

Sociologue, pédagogue

Spécialisée en ingénierie de formation

et en accompagnement des apprenants et des structures médico-sociales

Sociologue, passionnée de pédagogie, je suis convaincue que toute socialisation professionnelle nécessite la formalisation avec l'apprenant de son projet professionnel. Ce projet professionnel, adossé à une ingénierie de formation référée aux attendus définis par un cadre légal spécifique à chaque diplôme, chaque parcours, sera complété par un accompagnement et un coaching adapté.

Ce que je recherche :

- permettre à chaque apprenant de mesurer les enjeux que supportent ses choix et les contraintes du cadre dans lequel s'inscrit sa formation,

- donner aux apprenants les moyens de concrétiser leur projet tout en leur donnant ceux de s'inventer voire de se réinventer.

Compétences

Ingénierie de formation

- *Elaboration, programmation, suivi et évaluation de projet de formation*
- *Formalisation d'outils didactiques*
- *Formalisation de contenu pédagogique à partir de référentiels*
- *Animation de séances de formation*
- *Organisation et gestion des stages*
- *Organisation et gestion des tutorats*
- *Organisation des contrôles continus*

Enseignements Thématiques

- *Socio-politique du handicap*
- *Méthodologie expertise et mémoire*
- *Publics, dynamiques sociales et appartenances*
- *Analyse des besoins en formation*

Accompagnement des apprenants

- *Formalisation et accompagnement du projet de l'apprenant (projet personnel mis en regard du projet professionnel)*
- *Coaching des apprenants*
- *Direction de mémoire et de monographie*

Recherche-action combinant recherche – action - formation

- *Implication des parties prenantes concernées dans le processus en vue de transformer les contextes professionnels en difficulté ou en questionnement*
- *Recherche d'explications et élaboration de réponses en faisant collaborer les parties prenantes concernées*
- *Production de connaissances avec ces mêmes parties prenantes*
- *Diffusion à l'interne des connaissances produites*

Expériences professionnelles

2018	Chercheuse associée - Equipe ATIP – LISEC A 2310 Entrepreneur salarié en contrat CAPE – CAE Antigone
2016 à 2017	Responsable de centre d'activités - responsable de CAFERUIS et D.U. de coordinateur / ouverture du D.U. PHV/ interventions sur site / cours et TD / direction de mémoire et de monographie / coordination de formation sur site – création de projet formation catalogue et sur mesure en intra - Département de Formation Continue - ESTES
2015 à ce jour	Chargée d'enseignement vacataire – UDS – Département des Sciences de l'Education – Master 2 IIMSE puis Master IFC
2013 à 2017	Responsable de formation - CAFERUIS / DU de coordinateur / interventions sur site / cours et TD / direction de mémoire et de monographie / coordination de formation sur site – Département de Formation Continue - ESTES
2012- 2013	Chargée de formation vacataire – EDIAC formation / Association le Furet/ ESTES.
2009 - 2015	Chargée de formation / analyse des pratiques professionnelles – Relais Assistantes Maternelles Pays de Neuf-Brisach.
2008-2011	Maître auxiliaire - professeur principal - référente technique - Bac Pro Services de Proximité et Vie Locale – Classes de 1ère et de Terminale – LEGTP Sainte Clotilde

- 2007** Chargée de formation VAE – Diplôme d'éducateurs de jeunes enfants - EDIAC formation
- 2006 - 2008** Chargée de mission « schéma départemental de protection de l'enfance » – Direction Départementale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse 67
- 2003 - 2006** Chargée de projet – Association Les Papillons Blancs – Haut-Rhin
Responsable technique et pédagogique de la formation des assistantes maternelles (départements du Haut-Rhin et de la Haute-Savoie) – REFERENCE SARL – Vendenheim
- 2000 - 2005** Chargée de formation– REFERENCE SARL – Vendenheim – **Public** : assistants maternels
Missions : élaboration des contenus pédagogiques, mise en œuvre d'une dynamique de groupe, transmission des contenus pédagogiques, accompagnement du projet professionnel des stagiaires.
- 1983 - 2000** Responsable de secteur / Directrice adjointe – Secteur : crèche familiale – Association de Gestion des Etablissements Sociaux - Strasbourg – **Publics** : assistants maternels/parents/jeunes enfants

Formations:

