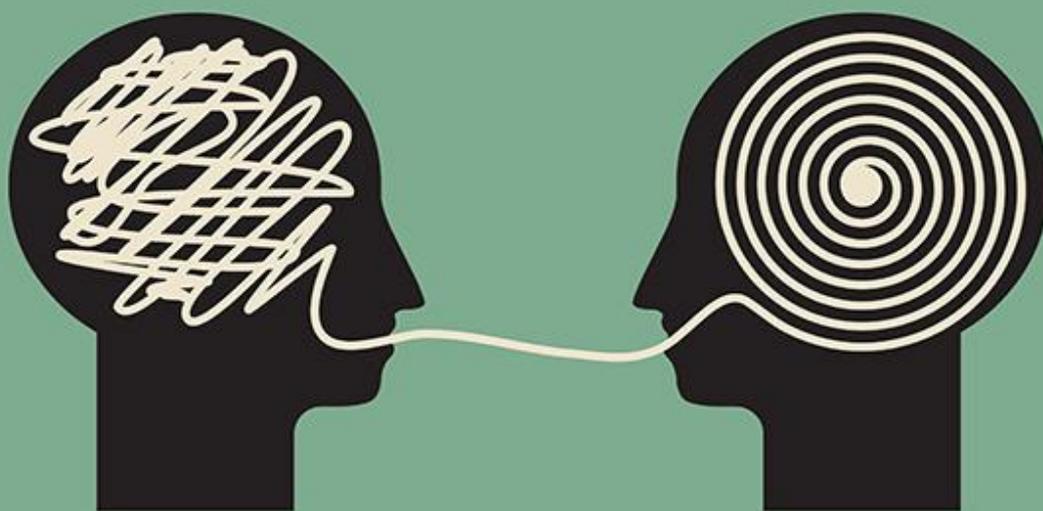


APPEL A COMMUNICATIONS

L'Université de Haute-Alsace
(LISEC) organise un colloque ayant
pour thème

Etudiants en situation de handicap (ESH) et pédagogie
inclusive



8 décembre 2022 à

Colmar

APPEL A COMMUNICATIONS

Contexte

Depuis la loi du 22 juillet 2013 relative à l'enseignement supérieur et la recherche, les universités sont amenées à réfléchir davantage d'une part, à l'accessibilité des différents locaux aux étudiants ayant différents types d'incapacités et d'autre part, aux aménagements et compensations à prévoir pour réduire les obstacles pouvant survenir lors de leur cursus, et ainsi assurer un accès équitable aux savoirs et in fine améliorer l'inclusion des ESH dans l'enseignement supérieur. Nombre d'universités ont intégré cette dimension dans leur stratégie de formation. Sur le plan académique, la question de l'inclusion des ESH est massivement traitée dans la littérature scientifique du point de vue des étudiants (Nadeau et al., 2018). En revanche, beaucoup plus rares sont les études qui se sont penchées sur les acteurs qui mettent en place les adaptations dans leurs cours, à savoir les enseignants du supérieur et toutes mettent en avant qu'ils se sentent démunis dans cette mission (Philion et al., 2016). En effet, la formation à la question du handicap reste faible (Philion et al., 2016). Bien qu'il existe quelques dispositifs d'information et de sensibilisation tels que <https://aspie-friendly.fr/>, nous avons identifié peu de ressources (ex: MOOC, ciblé sur l'accueil des étudiants dyslexiques ; <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/etudiants-dyslexiques-dans-mon-amphi-comprendre-et-aider/>). Nous avons par ailleurs recensé les difficultés des enseignants du supérieur face à l'accueil des ESH, notamment porteurs de handicaps invisibles lors d'une précédente étude auprès des enseignants et des ESH de l'UHA (Gavens, Bennaghmouch et Causer, soumis). Or, plus les enseignants sont formés, plus ils développent des attitudes positives et proposent des mesures adaptées (Philion et al., 2016). Cependant, une part importante des ESH ne se déclare pas et les principes de la conception universelle de l'apprentissage (Kennel, Guillon, Caublot & Rohmer, 2021) pourraient aider les enseignants à mieux accueillir tous les étudiants.

