

Frédérique-Marie PROT

Enseignante-chercheuse

54 000 NANCY

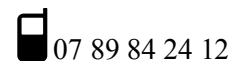
Née le 9 avril 1979 à Nancy

Nationalité française

Permis B

frederique-marie.prot@univ-lorraine.fr

Laboratoire Interuniversitaire de Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC / UR 2310)
Équipe Normes & Valeurs (Axe 2)



1. Curriculum vitae synthétique

(par tableaux thématiques)

Situation professionnelle	
2019 -	- Enseignante-chercheuse en sciences de l'éducation – Université de Lorraine (Nancy) LISEC (UR 2310), équipe Normes & Valeurs
2018-2019	- Détachée de l'Éducation Nationale (Académie de Meurthe et Moselle) - Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER) au département de sciences de l'éducation, Université de Lorraine (NANCY)
2015-2018	- Congé de disponibilité de l'Éducation Nationale - Vacataire à l'Université de Lorraine, à l'IRTS (NANCY), au CNFPT (NANCY)

Recherche doctorale en sciences de l'éducation : thèse effectuée entre 2015 et 2018	
Inscription	Septembre 2015, Université de Lorraine, École doctorale Stanislas n°78
Soutenance	29 novembre 2018 à NANCY (campus LSH) Membres du Jury Prairat Eirick – <i>Président</i> (PU - 70e) – Université de Lorraine Bishop Marie-France – <i>Rapporteuse</i> (PU - 70e) – Université de Cergy-Pontoise Marlot Corinne – <i>Rapporteuse</i> (PU - 70e) – HEP de Vaud Sensevy Gérard – <i>Examineur</i> (PU - 70e) – Université de Bretagne Occidentale Meirieu Philippe – <i>Examineur invité</i> (PU - 70e) – Université Lyon 2 Go Henri Louis – <i>Directeur</i> (HDR - 70e) – Université de Lorraine
Titre	<i>Pour des « cliniques » de l'éducation</i> <i>Former les professeurs à la bienveillance : l'exemple des pratiques d'écriture à l'École Freinet - Enquête sur un programme "LÉA" (Lieux d'Éducation Associé) de l'IFÉ (Institut Français de l'Éducation)</i>
Sujet	Mon enquête se trouve à l'intersection de plusieurs domaines disciplinaires : sciences de l'éducation, didactique et pédagogie, philosophie et psychanalyse. Elle interroge certains enjeux éthiques et didactique de l'école contemporaine, notamment <i>qu'est-ce que la bienveillance professorale, comment former des enseignants à sa pratique ?</i> Ma recherche contribue à construire un nouveau paradigme de formation s'inspirant du modèle alternatif mis en œuvre à l'École Freinet (Vence, 06), et s'appuyant sur le concept de « clinique de l'éducation » (Sensevy, 2011). La méthodologie est de type ethnographique et didactique. Il s'agit d'analyser les pratiques effectives liées à la pédagogie de l'École Freinet.
Qualifiée	70 ^e section MCF 2019 n° 19270325860

Études & diplômes	
2015-2018	Thèse de doctorat en sciences de l'éducation – Université de Lorraine
2014-2015	Master 2 en sciences de l'éducation – Université de Lorraine (mention <i>très bien</i>)
2013-2014	Master 1 en sciences de l'éducation Université Catholique de Louvain-La-Neuve – Belgique (mention <i>grande distinction</i>)
2002	Reçue au Concours de Recrutement au Professorat des Écoles (CRPE) – NANCY
1997-2001	Licence pluridisciplinaire de sciences et technologie (Spécialité sciences de la vie - mention <i>assez bien</i>) – Université Poincaré, NANCY
1999	« Zertifikat Deutsch als Fremdsprache » <i>Goethe Institut</i> de NANCY (mention <i>Befriedigend</i>)
1997	Baccalauréat Scientifique Spécialité <i>Sciences de la Vie et de la Terre</i> LV1 : Allemand LV2 : Anglais

Tableau synoptique enseignements (en tant que doctorante-vacataire, ATER, MCF stagiaire)	
Depuis 2020	
Maîtresse de conférences - Département de sciences de l'éducation, Université de Lorraine	192 hetd (ou plus)
Année universitaire 2019-2020	
Maîtresse de conférences stagiaire - Département de sciences de l'éducation, Université de Lorraine	160 hetd
Année universitaire 2018-2019	
ATER - Département de sciences de l'éducation, Université de Lorraine	192 hetd
Espé - Université de Lorraine, MAXÉVILLE – <i>tutorat de mémoires</i>	8 hetd
Années universitaires 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	
Licence - Université de Lorraine, NANCY-METZ	136 hetd
Espé - Université de Lorraine, MAXÉVILLE	32 hetd
Institut Régional du Travail Social (IRTS) - NANCY	118,5 hetd
Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT) - NANCY	53 hetd

Tableau synoptique recherche (depuis 2015)	
Articles de revues scientifiques à comité de lecture (ACL)	9
Direction de dossiers dans des revues scientifiques à comité de lecture (ACL)	1
Recensions en revues ACL	3
Ouvrages co-écrits (+ en préparation)	2
Chapitres d'ouvrages scientifiques et directions d'ouvrages (+ à paraître)	14
Communications dans des colloques internationaux avec actes de colloque publiés	5
Conférencière invitée en plénière	3
Communications dans des colloques internationaux de recherche (avec et sans actes)	14
Communications dans des colloques nationaux de recherche, journées d'études, séminaires	19
TOTAL des productions (+ à paraître et en préparation)	70

2. Curriculum vitae complet

(par catégories thématiques, et par ordre chronologique)

2.1. Activités scientifiques

Articles en revues scientifiques classées (HCERES -70e) à comité de lecture (ACL)

Prot, F.M. (2017). Pour un nouveau paradigme de la formation des maîtres : des *cliniques* de l'éducation. *Recherches en Éducation*, 30, 21-39

Prot, F.M. (2017). Crise dans l'espace scolaire : les incertitudes d'une communauté de pratique. *Spirale. Revue de recherches en éducation*, 60, 161-171

Prot, F.M. (2018). Peut-on former à la transdisciplinarité ? *Année de la recherche en sciences de l'éducation*, 139-149

Prot, F.M. (2019). L'action conjointe dans l'apprentissage de l'orthographe. Un cas de "tâtonnement" au cycle 3. *Éducation et didactique*, 13-3, 9-33.

Prot, F.M. (2021). Un exemple d'entrée en recherche. Le chercheur ethnographe : un regard porté sur soi et les autres. *Bildungsforschung*, 2.

<https://bildungsforschung.org/ojs/index.php/bildungsforschung/article/view/424/814>

Prot, F.M., Go, H.L. (2023). Une relecture du cas de Gaël. *Éducation et didactique*, 17,3.

Prot, F.M. (2023). Éduquer l'élève à une éthique de l'altérité. *Éthique en éducation et en formation*, (14), 10-25.

