

Amandine Grand'Haye, 29 ans

 [amandine.grand-haye@univ-lorraine.fr](mailto:amandine.grand-haye@univ-lorraine.fr)

 06.28.03.52.92

18-20, Rue Jean-Baptiste Thierry Solet,  
54000 Nancy

**Sciences de l'Éducation et de la Formation**

*Laboratoire LISEC (UR 2310)*

Université de Lorraine

Campus Lettres et Sciences Humaines

23, boulevard Albert 1<sup>er</sup> – BP 60446

54001 Nancy Cedex

## FORMATION

---

- Depuis 2021      **Doctorat** en Sciences de l'éducation et de la formation,  
Université de Lorraine, (54)  
Directrice de thèse : Gaëlle Espinosa
- 2020              **Inscription en 1<sup>ère</sup> année de doctorat** en Sciences de l'éducation  
Université de Strasbourg, (67)  
Directrice de thèse : Nadège Doignon-Camus  
Co-encadrante de thèse : Gaëlle Espinosa  
Thèse titrée provisoirement : « *L'influence des émotions dans  
l'apprentissage des élèves. Etude de la relation entre deux éléments  
marqués émotionnellement : l'apprentissage en train de se faire et le  
souvenir gardé en mémoire actualisé par cet apprentissage* ».
- 2019              **Master recherche** en Sciences de l'éducation (Mention Bien)  
« Politiques et dispositifs en éducation et formation »  
Université de Lorraine, Nancy (54)  
Directrice de mémoire : Gaëlle Espinosa  
Sujet du mémoire : « *Relation émotion-cognition dans l'apprentissage  
des élèves : étude par le biais du souvenir* ».
- 2017              **Licence** en Sciences de l'éducation  
Université de Lorraine, Nancy (54)
- 2016              **Deug** en Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales –  
Langue : Anglais  
Université de Lorraine, Nancy (54)
- 2013              **CPGE** - Lettres supérieures (Hypokhâgne)  
Lycée Fustel-de-Coulanges, Strasbourg (67)
- 2012              **Baccalauréat** (Littéraire - mention section européenne  
langue : Espagnol)  
Lycée Claude Gellée, Epinal (88)

**Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées par l'HCERES ou dans les bases de données internationales (ACL)**

Espinosa, G., Grand'Haye, A. & Dejaiffe, B. (2022). Etude écologique exploratoire des émotions et de leur rôle dans le rapport au savoir de deux élèves de 2e année d'école élémentaire lors d'une séance en lecture et compréhension de texte : Enjeux, difficultés et premiers résultats de recherche. *Tréma*. <https://journals.openedition.org/trema/7178>

**Communications avec actes dans un congrès international (C-ACTI)**

Grand'Haye, A. (2021, 22-25 septembre). *De la question du souvenir émotionnel comme transformation de l'élève dans et par son activité d'apprentissage*. [Communication orale]. Biennale Internationale de l'Education, de la Formation et des Pratiques Professionnelles Faire / Se faire, Paris, France. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03512850>.  
Communication sélectionnée pour publication sur le site « innovation-pédagogique » : <https://www.innovation-pedagogique.fr/article11783.html>

Grand'Haye, A. (2021, 2-3 juin). *Emotion et apprentissage : de l'articulation entre espace scolaire et espace personnel*. [Communication orale]. Colloque Inter-Congrès AREF 2021 Politiques et territoires en éducation et en formation, Nancy, France (via Teams).  
[https://inter-aref-2020.event.univ-lorraine.fr/data/pages/Actes\\_Colloque\\_Inter\\_Congres\\_AREF\\_2020\\_Nancy\\_2021.pdf](https://inter-aref-2020.event.univ-lorraine.fr/data/pages/Actes_Colloque_Inter_Congres_AREF_2020_Nancy_2021.pdf)

**Communications orales à des congrès internationaux ou nationaux avec comité de lecture et sans actes (COM)**

Grand'Haye, A. (acceptée ; non réalisée pour raison médicale). *Do You Remember How You Felt? Affective Memories, Achievement Emotions and Learning*. Communication à l' Emerging Researchers' Conference (ERC) à l' European Conference on Educational Research (ECER) "The Value of Diversity in Education and Educational Research" par l'European Educational Research Association (EERA), 21-22 août 2023, Glasgow, Royaume-Uni.

Grand'Haye, A. & Espinosa, G. (2022, 13-15 septembre). *Mémoire, souvenirs, apprentissage et bien-être à l'école : De la prise en compte des émotions de l'élève*. Communication présentée à l'AREF 2022 - Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et en Formation, SSRE (Société Suisse pour la Recherche en Éducation), AECSE (Association des Enseignant-e-s et Chercheur-e-s en Sciences de l'Éducation), ABC-Educ (Association Belge francophone Collaborative de la recherche en Education) et l'OBSEF (Observatoire de l'éducation et de la formation) de la Faculté des Sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne, Lausanne, Suisse.

**Communications orales à des journées d'études, réunions de recherche, séminaires**

Grand'Haye, A. (2022, juillet). *The influence of affective memories in pupils' learning and school experience*. Exposé présenté dans le cadre de l'European Educational Research Summer School (EERSS) "Research design from scratch: Making sense of the whats, whos and hows of your investigation" organisé par l'European Educational Research Association (EERA), Université de Porto, Portugal.