- 2018** « Devenir entrepreneur du changement » par HEC Paris & Ticket for Change sur Coursera. Certificat obtenu le Monday, June 11, 2018 7:13 AM GMT.
« Réussir le Changement » par Ecole de commerce ESSEC sur Coursera. Certificat obtenu le Thursday, July 5, 2018 3:37
- 2011** Doctorat en sociologie – *Spécialités* : sociologie générale– GSPE – UDS – *Sujet* : l'institutionnalisation de la fonction d'assistante maternelle – La reconfiguration de l'économie domestique.
- 2004** DEA - Sociologie – « Conflits, Identités, Culture » - *Sujet* : La formation des assistants maternels au sein de la société française : enjeux et mise en scène – UDS
- 2001** DESS - Pratiques sociales de l'insertion – *Sujet* : Le simulacre d'une professionnalisation : la formation des assistantes maternelles - UDS.
- 2000** Diplôme de Hautes Études de Pratiques Sociales – *Sujet* : L'identité sociale par le savoir maternel - UDS
- 1983** Diplôme d'État d'Éducateurs de Jeunes Enfants (E.J.E) – Centre de formation d'E.J.E. – Strasbourg.

Travaux – Enseignements - Conférences:

- 2002 - 2007** – Coordinatrice d'un projet de recherche-action - Travaux réalisés en collaboration avec un psychologue sous la direction du Professeur Serge Ebersold, sociologue, pour L'association les Papillons Blancs - C.E.R.I.S. – UDS – Strasbourg - Travaux ayant abouti à
- l'élaboration d'un document référence «*Organiser la vie affective et relationnelle au sein des foyers d'hébergement accompagnant des personnes en situation de handicap mental*» – document destiné aux foyers d'hébergement de l'association « Les Papillons blancs » du Haut-Rhin - non publié – **Objectifs** : renforcer les capacités d'auto-détermination des personnes accompagnées afin de leur permettre d'agir en tant que citoyen à part entière autant que faire se peut.
- et poursuivi par l'élaboration d'une convention visant à instituer le respect des principes définis dans le document référence élaboré lors de la recherche-action précédemment citée avec la collaboration des parties prenantes des foyers d'hébergement de l'association « Les Papillons blancs » du Haut-Rhin (personnes accompagnées, familles, professionnels, cadres de direction, membres du CA) – non publiée
- 2006** – Conférence : « Parents – Enfant – Assistant Maternel : Construire une relation de confiance » / Le Furet - Journée consacrée aux relations parents – assistants maternels – Illkirch Graffenstaden
- 2007** – Conférence URAPEI – Sélestat – «La sexualité de la personne porteuse d'une déficience intellectuelle »
- 2009** – Séminaire UDS / Cycle de regard sociologiques sur les formes et manifestations de la domination/ Les assistants maternels : enjeux d'une fonction salariée

2006- 2011 - Thèse – « L’institutionnalisation de la fonction d’assistante maternelle : la reconfiguration de l’économie domestique »
– UDS

2013 – 2017 – Accompagnement d’un ESMS :

Objectif général : formaliser l’évaluation interne, le projet d’établissement et les projets de service

Objectifs stratégiques : former les salariés et renforcer la professionnalisation de leur démarche, interroger la place des personnes accompagnées et la revisiter au regard des attendus légaux en vue de renforcer leur auto-détermination, réinventer les schémas de pensée sur lesquels sont adossées les actions de l’établissement.

Démarche : groupes de travail regroupant professionnels et cadre (pour chaque service de l’établissement), consultation des personnes accompagnées et des familles, groupe de travail pour les membres de l’équipe de direction, réunion d’étapes pour exposer les avancées du travail en cours, temps de restitution pour chaque projet, rédaction des divers documents en collaboration avec les parties prenantes.

2013 – 2017 – Enseignements et TD– ESTES :

- De l’infirmier à la personne en situation de handicap - Le traitement social de la différence – **Public :** CAFDES, CAFERUIS, DU de coordinateur, Surveillants de nuit et Maîtresses de maison

- Méthodologie du mémoire-projet et de l’expertise technique – Public : CAFERUIS

- TD DAS et mémoire – Public : CAFDES

2014 à 2017 – Accompagnement d’un IME en vue de conduire la reconnaissance des mineurs, accueillis et accompagnés par l’établissement, en tant que personne possédant, au même titre que toute autre personne, une identité sexuelle. La reconnaissance de cette identité s’entend comme fondement des possibles d’une participation sociale optimisée.

Ce travail est construit en deux phases :

1. élaboration d’une charte visant à définir les fondements de cette reconnaissance, ses enjeux et les principes d’action qui y sont rattachés. **Démarche :** groupe de travail regroupant les parties prenantes immédiates de cette problématique (familles, professionnels, cadres et direction).