<https://doi.org/10.7202/1106123ar>

Prot, F.M. (à paraître, 2024). Freinet – Ferenczi. La « cure morale » proposée par Freinet mise en perspective avec la recherche ferenczienne d'une pédagogie prophylactique *Cliopsy*.

Prot, F.M. (à paraître, 2025). Maître – élève, le rapport manqué : une forme de mal-vivre. *Recherches en Éducation*, 60,

Direction de dossiers dans des revues classées (HCERES -70e) à comité de lecture (ACL)

Prot, F.M. (Dir.) (à paraître, 2025). Le mal-vivre à l'école : une réalité à interroger. *Recherches en Éducation*, 60.

Recensions (expertisées) en revues scientifiques classées (HCERES 70e) à comité de lecture (ACL)

Prot, F.M. (2016). Recension : Eirick Prairat (2015). Quelle éthique pour les enseignants ? *Le Télémaque*, 49, 179-182

Prot, F.M. (2016). Recension : Christine Barré-De Miniac (2015). Le rapport à l'écriture. Aspects théoriques et didactiques. *Recherches et Éductions*, 15, 199-201

Prot, F.M. (2019). Recension : Doquet, C. et David, J. (2018). Collecter, interpréter, enseigner autrement l'écriture. Analyse linguistique des écrits d'élèves. *Recherches & Éductions* : 2019

Recensions en revue à comité de lecture

Prot, F.M. (2018). Recension : Sur les traces de Ginzburg. *La Pensée d'Ailleurs*, 1, 120-125.

Prot, F.M. (2020). Recension : Esquisse pour *Esquisses*. *La Pensée d'Ailleurs*, 2, 226-231.

Prot, F.M. (2021). Recension : une école sans murs. *La Pensée d'Ailleurs*, 3, 179-181.

Prot, F.M. (2022). Recension : Sándor Ferenczi. L'enfant terrible de la psychanalyse, 4,

Ouvrages co-écrits

Go, H.L., **Prot, F.M.** (2023). Reconstruire l'école – péripéties de la forme scolaire d'éducation. EDUL.

Go, H.L., **Prot, F.M.** (à soumettre). *La pratique du texte libre*. ESF

Chapitres d'ouvrages scientifiques et direction d'ouvrages

2018	Prot, F.M. (2018). Un professeur. In : Go, H.L. (Éd.) <i>Éthique et éducation : questions à Eirick Prairat</i> (pp. 9-16). Rouen : PURH.
2018	Prot, F.M. (2018). Apprentissage coopératif de l'écriture. Étude d'une institution didactique, le <i>texte libre</i> . In : Frisch, M. (Éd.). <i>Constructions de savoirs et de dispositifs</i> (pp. 271-287), Paris : L'Harmattan.
2018	Prot, F.M. (2018). Transmission et filiation : itinéraire d'une pratique pédagogique à l'École Freinet. In : Hofstetter, R. & al (Éd), <i>concept pour un symposium du REF, itinéraires et connexions des acteur-trice-s de l'Éducation Nouvelle au fil du XXème siècle</i> (pp. 89-112). Grenoble : PUG.
2019	Prot, F.M. (2019). Aménager l'environnement : une valeur pour le Bien-vivre ? L'exemple de l'École Freinet. In : Barreau, J.M & Riondet, X. (Éds), <i>Les valeurs en éducation. Transmission, conservation, novation</i> (pp. 275-291). Nancy : PUN-Édulor.
2019	Prot, F.M. (2019). Bienveillance et exigence : Le cas de Carla. In : Collectif Didactique pour enseigner (Éd). <i>Didactique pour enseigner</i> . Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
2020	Go, H.L., Prot, F.M. , Kolly, B., Bouchet-Gimenez, T. (2020). Enseigner c'est faire le programme. In : Collectif « Didactique pour Enseigner ». (Éd.). <i>Enseigner ça s'apprend</i> (pp. 103-121). Paris : Retz.
2021	Prot, F.M. (2021). Pratiques d'écriture et bienveillance en maternelle : le texte libre à l'École Freinet. In : Myre Bisailon, J. & Torterat, F. (Éds). <i>Les transitions du préscolaire au scolaire : acquisition du langage, socialisation et didactique</i> . Paris : L'Harmattan.
2021	Prot, F.M. (2021). L'habitat école : un lieu hospitalier ? In : Go, H.L & Riondet, X. (Éds), <i>Hospitalité en éducation</i> , (pp 81-101). Nancy : PUN-Édulor.
2023	Go, H.L., Prot, F.M. , (2023). Élise Freinet, une pédagogie de la libre expression. In : Mutuale, A., Parayre, S. & Olivier, A. (Éds). <i>Les grandes figures de l'éducation. De l'éducation spécialisée à l'éducation inclusive</i> . Paris : L'harmattan.
2024	Prot, F.M. (Éd. à paraître 2024). <i>Psychanalyse et éducation : questions à Mireille Cifali</i> . Rouen : PURH.
2024	Prot, F.M. (à paraître, 2024). L'éthique du professeur : le désir de transmettre des savoirs d'humanité. In : Prot, F.M. (Ed.) <i>Psychanalyse et éducation : questions à Mireille Cifali</i> . Rouen : PURH.
2024	Prot, F.M. , Go, H.L., Kolly, B. (à paraître, 2024). Ingénieries coopératives de formation – Deux exemples emblématiques à l'École Freinet (Vence) et à l'École Montessori (Lyonchevreul). In : Collectif « Didactique pour Enseigner ». (Éd.). <i>Un art de faire ensemble</i> . Rennes : PUR.
2024	Le Paven, M., Le Hénaff, C., Prot, F.M. Go, H.L., (Éd. à paraître 2024). Comprendre et transformer la forme scolaire. Contributions de la TACD. Rennes : PUR.
2025	Prot, F.M. (à paraître). Dialogue avec Eirick Prairat. Dans : E. Nal (Dir.), <i>Histoire, philosophie et sens de l'école. Mélanges offerts à Eirick Prairat</i> . Édul.

