des anciens étudiants L. Pro GRH FA.