## EXPERIENCES UNIVERSITAIRES – MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

---

2023-2024

L3 Sciences de l'éducation et de la formation, Université de Lorraine, Nancy

- Approches quantitatives de la recherche [24HeTD]

M1 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation – Encadrement éducatif (MEEF-EE) – Université de Lorraine, Nancy

- Adolescence et socialisation : élèves en difficultés [8HeTD]

2022-2023

L1 Formation au diplôme d'Etat d'infirmier - Institut de formation en soins infirmiers, Hôpitaux universitaires de Strasbourg (IFSI)

- Méthodologie quantitative : le questionnaire [2HeTD]

L1 Moniteur éducateur- DEME, Institut Régional du Travail Social (IRTS) de Lorraine, Metz

- Pédagogie et outillages [4HeTD]

L1 Educateur spécialisé – DEES, Institut Régional du Travail Social (IRTS) de Lorraine, Metz

- Pédagogie et outillages [7HeTD]
- Co-coordination d'une pratique de la recherche en pédagogie [21HeTD]

L2 Sciences de l'éducation et de la formation, Université de Lorraine, Nancy

- Mener une recherche en éducation : Initiation à la démarche de recherche [8HeTD]
- Introduction aux Sciences de l'Education [2 HeCM]

L3 Sciences de l'éducation et de la formation, Université de Lorraine, Nancy

- Affectivité et apprentissage [2HeTD]
- Rapport au savoir et apprentissage [2HeTD]
- Méthodologie quantitative de la recherche [8HeTD]

2021-2022

L2 Sciences de l'éducation et de la formation, Université de Lorraine, Nancy

- Relation pédagogique [2x 2HeTD]

L3 Sciences de l'éducation et de la formation, Université de Lorraine, Nancy

- Affectivité et apprentissage [2HeTD]
- Rapport au savoir et apprentissage [2HeTD]

## EXPERIENCES UNIVERSITAIRES – PARTICIPATION A DES PROJETS DE RECHERCHE

---

Depuis 2018

### Participation au projet de recherche ERaS

Recherche "*Emotions et rapport au savoir : Etude écologique des émotions et de leur rôle dans le rapport au savoir de l'élève*" (ERaS), menée avec la contribution financière de la Région Lorraine et de l'Université de Lorraine / Pôle Scientifique Connaissance, Langage, Communication, Sociétés (CLCS).

Responsable scientifique : Gaëlle Espinosa.

## EXPERIENCES UNIVERSITAIRES – FORMATIONS, EXPERIENCES, RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES

---

Mai/juin 2023

### Membre de jury de soutenance

Membre de jury (pour la partie anglaise) de deux soutenances de rapports de stage long, Master MEEF – Mention Pratiques et Ingénierie de Formation, parcours Ingénierie Pédagogique.

Premier membre du jury : B. Dejaiffe (MCF, LISEC, INSPE de Lorraine)

Mars 2023

### Traduction

Traduction de l'anglais au français d'un entretien scientifique mené par Ribeiro Santos, T. avec Collins, R., « L'enseignement, un problème d'énergie sociale » pour L'Ecole Urbaine de Lyon, <https://medium.com/anthropocene2050/lenseignement-universitaire-un-probl%C3%A8me-d-%C3%A9nergie-sociale-7343081afbac>

Janvier/mars 2023

### Expertise scientifique

European Conference on Educational Research (ECER), "The Value of Diversity in Education and Educational Research", organisé par l'European Educational Research Association, 21-25 août 2023, Glasgow (Royaume-Uni).

- Expertise de 10 propositions de communication (en langue anglaise) pour l'Emerging Researcher's Group

Août/septembre 2022

### Assistante technique

European Conference on Educational Research – Plus (ERCER – Plus), "Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research", organisé par l'European Educational Research Association (EERA), 1 au 10 septembre, Yerevan, Arménie, (via Zoom, en langue anglaise).

- Participation active aux réunions de préparation
- Assistance technique de huit ateliers sur quatre jours de conférence

Juillet 2022

### Participation à une Université d'été

European Educational Research Summer School (EERSS) organisé par l'European Educational Research Association (EERA), "Research design from scratch: Making sense of the whats, whos and hows of your investigation", 10 au 16 juillet 2022, Porto, Portugal.

Juin 2021

### **Assistante technique**

Au Colloque Inter-Congrès AREF 2021, « Politiques et territoires en éducation et en formation », 2 et 3 juin, Nancy, France (via Teams).