Communications en colloques internationaux avec actes de colloque publiés

2017	Kolly, B., Prot, F.M. (2017). Pour un programme de reconstruction de la forme scolaire. <i>Comparaison des pédagogies Montessori – Freinet</i> . In : Groux, D. & al. <i>Réformer l'école ? L'apport de l'éducation comparée</i> . Paris : L'Harmattan
2019	Prot, F.M. (2019). La question de l'affectif en TACD : le cas de Nathanaël. <i>La TACD en questions, questions à la TACD. Acte en ligne session 1, volume 1</i> . https://tacd-2019.sciencesconf.org/data/ACTES_Session1_Congres_TACD_Rennes_2019.pdf
2021	Prot, F.M. (2021). Le territoire scolaire. Un espace <i>trajectif</i> ? <i>Colloque international inter-congrès AREF</i> , Université de Lorraine, France.
2021	Prot, F.M. (2021). La bienveillance en TACD. <i>Le milieu sujet, un nouveau concept pour l'action conjointe ? Deuxième congrès international de la TACD – Pour une reconstruction de la forme scolaire d'éducation</i> . Acte en ligne, volume 9 https://tacd-2021.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2021_Actes_volume_9_final.pdf

2023	Prot, F.M. (2023). Une expérience de transférabilité de la pratique du texte libre. <i>Troisième congrès international de la TACD – Coopération et dispositifs de coopération. Acte en ligne, volume</i>
-------------	---

Conférencière invitée en plénière

25 juin 2019	Prot, F.M. & Go, H.L. (2019). Conférenciers invités (Conférence plénière). Le cas de Gaël revisité. <i>Premier congrès international de la TACD - La TACD en questions, questions à la didactique</i> . ESPE de Bretagne-UBO, Rennes, 25-27 juin 2019.
30 janvier 2020	Prot, F.M. (2020). Le système didactique d'Élise et Célestin Freinet. Conférencier invité. <i>Journées d'étude sur Freinet, Université de Tsuru (Japon)</i> . 27-31 janvier 2020
29 juin 2021	Prot, F.M. & Go, H.L. (2019). Conférenciers invités (Conférence plénière). Pour une reconstruction de la forme scolaire. <i>Deuxième congrès international de la TACD – Pour une reconstruction de la forme scolaire d'éducation</i> . Université de Lorraine, Nancy, 29-30 juin 2021.

Diffusion et valorisation de la recherche

22 décembre 2023 <i>Café pédagogique</i>	Prot, F.M. & Go, H.L. Entretien dans Le café pédagogique. <i>Reconstruire l'école : péripéties de la forme scolaire d'éducation</i> . https://www.cafepedagogique.net/2023/12/22/reconstruire-lecole-peripeties-de-la-forme-scolaire-deduction/
17-18 février 2024 <i>France Culture</i>	Participation aux deux volets de l'émission « Une histoire particulière » sur France Culture : 1. L'arme aux poings pour défendre l'école publique ½ : quand l'extrême droite veut chasser un instituteur de son école (diffusée le 17/02/24 entre 13h30 et 14h, puis en podcast) https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/une-histoire-particuliere/quand-l-extreme-droite-veut-chasser-un-instituteur-de-son-ecole-5795010 2. L'arme aux poings pour défendre l'école publique ½ : la détermination des Freinet et de milliers d'instituteurs (diffusée le 18/02/24 entre 13h30 et 14h, puis en podcast) https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/une-histoire-particuliere/la-determination-des-freinet-et-de-milliers-d-instituteurs-5581259

Communications en colloques internationaux

3-4 décembre 2015	Prot, F.M. & Go, H.L. (2015). Étude d'une institution didactique : le <i>texte libre</i> . Pour un processus d'apprentissage coopératif de la langue. In : Colloque international IDEKI <i>Didactiques, Métiers de l'humain et Intelligence collective. Nouveaux espaces et dispositifs en question, Nouveaux horizons en éducation, formation et en recherche : construction de savoirs et de dispositifs didactiques</i> , 3-4 décembre, Colmar
4-7 juillet 2016	Prot, F.M., Go, H.L. (2016). La bienveillance dans la pratique du professeur en formation : le cas de la méthode naturelle de lecture à l'École Freinet. In : Symposium « Le dispositif LéA (Lieu d'Éducation Associé) comme programme d'innovation coopératif pour des pédagogies de la bienveillance » / <i>Colloque international AREF, À quelles questions cherchons-nous réponse ?</i> 6 juillet, Mons (Belgique)
19-20-21 octobre 2016	Prot, F.M. (2016). Pratique d'écriture et "part du maître" à l'École Freinet. <i>Colloque International – Enseignement et apprentissage de l'écriture de la maternelle à l'université et dans les formations tout au long de la vie</i> , 19 octobre à l'ESPE, Bordeaux
27-28 octobre 2016	Prot, F.M. (2016). Pour un nouveau paradigme de la formation des maîtres : <i>des cliniques de l'éducation</i> . <i>Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation 3^{ème} édition</i> , 28 octobre, Nantes
1 juin 2017	Prot, F.M. (2017). La question du hors-classe à l'École Freinet. Vers une forme écologiste de la vie scolaire ? Symposium LéA, Gégout, P. (dir.). <i>Colloque international pluridisciplinaire Qualité de vie à l'école</i> , 1 Juin, Nantes
4-5 juillet	Prot, F.M. (2017). Transmission et filiation : itinéraire d'une pratique pédagogique à l'École

2017	Freinet. Symposium Histoire de l'éducation, Hoffsteter, R., Go, H.L., Riondet, X. (dir.) <i>Colloque international REF</i> , CNAM, 4-5 juillet, Paris
29 août-1 ^{er} sept 2018	Prot, F.M. (2018). Un "milieu" paysagé pour l'action éducative. Symposium <i>La question de la "nature" dans l'histoire de la pédagogie en Europe. Commencements, prolongements, devenirs</i> . Riondet, X. (dir.) <i>Colloque international ISCHE</i> , Université de Humbolt, Berlin
3-5 juillet 2019	Prot, F.M. (2019). Clinique de l'éducation : un exemple de pratique de formation. <i>Colloque international AREF</i> , Université de Bordeaux, France.
14 juin-16 juin 2023	Prot, F.M. (2023). « Enseigner les humanités pour le professeur : un savoir philosophico-psychanalytique à interroger ? ». Colloque international de la Sofphied, Bordeaux.

Communications dans des colloques nationaux de recherche, journées d'études, séminaires

