

- Xavier Riondet : **de la valeur des valeurs ou l'enjeu et de l'incidence d'une généalogie des valeurs éducatives actuelles**

Discussion

10h45 – 11h00 : *Pause*

11h00 – 12h30 : Assemblée Générale de la Sofphied

12h30 – 13h45 : *Repas*

13h45 – 16h00 : **Les valeurs de la République** (président de séance : Jean-François Dupeyron)

- Eric Dubreucq : **la laïcité n'est pas une valeur**
- Christophe Miqueu : **la laïcité est-elle une valeur de la République ?**
- Bérangère Kolly : **l'égalité peut-elle être une « valeur » en éducation ?**

Discussion

- Valérie Pérez : **l'égalité et ses discours au prisme de Dewey**

- Stéphanie Perraud-Puigségur : **éduquer à la fraternité : entre le Charybde de la moralisation et le Scylla du kitsch**

Discussion

16h00 – 16h15 : *Pause*

16h15 – 17h00 : **Grande conférence** (président de séance : Michel Fabre)
Eirick Prairat : **les débats : de la philosophie morale à la philosophie de l'éducation**

Pour des raisons d'organisation, merci de bien vouloir vous inscrire auprès d'André Pachod (andre.pachod@espe.unistra.fr) au plus tard le **12 juin 2015**.

Sens, usage, pertinence de l'idée de valeur en éducation

Société
francophone
de Philosophie
de l'Education

COLLOQUE

18 & 19 juin 2015

ESPE de l'Académie
de Strasbourg,
Site de la Meinau,

Jeudi 18 juin 2015

- 09h00-09h15 : **Accueil**
par Philippe Clermont, directeur de l'ESPE
- 09h15- 10h30 : **Ouverture** (président de séance : Brigitte Frelat-Kahn)
■ Pierre Kahn : **l'enseignement moral et civique à l'école aura-t-il lieu ?**
■ Michel Fabre : **pour une éthique problématique**
Discussion
- 10h30- 12h30 : **Philosophie de la valeur** (président de séance : Alain Kerlan)
■ Michel Soëtard : **la valeur selon Max Scheler : la constitution d'une éthique matérielle des valeurs peut-elle suffire à fonder une éducation aux valeurs ?**
■ Loïc Clavier : **éducation, valeurs et projet d'autonomie**
Discussion
■ Gregory Dufresne : **les valeurs de la complexité : entre rejet de la modernité et refus de la post-modernité**
■ Tommy Terraz : **quand la valeur morale devient vertu non substantielle. Le cas d'une éthique d'inspiration vertuiste dirigée vers l'altruisme dans le champ éducatif**
Discussion
- 12h15 – 13h45 : **Repas dinatoire à l'ESPE**
- 13h45 – 16h15 : **Pour une critique des valeurs** (président de séance : Emmanuel Brassat)
■ André Pachod : **la refondation de l'école : un discours institutionnel d'urgence et/ou de nécessité ?**
■ Alain Trouvé : **quelle valeur accorder à l'éducation dans la « société de la connaissance » ? Examen de la politique éducative menée par l'Union européenne**
■ Samia Langar : **L'appel aux valeurs à l'épreuve de la reconnaissance**
Discussion
■ Jean-François Dupeyron : **principes, normes et valeurs dans l'action éducative : quelle articulation ?**
■ Henri-Louis Go : **le problème de la transmission de valeurs en éducation scolaire**
Discussion

16h15 – 16h45 : **Pause**

- 16h45 - 19h00 : **La crise des valeurs et la transmission** (président de séance : André Pachod)
■ Emmanuel Brassat : **valeur, évaluation et compétences à l'école : du transcendantal à l'immanent ?**
■ Alain Kerlan : **des valeurs en éducation, « après la vertu ». Quelques réflexions dans le prolongement d'une lecture d'Alasdair MacIntyre**
■ Marie-Louie Martinez : **sortir des confusions axiologiques hypermodernes par les voies cassirienne, anthropologique et praxéologique, d'une différenciation des valeurs et des systèmes symboliques**
Discussion
■ Emmanuel Nal : **la transmission des valeurs, entre édification individuelle et continuité du monde**
■ Adalberto Dias de Carvalho : **les valeurs en éducation : arbitraire historique, culturel et épistémologique ?**
Discussion

Vendredi 19 juin 2015

- 08h30- 10h45 : **Repenser la valeur** (président de séance : Adalberto Dias de Carvalho)
■ Sébastien Charbonnier : **le paradoxe didactique des valeurs dans l'apprentissage de la philosophie : contenus de savoir ou condition pour savoir ?**
■ Brigitte Frelat-Kahn : **jusqu'où admettre le rejet de l'opposition des faits et des valeurs ?**
■ Samuel Regnier : **valeurs et évaluation : trois facteurs interdépendants en matière d'éducation et de formation**
Discussion
■ Elena Theodoropoulou : **«Elle ne ferme jamais les yeux — est-ce qu'elle voit ? » : le silence des valeurs en éducation**