- Organisation du colloque
- Participation active aux réunions de préparation
- Assistance technique de trois ateliers sur deux jours

Octobre – Novembre 2019

### **Agent contractuel**

Sur la recherche « *En quoi et comment l'Aménagement du Temps de l'Enfant (ATE) à Laxou participe-t-il à la recherche du bien-être de l'enfant ?* », menée avec la contribution financière de la mairie de Laxou (54), en collaboration avec Véronique Barthélémy, Benoit Dejaiffe et Gaëlle Espinosa (LISEC – Université de Lorraine). Responsable scientifique : Benoit Dejaiffe

- Création d'outils de recherche
- Recueil et analyse des données
- Ecriture du rapport du projet
- Participation active aux réunions relatives à la recherche et à son avancée

Mars – Avril 2019

### **Vacataire administrative et technique**

Sur la recherche « *En quoi et comment l'Aménagement du Temps de l'Enfant (ATE) à Laxou participe-t-il à la recherche du bien-être de l'enfant ?* », menée avec la contribution financière de la mairie de Laxou (54), en collaboration avec Véronique Barthélémy, Benoit Dejaiffe et Gaëlle Espinosa (LISEC – Université de Lorraine). Responsable scientifique : Benoit Dejaiffe

- Passation de questionnaires
- Saisie de questionnaires
- Traitement des données des questionnaires
- Participation active aux réunions relatives à la recherche et à son avancée

Février-Mars 2017, 2018 et 2019

### **Orientation des étudiants**

Information et aide à l'orientation des futurs étudiants aux Journées portes ouvertes du campus Lettres et Sciences Humaines et Sociales (Nancy).

Septembre – Novembre 2018

### **Vacataire administrative et technique**

Sur la recherche « *Emotions et rapport au savoir : Etude écologique des émotions et de leur rôle dans le rapport au savoir de l'élève (ERaS)* », menée avec la contribution financière de la Région Lorraine et de l'Université de Lorraine / Pôle Scientifique Connaissance, Langage, Communication, Sociétés (CLCS). Responsable scientifique : Gaëlle Espinosa (LISEC – Université de Lorraine)

- Transcriptions d'entretiens et de captations numériques
- Participation active aux réunions relatives à la recherche et à son avancée

Juillet – Août 2018

### **Vacataire administrative et technique**

Sur la recherche « *Enjeux de socialisation au collège en milieu rural* », mise en œuvre et accompagnée par la coopérative d'intérêt collectif L'Atelier des Jours à Venir et financée par la Fondation de France (« Nouveaux Commanditaires – Sciences »). Responsable scientifique : Gaëlle Espinosa (LISEC – Université de Lorraine)

- Transcriptions d'entretiens
- Participation active aux réunions relatives à la recherche et à son avancée

## **EXPERIENCES UNIVERSITAIRES – IMPLICATION DANS LE LABORATOIRE ET L'ÉCOLE DOCTORALE**

---

Depuis avril 2023

### **Représentante des doctorants**

Représentante suppléante élue des doctorants de l'équipe AP2E (Apprentissages, Pratiques d'Enseignement et d'Education) du LISEC (UR 2310)

Juin 2022

### **Membre du jury à des oraux blancs**

Membre du jury de doctorants à la préparation des candidats à l'oral du contrat doctoral de l'école doctorale SLTC (ED78), Université de Lorraine, Nancy.

Avril 2021 à mars 2023

### **Représentante des doctorants**

Représentante titulaire élue des doctorants de l'équipe AP2E (Apprentissages, Pratiques d'Enseignement et d'Education) du LISEC (UR 2310)

2020-2021

### **Colloque Inter-AREF 2021 à Nancy**

« Politiques et territoires en éducation et en formation : Enjeux, débats et perspectives »

- Participation à l'organisation du colloque (tâches administratives)
- Participation aux « journées des doctorant.e.s et jeunes docteur.e.s » dans le cadre de l'organisation du colloque

2020-2021

### **Création du Laboratoire Junior du LISEC**

Participation active aux réunions de discussion, mise en place du projet, création de flyers de communication

2020

### **Programme de recherche et d'échanges**

Accueil et accompagnement, à l'université et au quotidien, d'étudiants et enseignants-chercheurs japonais (Université Tsuru) reçus dans le cadre d'un programme de recherche et d'échanges organisé par Frédérique Marie Prot (LISEC - Université de Lorraine)

Avril 2019

Stage recherche (120h)

Sous la direction de Gaëlle Espinosa, sur la recherche « *Emotions et rapport au savoir : Etude écologique des émotions et de leur rôle dans le rapport au savoir de l'élève (ERaS)* »

- Participation active aux réunions de travail, transcriptions et analyse des données récoltées

---

#### EXPERIENCES UNIVERSITAIRES - ASSOCIATIONS

---

**Membre de l'AECSE** (Association des Enseignants Chercheurs en Sciences de l'Education)

---

#### COMPETENCES - LINGUISTIQUES

---

**Anglais** : Lu, écrit, parlé – Pratique courante

**Espagnol** : Lu, écrit, parlé – Pratique scolaire

**Italien** : Lu, écrit, parlé – Pratique scolaire

---

#### COMPETENCES - INFORMATIQUES

---

Maitrise de logiciels statistiques : ***Sphinx, Jamovi***

Maitrise du logiciel de création de questionnaire : ***LimeSurvey***

Maitrise du logiciel d'analyse de données qualitatives assisté par ordinateur : ***Atlas.ti***

Maitrise de logiciels de bureautique : ***LibreOffice, Office 365***

Maitrise de logiciels de visioconférence : ***Zoom, Teams***