9 décembre 2015	Prot, F.M. (2015). Didactique de l'écriture : le <i>texte libre</i> . <i>Journée d'étude sur le LéA</i> , Institut Freinet de Vence
11 avril 2016	Communication à la FFICE (Fédération Française des Itinéraires Culturels Européens) à Paris – Présentation de l'association <i>Héloïse itinéraire des pédagogues européens</i> .
25 mai 2016	Prot, F.M. (2016). La bienveillance dans l'action du professeur. 6 ^e journée nationale des LéA. <i>Les recherches et les productions des LéA. Quels apports ? quelles spécificités ?</i> 25 mai, ENS-Lyon
8 Juin 2016	Prot, F.M. (2016). Eirick Prairat, un professeur. <i>Journée nationale d'étude sur les travaux d'Eirick Prairat</i> , Université de Lorraine, ESPE de Maxéville
8 octobre 2016	Commémoration pour les 50 ans de la mort de Freinet. Communication à l'École Freinet (Vence, 06) « L'École Freinet et la recherche scientifique » devant une centaine de personnes. Étaient présents la Vice-présidente du conseil départemental, l'adjointe aux écoles de la ville de Vence, l'inspecteur de l'Éducation Nationale de la circonscription, représentant de l'inspecteur d'Académie
6-7 décembre 2016	Prot, F.M. (2016). Discipline libératrice versus discipline oppressive ? analyse d'une conférence de Freinet de 1928. <i>Colloque national de Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation</i> , 6 décembre, Université de Tours
8 janvier 2017	Rencontre avec les japonais visitant l'École Freinet de Vence. Communication à l'hôtel du mas de Vence : « Le cas de Carla. Bienveillance et exigence »
12 janvier 2017	Prot, F.M. (2017). Méthodologie ethnographique d'enquête à l'École Freinet. <i>Journée d'étude des doctorants, LISEC</i> , Nancy, 12 janvier 2017
27 mars 2017	Rencontre avec les japonais visitant l'École Freinet de Vence. Communication à l'hôtel du mas de Vence : « Le cas de Nathanaël. Bienveillance et écoute »
31 mai 2017	Prot, F.M., Go, H.L. (2017). Pour une éthique de la bienveillance : le cas de l'École Freinet. <i>7e Journée nationale des LéA</i> , 31 mai, ENS-Lyon
16 juin 2017	Prot, F.M. (2017). Une méthodologie de type anthropologique – Cas d'une enquête menée à l'École Freinet (Vence), Poster. In : <i>journée internationale des Jeunes Chercheurs 2017 : Quelles questions pour quelles recherches ?</i> 16 juin 2017. (Proposition acceptée mais pas de participation sur place)
4 juin 2018	Prot, F.M. (2018). Danse et Résistance. Isadora Duncan, et les expressions du corps. <i>Journée d'étude « Corps, Utopie, hétérotopies, dans les arts et l'éducation »</i> , Université de Lorraine, LISEC (UR 2310).
13 juin 2018	Prot, F.M. (2018). Pratiques d'écriture et bienveillance en maternelle : le cas du « LéA École Freinet ». <i>Journée d'étude « De la petite enfance à l'enfance scolarisée : acquisition, apprentissages et intégration »</i> , Faculté d'Éducation de l'Université de Montpellier.
18 octobre 2018	Prot, F.M. (2018). Recherche en immersion, immersion dans la recherche. <i>Présentation dans le cadre de la réunion du laboratoire-LISEC Lorraine</i> .
28 novembre 2018	Prot, F.M. (2018). Désir et compagnonnage dans la formation des maîtres : question à

	Mireille Cifali. <i>Séminaire d'hommage à Mireille Cifali</i> , Espé de Maxéville.
8 février 2019	Prot, F.M. (2019). Didactique de l'action conjointe : quatre cas cliniques. <i>Présentation dans le cadre du Séminaire Action</i> (Université de Bretagne Occidentale).
10 novembre 2021	Prot, F.M. (2021). Bienveillance dans les pratiques de l'École Freinet. <i>Présentation dans le cadre du séminaire de philosophie de l'éducation intitulé "Philosophie de l'éducation : enjeux éthiques et politiques"</i> . (Université Paris-Est, Créteil).
17-19 octobre 2024	Go, H.L., Prot, F.M. (2024). Actualité de l'École Freinet. Célébration des 90 ans de l'École Freinet à Vence. Séminaire de recherche.
Novembre 2024	Go, H.L., Prot, F.M. (2024). Théories et concepts à connotation scientifique mobilisés dans l'évolution, matérielle et symbolique, de la forme scolaire en vue de sa démocratisation (incluant lieux, espaces, architecture ...). Projet de recherche RT CNRS Axe 6 « Vers une éducation démocratique. Histoire et actualités des discours et des pratiques ». Colloque <i>Paradigmes scientifiques et politiques de démocratisation éducative</i> , Université Lyon 2.

Responsabilités scientifiques

Élue déléguée des doctorants de l'Axe 2 du LISEC (2016-2018) membre du Conseil d'administration du LISEC
Membre du conseil de perfectionnement du Master sciences de l'éducation et de la formation
Membre du comité d'organisation du <i>Premier congrès international de la TACD - La TACD en questions, questions à la didactique</i> . ESPE de Bretagne-UBO, Rennes, 25-27 juin 2019
Membre du comité scientifique du séminaire du LISEC : <i>La recherche scientifique : entre global et local, l'étude de terrain</i> , Université de Strasbourg, 29 mars 2019
Co-organisation du projet de recherche de l'équipe Normes & Valeurs : <i>Éducation et Psychanalyse</i> (subvention « projets-UL-epst-région »), mars 2019-décembre 2019
Responsable de la licence 2, sciences de l'éducation et de la formation : Année universitaire 2020-2021
Présidente du comité d'organisation du <i>Deuxième congrès international de la TACD – Pour la reconstruction de la forme scolaire</i> . Université de Lorraine, Nancy, 29-30 juin 2021.
Membre du comité scientifique du <i>troisième congrès international de la TACD – Coopération et dispositifs de coopération</i> . ESPE Brest, 7-9 novembre 2023.
Co-responsable de la licence sciences de l'éducation et de la formation – année de L3 : Années universitaires : 2022-2023 ; 2023-2024

Responsabilités éditoriales

À partir de 2022 : co-directrice de la collection <i>Éducation, Formation</i> aux Éditions de l'Université de Lorraine (EDUL)
À partir de 2022 : co-directrice de la série <i>Questions d'éducation et de formation</i> aux Éditions de l'Université de Lorraine (EDUL)
À partir de 2022 : directrice de rédaction de la revue en ligne <i>La Pensée d'Ailleurs</i> (pépinière de revues Paréo).

Codirection de thèse

Behloul, Djamilia. (2022-). <i>La formation à l'esprit critique dans les pratiques enseignantes en classe de langue française – Le Cas des étudiants algériens, en Kabylie</i> . Université de Lorraine.
Simo-Djidjou, Samanta (2023-). <i>L'éthique Freinetienne : pour une éthique des vertus professorales. Une éthique systématique du corpus de textes d'Élise et Célestin Freinet</i> . Université de Lorraine.

Comité de suivi (CST) de thèse

Zalifa Assani (depuis Mayotte, 10/10/23) : La relation famille-école à Mayotte : quelle réalité pour quelle coéducation ? dirigée par Thierry Malbert.
--

Direction de travaux de mémoire

Rouyer Clara. (2018-2019). <i>Pour quelles raisons la méthode Montessori est-elle de plus en plus utilisée par les</i>
--

enseignants en classe maternelle ? Mémoire de Master 2 (MEEF 1 ^{er} degré), Université de Lorraine.
Camus Maxime. (2018-2019). <i>Quelles pratiques de conservation de l'attention dans un contexte d'apprentissage ? Une étude exploratoire en cycle 3</i> . Mémoire de Master 2 (MEEF 1 ^{er} degré PEPA), Université de Lorraine.
Simo-Djidjou Samanta (2022-2023). <i>Intérêt de la philosophie (en France et au niveau local) dans la formation à l'éthique – recherche exploratoire auprès des étudiants de licence 3 en sciences de l'éducation à Nancy</i> . Mémoire de Master EPE, mention PIF, INSPE de Lorraine
Wartel Louna (2023-2024)
Louviot Karen (2023-2024)
Geffroy Perrine (2023-2024)
Quirin Anthony (2023-2024)