En France, les universités comptent de plus en plus d'étudiants à besoins spécifiques et plus particulièrement d'étudiants en situations de handicap (MESR, 2019). À la rentrée 2020, 1285 étudiants étaient accompagnés par le service handicap de l'Université de Strasbourg (UNISTRA) et de l'Université de Haute-Alsace (UHA).

Les enseignants du supérieur sont amenés à prendre en compte les spécificités de ce public et à adapter leur méthode d'enseignement et d'évaluation pour favoriser leur apprentissage et leur réussite universitaire (Duget et Morlaix, 2012). Cependant, force est de constater que les enseignants du supérieur se sentent démunis parce que peu formés à l'accompagnement des étudiants en situation de handicap (Philion et al., 2016).

APPEL A COMMUNICATIONS

Communication

L'objectif de ce workshop porte sur deux axes majeurs : d'une part, sur la réflexion de la mise en place d'une pédagogie universitaire inclusive et d'autre part, sur la réflexion et la construction d'outils et dispositifs de formation et d'information permettant aux enseignants du supérieur de mieux accompagner les étudiants en situation de handicap dans leur réussite universitaire et dans leur processus de professionnalisation.

Les questions suivantes peuvent guider la réflexion autour de notre thématique principale.

- ✚ Réfléchir et échanger sur les solutions concrètes qui contribuent à aider les enseignants du supérieur dans l'accompagnement des étudiants en situation de handicap.
- ✚ Proposer des pistes d'amélioration du fonctionnement pédagogique qui soient en adéquation aux publics d'apprenants les plus vulnérables, et participent dès lors à la réussite de tous.
- ✚ Assurer une collaboration étroite entre enseignement supérieur et aménagements proposés aux étudiants en situation de handicap afin de leur permettre de les utiliser au mieux.
- ✚ Explorer les possibilités de sensibilisation et de formation des enseignants-chercheurs et autres pédagogues aux difficultés et ressources spécifiques de leurs étudiants.

Nous vous proposons, si vous le souhaitez, de contribuer à ce work shop en nous adressant une proposition à l'adresse suivante :

contact.workshopshandicap@gmail.com avec copie à saloua.bennaghmouch@uha.fr

Les propositions seront envoyées en fichier Word et comprendront un titre et un résumé (Times 12, interligne simple, marges 2,5 cm, une page maximum (2000 caractères espaces compris), avec les figures et tableaux, références bibliographiques et annexes, hors page de présentation des auteurs et page de titre avec résumé).

Calendrier

Chaque participation fera l'objet d'une évaluation.

Date limite de soumission des propositions : **20 octobre 2022 avant minuit**

Réponse du comité scientifique après réception de la communication : **15 novembre 2022**

APPEL A COMMUNICATIONS

Informations pratiques

Comité scientifique

Le comité de lecture est placé sous la responsabilité de Saloua BENNACHMOUCH, Maître de conférences à l'UHA, Chercheuse au LISEC UR2310, Chef de projet et vice-Présidente Alsace projet « Atouts pour Tous » : « Insertion professionnelle des étudiants en situation de handicap »

- Jean-Yves CAUSER (Maître de conférences, UHA)
- Maria DENAMI (Maître de conférences, UHA)
- Nathalie GAVENS (Maître de conférences, UHA)
- Stéphane GUILLON (Maître de conférences, UNISTRA)
- Sophie KENNEL (Maître de conférences, UNISTRA)

La journée se déroulera le 8 décembre 2022 à Colmar.

Pour ceux qui souhaitent réaliser une communication lors de l'événement, veuillez joindre votre résumé à l'adresse suivante contact.workshophandicap@gmail.com avec copie à saloua.bennaghmouch@uha.fr

La journée est ouverte aux universitaires, académiciens, collectivités locales, entreprises partenaires ainsi qu'aux structures d'accueil et d'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Comité d'organisation

Le comité d'organisation est placé sous la responsabilité de Saloua BENNACHMOUCH.

- Marchand-Arnold Inès