2. traduction de la charte en actes éducatifs – cette seconde phase vise l’appropriation des connaissances, l’élaboration de savoir-faire en vue de les ancrer dans une culture commune engageant une philosophie de l’action partagée. **Démarche :** deux groupes de travail avec les professionnels, un groupe de pilotage, des temps de rencontre régulier avec les familles.

2014 à 2017 – En tant que responsable de formation : actualisation du processus de formation et de l’accompagnement prenant en compte les forces et les faiblesses des stagiaires évaluées lors de l’entrée en formation (CAFERUIS et DU de coordinateur):

- Co-construction avec les acteurs de terrain professionnel (une réflexion menée de concert et réajustée en cas de besoin (entre responsable de formation et cadres du terrain professionnel intervenant au sein de la formation à titre divers (membre de jury, directeur de mémoire, tuteur de stage, intervenant professionnel sur des thématiques spécifiques, intervenants TD.

- Co-construction de la formation avec les stagiaires en vue d’adapter le processus aux spécificités de chaque promotion, sur la base :

*de régulations trimestrielles et de bilans intermédiaires avec les délégués,

*d’une implication importante des délégués dans le processus de formation, ces derniers représentant les interlocuteurs de premier plan de la responsable de formation (porteurs de la voix des stagiaires, médiateurs entre responsable de formation et stagiaires / régulateurs des émotions).

- Stages réalisés sur la base d’un projet co-construit avec le terrain d’accueil.

- Accompagnement individuel pour définir la feuille de route des stagiaires et la réadapter à leurs besoins émergents - Démarche : un entretien de positionnement, un entretien à l’issue de de chaque certification, plus entretien à la demande.

- Travail spécifique autour du positionnement de cadre intermédiaire :

a. modélisation de la fonction de cadre intermédiaire comme un gestionnaire d’un éco-système complexe composé de différentes parties prenantes possédant chacune un pouvoir singulier au regard de leur position dans le dit éco-système – démarche : transmission de connaissances et tutorat.

b. mise en situation par le biais d’une journée de théâtre forum. Démarche : simulation de situations à partir du vécu des stagiaires et de leurs questionnements – but de la démarche : expérimenter, ainsi résoudre la pratique du tâtonnement exploratoire les problèmes rencontrés / redonne une place aux savoir-faire car simuler permet de comprendre et d’apprendre simultanément, ainsi d’apprivoiser le réel.

c. mises en situations lors d’ateliers de rhétoriques visant à permettre aux stagiaires de présenter leurs travaux à l’ensemble des stagiaires de la formation et à débattre avec eux sur la pertinence de leurs propositions.

- Pilotage interactif en vue de favoriser la responsabilisation des parties prenantes dans le processus de formation.

2015 – Intervention au séminaire ESTES – « L’offre de service : un nouveau modèle d’organisation du travail dans le champ de l’intervention sociale»

Intervention au séminaire EURODIR - ESTES – « L’accompagnement des personnes en situation de handicap en France »

2015 à 2016 – Accompagnement d'une MECS sur différentes thématiques : la visite à domicile.

2015- 2018 – Enseignement en Master 2 IIMSE – Faculté des Sciences de l'Éducation – Thème : « Publics, dynamiques sociales et appartenances »

2016 - 2017 - En tant que responsable de formation : Modélisation de ma démarche pédagogique destinée au CAFERUIS et applicable au DU de coordinateur / développée dans le cadre de mon emploi à l'ESTES – « La structure apprenante comme modèle de formation » - non publié dans une revue mais sur le site de hypothese.org dans « un carnet un penser, un carnet pour agir – Le terrain comme ressource » / lien : <https://penseragir.hypotheses.org/5>

Expériences associatives

Membre du conseil d'administration de l'Association ESPOIR – depuis le mois de mai 2018

Bénévole au sein de l'Association ESPOIR – accompagnement du projet de la Maison des solidarités ouverte en septembre 2018 – 2017/2018

Membre du Comité de lecture de l'association « Les amis du Furet » 2006/2013

Membre du conseil d'administration du CSC Camille Clauss – 2006/2007

Bénévole au CSC Camille Clauss 1996/ 1998 – secteur enfant.

Informations diverses :

Allemand niveau intermédiaire

Anglais basique

Maîtrise de Pack Office (Word, Excel, Power Point, Outlook)