Encadrement de stage recherche ai sein de l'équipe Normes & Valeurs, LISEC (UR 2310)
Samanta Simo (2021-2022), encadrement stage recherche M1 120h
Louna Wartel (2022-2023), encadrement stage recherche M1 120h
Bléona Rugovaj (2022-2023), encadrement stage recherche M1 120h
Louna Wartel (2023-2024), encadrement stage recherche M2 120h
Bléona Rugovaj (2023-2024), encadrement stage recherche M2 120h

Expertises scientifiques d'articles de revue, de chapitres d'ouvrages
Expertise d'un article pour la revue classée <i>Recherches & Éducatives</i> (2018)
Expertise d'un article pour le dossier "Le rôle des femmes au sein du mouvement de l'éducation nouvelle en Europe au XX ^e siècle" pour le numéro 68 de la revue <i>Spirale</i> (2021)
Expertise d'un article pour un ouvrage collectif « Santé mentale et cultures professionnelles partagées : un dispositif européen de formation de tuteurs » publié chez L'Harmattan (2019).
Expertise d'un article pour le dossier "La relation éducative dans les professions adressées à autrui" pour la revue <i>Phronesis</i> (2022)
Expertise d'un article « formation continue et mise à jour des compétences éthiques par les enseignants des circonscriptions scolaires de Makélékélé 1 et Talangai 1 » suite à la Biennale de Brazzaville 2 ^{ème} édition (2023)
Expertise d'un article « humanités, éducation et vertus », revue ARPhE (Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation), (2023).

Insertion dans des équipes de recherche et des associations de chercheurs
Participation au LéA École Freinet (Vence, 06) avec l'Institut Français d'Éducation (IFÉ) (2015-2017)
Participation aux séminaires mensuels de l'équipe <i>Normes & valeurs</i> (LISEC)
Membre du Séminaire Action (TACD) du professeur Gérard Sensevy (CREAD)
Membre de l'Association des Enseignants et Chercheurs en Sciences de l'Éducation (AECSE) (2016-2017)
Membre de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation (AFIRSE) (2015-2017)
Membre de la Société Francophone de Philosophie de l'Éducation (SOFPHIED) (2023)
Membre de l'Association Cliopsy (2024)

Responsabilité associative
Trésorière de l'association internationale <i>Héloïse, itinéraire des pédagogues européens</i> (2016-2020)

2.2. Vacations d'enseignement (avant recrutement)

Charge de cours (et de formations)		
<i>Cours à l'Université de Lorraine - Nancy-Metz</i>		
Janvier-avril 2016	Sciences de l'Éducation - Licence 3 ^{ème} année – semestre 6	24 HETD

	« Travail de l'enseignant, travail de l'élève »	
Septembre- Décembre 2016	Sciences de l'Éducation - Licence 3^{ème} année – semestre 5 « Pratiques pédagogiques. Décrire et analyser des pratiques enseignantes »	20 HETD
Janvier- avril 2017	Sciences de l'Éducation - Licence 3^{ème} année – semestre 6 « Travail de l'enseignant, travail de l'élève »	24 HETD
Janvier- avril 2017	Sciences de l'Éducation - Licence 3^{ème} année – semestre 6 « Didactique scolaire. Didactique du français »	10 HETD
Septembre- Décembre 2017	Sciences de l'Éducation - Licence 3^{ème} année – semestre 5 « Pratiques pédagogiques. Décrire et analyser des pratiques enseignantes »	20 HETD
Janvier- avril 2018	Sciences de l'Éducation - Licence 3^{ème} année – semestre 6 « Travail de l'enseignant, travail de l'élève »	24 HETD
Janvier- avril 2018	Sciences de l'Éducation - Licence 3^{ème} année – semestre 6 « Didactique scolaire. Didactique du français »	10 HETD
Janvier-avril 2018	Sciences du langage - Licence 3^{ème} année – semestre 6 « Analyse linguistique des écrits scolaires »	4 HETD
Sept 2018- Août 2019	ATER en sciences de l'éducation et de la formation Licence 1- mineures en sciences de l'éducation et de la formation « Éducation à, dispositifs et partenaires » (6heta) « Pédagogies alternatives, pédagogies spéciales » (9heta) « Pédagogie et environnement socio-culturel et socio-économique » (3heta) Licence 2 de sciences de l'éducation et de la formation « Pédagogie générale » (36heta) « Fabrique des inégalités dans les systèmes éducatifs » (6 heta) « La laïcité dans la société contemporaine » (18heta) Licence 3 de sciences de l'éducation et de la formation « Pratiques éducatives préscolaires » (36heta) « Les pratiques enseignantes et la didactique » (18heta) « Pratiques éducatives de l'école maternelle » (36heta) « Approches anthropologiques des pratiques éducatives familiales » (24heta)	192 HETD
<i>Cours à l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPÉ de Lorraine, site de Maxéville)</i>		
Janvier- juin 2018	Master MEEF – parcours « enseignement alternance » (PEA) - semestre 10 « Didactique de l'écriture au cycle 2 - Didactique du français au cycle 3 : langue, littérature, lecture, écriture, oral »	28 HETD
Janvier-juin 2018	Master MEEF – parcours « enseignement et pratique accompagnée » (PEPA) – semestre 10 <i>Tutorat de mémoire</i>	4 HETD
Septembre- juin 2019	Master MEEF – parcours « enseignement et pratique accompagnée » (PEPA) – semestre 9 et 10 <i>Tutorat de mémoires</i>	8 HETD
<i>Cours à L'Institut Régional du Travail Social (IRTS de Lorraine)</i>		
Septembre 2016	Moniteur Éducateur en Situation d'Emploi et Apprentissage 2^{ème} année (MESEAP 2) Moniteur Éducateur Voie Directe 2^{ème} année (MEVD) « Pédagogie Freinet »	8 HECM
Février 2017	Éducateur Spécialisé voie directe 1^{ère} année (ESVD 1) « Philosophie de l'Éducation »	12 HECM
Mars 2017	Éducateur Spécialisé voie directe 1^{ère} année (ESVD 1) « Les grands courants pédagogiques »	8 HECM

Jun 2017	Éducateur Spécialisé voie directe 1^{ère} année (ESVD 1) « <i>La relation éducative</i> »	8 HECM
Jun 2017	Assistant de Service Social 1^{ère} année (ASS) « <i>Les courants pédagogiques</i> »	6 HECM
Jun 2017	Moniteur Éducateur en situation d'emploi et d'apprentissage 1^{ère} année (MESEAP 1) « <i>Les théories de l'apprentissage</i> »	6 HECM
Octobre 2017	Moniteur Éducateur voie directe 1^{ère} année (MEVD1) « <i>Enseignement introductif Freinet</i> » Moniteur Éducateur voie directe 2^{ème} année (MEVD2) « <i>Philosophie politique – La cité, le citoyen ?</i> »	6,5 HECM
Novembre 2017	Assistant de Service Social 1^{ère} année (ASS 1) « <i>Philosophie de l'intervention sociale / la notion de bienveillance</i> »	4 HECM
Décembre 2017	Moniteur Éducateur voie directe 1^{ère} année (MEVD1) « <i>Philosophie de l'éducation</i> »	4 HECM
Janvier 2018	Moniteur Éducateur voie directe 2^{ème} année (MEVD2) « <i>Philosophie politique – La laïcité</i> » Éducateur Spécialisé en Situation d'Emploi et Apprentissage 2^{ème} année (ESSEAP 2) « <i>Laïcité et travail social</i> »	8 HECM
Février 2018	Éducateur Spécialisé voie directe 1^{ère} année (ESVD 1) « <i>Philosophie de l'éducation – Les grands philosophes de l'éducation</i> » « <i>Les grands courants pédagogiques</i> »	13 HECM
Mars 2018	Éducateur Spécialisé en Situation d'Emploi et Apprentissage 1^{ère} année (ESSEAP 1) « <i>La relation éducative</i> » Moniteur Éducateur voie directe 2^{ème} année (MEVD 2) « <i>Éducation et bienveillance</i> »	6 HECM
Avril 2018	Éducateur Spécialisé voie directe 1^{ère} année (ESVD 1) « <i>Les grands courants pédagogiques</i> »	4 HECM
Jun 2018	Moniteur Éducateur voie directe 2^{ème} année (MEVD 2) « <i>Vers une éthique de la rencontre</i> » Assistant de Service Social 2^{ème} année (ASS 2) « <i>Les courants pédagogiques</i> » Éducateur Spécialisé voie directe 1^{ère} année (ESVD 1) « <i>La relation éducative</i> » Éducateur Spécialisé en Situation d'Emploi et Apprentissage 1^{ère} année (ESSEAP 1) « <i>Les courants pédagogiques</i> »	25 HECM
<i>Cours au Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT)</i>		
Septembre-novembre 2017	Tremplin B « Perfectionnement en communication écrite » préparation au concours ou examens de catégorie B	42 heures de formation (présentiel)
Avril-septembre 2018	Préparation aux épreuves de l'examen « rédacteur principal 2^{ème} classe 2018 » Formation en présentiel et à distance	21 heures de formation (présentiel)
<i>Cours à l'Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique (ISFEC)</i>		
Mars 2019	Formation à destination de maîtres formateurs de l'enseignement catholique. « semaine des pratiques innovantes » - <i>La réunion de coopérative à l'École Freinet</i>	2 heures de formation

2.3. Études et formation

Études / Diplômes	
1997	BAFA (brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur)
1997	Baccalauréat Scientifique Spécialité <i>Sciences de la vie et de la terre</i> Lycée Callot (Vandœuvre les Nancy, 54) LV1 : Allemand LV2 : Anglais
1999	« Zertifikat Deutsch als Fremdsprache » Goethe Institut Nancy (54) Mention : <i>Befriedigend</i> (satisfaisant)
1997-2001	Licence pluridisciplinaire de sciences et technologie Université Henri Poincaré, Vandœuvre-lès-Nancy (54) Module optionnel : <i>formation des maîtres et géologie</i> Stage : <i>école primaire de Velaine-sous-Amance (54)</i> Mention : <i>assez bien</i>
2001-2002	IUFM de Lorraine (54) : préparation au Concours de Recrutement de Professeur des Écoles Dominante en formation EPS mention <i>Spectacle et création</i> Sujet du mémoire professionnel : « <i>Rôles d'acteur et de spectateur dans un projet en danse</i> » (dirigé par Mme Mireille Petermann)
2002-2003	Professeur des écoles stagiaire IUFM de Lorraine (54)
2007	Liste d'aptitude « directeur d'école » Circonscription de Crépy-en-Valois (60)
Avril –Août 2013	VAE (valorisation des acquis de l'expérience) Université Catholique de Louvain-La-Neuve (rédaction d'un portfolio, examens écrits, entretien avec un jury composé de M. Luc Albarello, professeur à l'Université de Louvain-La-Neuve et Mme Anne Verwaerde, conseillère à la formation ; cette procédure m'a permis d'entrer directement en deuxième année sur les trois initialement prévues du master – en étant exemptée de l'année préparatoire au master de sciences de l'éducation à Louvain-La-Neuve)
2013-2014	Master 1 en sciences de l'éducation Université Catholique de Louvain-La-Neuve Mention : <i>grande distinction</i>
2014-2015	Master 2 CODEF (C ontexte et Dispositifs en Éducation et en Formation) Université de Lorraine (mention très bien) Sujet du mémoire de recherche : « <i>Les relations école-famille : l'implication parentale dans l'apprentissage de la lecture au cours préparatoire</i> » (dirigé par Mme Annette Jarlegan) Note : 16/20
2015-2018	Thèse de Doctorat , Université de Lorraine, dirigée par Henri Louis Go <i>Pour des « cliniques » de l'éducation</i> <i>Former les professeurs à la bienveillance : l'exemple des pratiques d'écriture à l'École Freinet - Enquête sur un programme "LÉA" (Lieux d'Éducation Associé) de l'IFÉ (Institut Français de l'Éducation)</i>

Expérience professionnelle en tant que professeure des écoles	
2003-2004	Remplaçante de directeurs d'écoles primaires École primaire publique Henri Barbusse, Homécourt (54) Niveaux : CP, CE2, CM1-CM2
2004-2005	Remplaçante de directeurs d'écoles primaires École primaire publique, Gerbévillers (54) Niveaux : moyenne section, CP, CE1-CE2, CM1-CM2
2005-2006	Enseignante en classe maternelle

	École maternelle, Porquéricourt (60) Niveaux : moyenne et grande section
2006-2007	Enseignante en classe maternelle École maternelle, Saint-Sauveur (60) Niveau : moyenne section
2007-2008	Directrice d'école maternelle École maternelle, Néry (60) Niveaux : petite, moyenne et grande sections Particularité de cette année scolaire : accueil en petite section d'une élève polyhandicapée nécessitant la présence d'une assistante de vie scolaire (AVS) ainsi que la mise en relation de différents intervenants (personnel médical, parents, inspectrice).
Mai 2010-Juin 2011	Enseignante en classe préélémentaire en Belgique École Saint Nicolas, Bruxelles Niveaux : deuxième et troisième maternelle (moyenne et grande section)
2011-2013	Soutien d'enfants en difficultés scolaires en Belgique École Saint Nicolas, Bruxelles Niveaux : première primaire à sixième primaire (du CP à la sixième)
2013-2014	Congé parental (et reprise d'étude en master)
2014-2018	Congé de disponibilité pour reprise d'étude (master 2 et thèse)

Expériences préprofessionnelles en tant qu'animatrice

1997-2002	Animatrice en Centres de vacances (avec et sans hébergement)
1998	Actions bénévoles au sein de l'association « Coup de pouce » Aide aux devoirs, Saint-Max (54)
1999	Surveillante d'étude dirigée Établissements scolaires de la commune de Saint Max (54)
2000	Animatrice au sein de l'association « Premiers Pas scientifiques » Université Henri Poincaré (54) Initiation à la démarche expérimentale scientifique au sein d'écoles primaires
2001	Animatrice au sein de l'association « Kaléidoscope » Activités Éducatives Périscolaires, Jarville (54)

Formation pédagogique professionnelle

2004	Stage d'accompagnement à la prise de fonction Stage nord département (54) organisé par la circonscription de Briey Durée : 6 jours
Avril 2004	Stage dispensé dans le cadre de la formation continue des enseignants du primaire Thème : « <i>lecture d'images au cycle deux et place de la langue orale</i> » Circonscription de Briey (54) Durée : 3 jours
Mars 2005	Stage dispensé dans le cadre de la formation continue des enseignants du primaire Thème : « <i>La coopération au service des apprentissages</i> » Circonscription de Blainville (54) Durée : 4 jours
Décembre 2006	Stage dispensé dans le cadre de la formation continue des enseignants du primaire Thème : « <i>Vivre ensemble</i> » Circonscription de Crépy-en-Valois (60) Durée : 12 jours
Février 2011	Séminaires sur « les classes d'immersion Néerlandophones dans les écoles de la communauté Française » en Belgique

	École Saint Nicolas, Bruxelles 4 demi-journées
Janvier 2014 - Juin 2014	Stage d'approfondissement professionnel en Belgique Dans le cadre du master 1 (UCL) Lieu : Haute École pédagogique Defré (Bruxelles) Maître de stage : madame Anne-Françoise Heurion, maître assistante en psychologie et pédagogie, référente de la section Bachelier-Instituteur préscolaire, coordinatrice des échanges internationaux pour la section Enseignement. Différentes missions inhérentes à la formation de futurs Bacheliers en enseignement sont abordées : - prise en charge du cours sur la « <i>construction de l'identité professionnelle</i> » - supervision d'étudiants en stage - encadrement d'ateliers de formation professionnelle - collaboration internationale

Formation scientifique

Janvier 2015 - Juin 2015 (120 heures)	Stage au sein du laboratoire LISEC Maître de stage : Henri Louis Go (directeur de l'équipe <i>Normes & Valeurs</i>) Programme du stage de recherche : - archivage des journaux scolaires « <i>Les Pionniers</i> » publiés de 1975 à 2015 - transcription d'un manuscrit concernant les correspondances entre Élise Freinet et Janou Lémery - stage à l'École Freinet (Vence, 06)
5 au 9 octobre 2015	Stage à l'École Thématique IR-Vidéo VISA ENS Lyon (Instrumentation des Recherches pour l'analyse des données Vidéo de pratiques éducatives), centre de Keraudren, Brest France
Janvier-mai 2016	Formation école doctorale - L'éthique intellectuelle : normes, rationalité et valeur des études doctorales (10 heures). Formation dispensée par le professeur Roger Pouivet (membre IUF sénior) - Prise de parole en public (4h). Formation dispensée par Valérie Fointiat - Le rapport d'étape (3h). Formation dispensée par Adréas Gutsfeld

Participation à la recherche scientifique

<i>Année universitaire 2014-2015</i>	
2014	Participation aux réunions concernant la recherche collaborative « l'école maternelle, une chance à saisir. Mieux préparer les futurs instituteurs et institutrices préscolaires au soutien des enfants de milieux défavorisés » Dans le cadre d'un programme de recherche mis en œuvre par la « Fondation Roi Baudoin » et la Haute École pédagogique Defré (Bruxelles, Belgique), à l'initiative de Madame Anne Françoise Heurion dans le cadre du stage de master 1
Mai 2014	Participation à un symposium Belgique-Quebec à l'Université Catholique de Louvain-La-Neuve : « La transition entre la formation initiale et l'insertion professionnelle des enseignants »
Mars-juin 2015	Participation mensuelle (par Visio-conférences) au « séminaire Action » de didactique du professeur Sensevy (ESPE UBO - Rennes) Symposium de rédaction de l'ouvrage collectif <i>Didactique pour enseigner</i>
Mars 2015	Correspondance avec Aurélia Levet (directrice de l'École Freinet), enseignante du cycle deux de l'École Freinet (classe des "moyens") à Vence, dans le cadre de mon projet de thèse
Avril-juin 2015	Participation aux Journées du séminaire mensuel de l'équipe Normes & Valeurs (LISEC)
18 et 19 juin 2015	Participation (auditrice) au colloque de la Sophied « Sens, usages, pertinences de l'idée de valeur en éducation »

<i>Année universitaire 2015-2016</i>	
8 octobre 2015 13 novembre 2015 4 mars 2016 12 mai 2016	Participation aux Journées du séminaire de l'équipe Normes & Valeurs Université de Lorraine, Lisec
20 février 2016	Réunion sur le projet m@gistère du LéA « École Freinet » , avec Brigitte Darchy-Koechlin (DRDIE-DGESCO) et Henri Louis Go (responsable du programme LéA)
17-18 mars 2016	Séminaire de recherche Normes & valeurs avec Akiko Kawarabayashi , maître de conférence à l'université de Hokuriku de Kanazawa (Japon), chercheuse associée à <i>Normes & valeurs</i>
27-29 avril 2016	Co-organisatrice du premier séminaire international Héloïse à Vence (06) : - 28 avril (18h-20h) : conférence de Philippe Meirieu au cinéma de Vence - 29 avril : séminaire à l'École Freinet (centre Pestalozzi d'Yverdon, École Decroly de Bruxelles, Institut Rousseau de Genève, École d'Humanité Hasliberg Goldern), vingt chercheurs européens
10 mai 2016	Communication au « séminaire Action » pour la rédaction de l'ouvrage collectif <i>Didactique pour enseigner</i> « La question du rapport au savoir, Le cas de Carla »
9 et 10 juin 2016	Participation (auditrice) au colloque de la Sofphied « Éthique et politiques éducatives »
13 juin 2016	Assemblée générale de l'association Héloïse, Itinéraire des pédagogues européens
15, 16, 17 juin 2016	Participation au « séminaire Action » pour la rédaction de l'ouvrage collectif <i>Didactique pour enseigner</i> (Dinard)
<i>Année universitaire 2016-2017</i>	
Septembre 2016 - juin 2017	Participation mensuelle (par Visio-conférences) au « séminaire Action » de didactique du professeur Sensevy (ESPE UBO - Rennes) Symposium de rédaction de l'ouvrage collectif <i>Didactique pour enseigner</i>
Septembre 2016 - juin 2017	Participation aux Journées du séminaire mensuel de l'équipe Normes & Valeurs (Lisec, Nancy-Mulhouse)
Janvier, juin 2017	Assemblée générale de l'association Héloïse, Itinéraire des pédagogues européens
<i>Année universitaire 2017-2018</i>	
Septembre 2017 - juin 2018	Participation mensuelle (par Visio-conférences) au « séminaire Action » de didactique du professeur Sensevy (ESPE UBO - Rennes) Symposium de rédaction de l'ouvrage collectif <i>Didactique pour enseigner</i>
Septembre 2017- septembre 2018	Assemblée générale de l'association Héloïse, Itinéraire des pédagogues européens
Septembre 2017 - juin 2018	Participation aux Journées du séminaire de l'équipe Normes & Valeurs (Lisec, Nancy-Mulhouse)
<i>Année universitaire 2018-2019</i>	
Septembre 2018 - juin 2019	Participation mensuelle (par Visio-conférences) au « séminaire Action » de didactique du professeur Sensevy (ESPE UBO - Rennes) Symposium de rédaction de l'ouvrage collectif <i>Enseigner ça s'apprend</i>
Septembre 2018 - juin 2019	Participation aux Journées du séminaire de l'équipe Normes & Valeurs (Lisec, Nancy-Mulhouse)

2.4. Autres formations

Formations en psychanalyse	
<i>Cours suivis à l'université de Lorraine</i>	
2016-2017	Professeur Claude De Tychev : Cours magistral de licence 1 – psychologie clinique

	consacré aux pratiques éducatives éclairées par la psychanalyse et le développement de la personnalité (UFD 12)
<i>CEEJ (Centre d'Études Européen Jungien) à Strasbourg</i>	
5 avril 2016 (20h-22h)	Conférence du doctorant en histoire des sciences Florent Serina (EHES) <i>La réception de Jung en France par le mouvement psychanalytique</i>
3 mars 2017 (20h-22h)	Conférence du psychanalyste Olivier Cametz <i>Une approche jungienne de l'adolescence : un temps de transformation, un temps d'individuation</i>
28 avril 2017 (20h-22h)	Conférence du psychanalyste italien Luigi Zoja <i>Le geste d'Hector : histoire culturelle et psychologique de la fonction paternelle</i>
29 avril 2017 (9h-14h)	Séminaire du psychanalyste italien Luigi Zoja <i>Interrogations autour de la fonction paternelle</i>
19 mai 2017 (20h-22h)	Conférence de la psychanalyste Marie-Claire Eskinasi <i>Le jeu du symbole dans le travail psychanalytique</i>
29 sept. 2017 (18h-20h)	Conférence de la psychanalyste Brigitte Soubrouillard (présidente nationale du CEEJ) <i>Pertinence de la psychologie de CG Jung dans un monde post-moderne</i>
30 sept. 2017 (18h-20h)	Conférence de la psychanalyste Brigitte Soubrouillard (présidente nationale du CEEJ) <i>Malades du temps. Réflexions sur la manière dont les sociétés post-modernes se relient au temps et sur l'émergence de nouvelles pathologies</i>
13 oct. 2017 (20h-22h)	Conférence de la psychanalyste Sylvie Chevallier <i>Penser l'animus et la psyché des femmes au féminin</i>
26 janv. 2018 (20h-22h)	Conférence du philosophe Jean-Jacques Wunenburger <i>Les racines de l'expérience du sacré ne me touchent pas</i>
13 avril 2018 (20h-22h)	Conférence de la philosophe Crystel Delaigue <i>Regard jungien sur le Mal, des figures qui inquiètent à celles qui fascinent</i>
<i>Les ateliers du CEEJ à Strasbourg : séminaire jungien</i>	
13 oct. 2017 (20h-22h)	Les ateliers Jungiens - 1 <i>Genèse de l'œuvre de Jung : Des études de médecine jusqu'à la rupture avec Freud (1896-1913)</i>
8 nov. 2017 (20h-22h)	Les ateliers Jungiens - 2 <i>Étude du Livre rouge</i>
9 fév. 2018 (20h-22h)	Les ateliers Jungiens - 3 <i>Anima-Animus</i>
20 avr. 2018 (20h-22h)	Les ateliers Jungiens - 4 <i>L'inconscient collectif et les archétypes</i>
<i>L'École de Nancy pour la psychanalyse (Association Lacanienne Internationale) – Séminaire Public</i>	
16 mars 2016	Conférence de la psychanalyste Monique Bon <i>L'inconscient c'est l'incorrect</i>
20 avril 2016	Conférence du psychanalyste Norbert Bon <i>Freud et l'école de Nancy</i>
3 février 2017	Conférence du psychanalyste Christian Fierens <i>L'âme du narcissisme</i>
21 mars 2018	Conférence de la psychanalyste Catherine Morin <i>L'homme et son cerveau, neurosciences et psychanalyse</i>
18 avril 2018	Conférence du psychanalyste Robert Bouchat <i>Réflexions à partir de « la science et la vérité » de J. Lacan</i>
20 juin 2018	Conférence de la psychologue Isabelle Bulle <i>Lorsque la vie hésite, dès ses premiers instants</i>
17 octobre 2018	Conférence du psychanalyste Norbert Bon <i>La psychanalyse : un art pas sans raison</i>
19 décembre 2018	Conférence de la psychanalyste Monique Bon

	<i>Suivre les traces et interpréter en psychanalyse</i>
16 janvier 2019	Conférence du psychanalyste Philippe Pierre <i>L'inventivité en psychanalyse : une question de style</i>
Depuis septembre 2018 : Séminaire mensuel interne à l'École de Nancy pour la Psychanalyse (affiliée à l'Association Lacanienne Internationale - ALI)	
	<p>Enseignement de Norbert Bon / Séminaires 2018-2019 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture du livre XI de J. Lacan « Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse » (séminaire bimensuel du mardi) - Séminaire de psychanalyse des enfants : <i>La relation d'objet</i> <p>Enseignement de Norbert Bon / Séminaires 2019-2020 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture du livre V de J. Lacan « Les formations de l'inconscient » (séminaire bimensuel du mardi) - Lecture du livre VII de J. Lacan « L'éthique de la psychanalyse » (séminaire du samedi) <p>Enseignement de Norbert Bon / Séminaires 2020-2021 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture du livre V de J. Lacan « Les formations de l'inconscient » (séminaire bimensuel du mardi) - Lecture du livre VII de J. Lacan « L'éthique de la psychanalyse » (séminaire du samedi) <p>Enseignement de Norbert Bon / Séminaires 2021-2022 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture du livre V de J. Lacan « Les formations de l'inconscient » (séminaire mensuel du mardi) <p>Enseignement de Norbert Bon / Séminaires 2022-2023 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture du livre V de J. Lacan « Les formations de l'inconscient » (séminaire mensuel du mardi) <p>Enseignement de Norbert Bon / Séminaires 2023-2024 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture du livre VI de J. Lacan « Le désir et son interprétation » (séminaire mensuel du mardi) <p>Enseignement de Christian Fierens / Séminaires 2024 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture du livre XVII de J. Lacan « L'envers de la psychanalyse » (séminaire bimensuel du jeudi)

Pratique artistique

Danse classique : Ballet de Lorraine

Musique : études à l'académie de musique Arthur De Greef à Bruxelles. Fin du cycle de formation musicale en filière de qualification adulte. Instruments : guitare classique