**Curriculum vitae**

**Elisabeth Regnault**

Née le 10.10.1960 à Roanne (42)

Nationalité française

Deux enfants

Maîtresse de conférences Hors Classe, HDR, Education comparée.

ESPE de Strasbourg, Faculty of Education and Lifelong learning.

Laboratoire principal LISEC, EA 2310, Equipe AP2E, ED 519, Université de Strasbourg.

Laboratoire associé : CRSEA (Centre de Recherche en Sciences Appliquées) du CUCDB (Centre Universitaire Catholique De Bourgogne) à Dijon.

Responsable du parcours de Master PIMS (Pratiques d’Ingénierie et de Médiation Socioéducative) de la mention « Encadrement Educatif », du DUCODEV (Diplôme Universitaire de Coopération et de Développement) et CORI (Coordinatrice des Relations Internationales) chargée de la mobilité sortante études Erasmus et hors-Erasmus et CORI recherche depuis 2018. Coordination des échanges de pratiques entre CORI au niveau central depuis 2015.

**Activités en matière de recherche**

***Direction et participation à des contrats de recherches*** :

***Laboratoire principal : LISEC*** (Laboratoire Interuniversitaire en Sciences de l’Education et de la Communication) EA 2310. Responsable Alsace : Jacques Audran (PU, INSA, Université de Strasbourg). Equipe de recherche ***:*** AP2E : Apprentissages, Pratiques d’Enseignement et d’Education. Responsable Eric Flavier (PU, ESPE, Université de Strasbourg).

**• 2018-21 : Direction d’un programme de recherche avec le Maroc :** étude comparée de la violence au collège en France et au Maroc. Financement Université de Strasbourg et Université Mohamed V de Rabat. Membres du LISEC impliqués : Sondess Sandoss Ben Abdi-Zarrouk et Emmanuel Nal, Université de Haute Alsace.

**• 2015-2017 : L’effet des jeux on-line sur les processus de socialisation et de subjectivation d’adolescents en France et au Brésil. Entre globalisation et appartenance culturelle.** Financement de l'organisme brésilien de soutien à la recherche (7000 euros). En collaboration avec Elaine Costa Fernandez et Mauricio Bueno, Professeurs de Psychologie, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Recife. Ce projet de recherche vise l’obtention des données de la population française du même âge et niveau scolaire de la population étudiée au Brésil pour ensuite procéder à l’étude comparative des résultats. L'objectif est de comprendre la part du contexte culturel dans l’établissement des liens entre les utilisateurs et les NTC et ainsi contribuer à la définition de méthodes de prévention des risques plus adaptées à la culture des jeunes et de leurs familles. Une méthodologie mixte comprend une première phase quantitative avec l’analyse des réponses au questionnaire d'autoévaluation et une phase qualitative basée sur l'observation et l'analyse des interactions de la production collective de jeunes volontaires dans des groupes de discussion. Un chapitre d’ouvrage a été rédigé dans l’ouvrage collectif issu du Congrès de l’ARIC (Association internationale pour la Recherche Interculturelle) de 2015. Un autre chapitre d’ouvrage a été également publié dans l’ouvrage collectif issu du Congrès de l’AFDECE (Association Française d’Education Comparée et des Echanges) de 2016.

**• 2014-15 : Programme IDEX de l’Université de Strasbourg : IMEP Investigation et Modélisation chez les Etudiants et Professeurs en Espagne et en France (IMEP)** (9000 Euros). Porteur du projet : Richard Cabassut. Nous proposons d'étudier les attitudes envers la modélisation et la démarche d'investigation dans l'enseignement des étudiants se destinant à l'enseignement, des professeurs et des concepteurs de programmes ou de ressources. Une approche comparative entre la France et l'Espagne permet d'étudier la présence de facteurs institutionnels ou culturels et de préciser les difficultés des enseignants et des étudiants. Les méthodes quantitatives exploratoires valorisent une approche transculturelle dans laquelle le culturel permet une analyse compréhensive. Les collègues ont déjà publié des articles en didactique des mathématiques.

**• 2011-2016** : **direction d’un programme de recherche** avec la Mairie de Schiltigheim (Alsace) qui a mis en place un PEL (Projet éducatif local). La démarche a pour objectif de mettre en cohérence ce qui se fait dans le domaine de l’éducation pour assurer le développement des actions en cours et trouver, avec les partenaires, de nouveaux champs à explorer en choisissant un thème porteur : « Réussir à Schiltigheim ». Un questionnaire a été envoyé aux associations sportives, culturelles et de loisirs financées par la Mairie sur ce thème. Les conséquences pratiques sont les suivantes : la notion de « réussite éducative » a été reprise par la Mairie de Schiltigheim pour lancer le premier PEL sur des valeurs partagées, des objectifs et des actions à réaliser avec 57 partenaires éducatifs. En 2013, un rapport de recherche a été remis à la Mairie. En 2016, ont été organisées les Assises de l’éducation. J’y ai donné une conférence sur la réussite éducative pour lancer le second PEL (2016-19).

**• 2005-08 : chef de projet local dans un programme de recherche Comenius III « Career Guide for Schools »** (23 480 Euros). Le réseau pour l’accompagnement à l’orientation professionnelle dans les écoles a eu pour objectif de promouvoir l’éducation à l’orientation dans les écoles en Europe, réduisant la distance entre l’école et le marché du travail. En particulier, le réseau a tenté d’identifier des “bonnes pratiques” nationales qui ont pu être appliquées dans les écoles en Europe. Les 3 thématiques de travail choisies par les chercheurs furent les suivantes : développement de la personne, connaissance du marché du travail, développement du projet professionnel. Un article a été publié dans les actes du colloque organisé par l’AFEC et l’IREDU à Dijon en 2010 « Orientation et mondialisation ».

***Laboratoire associé : CRSEA*** (Centre de Recherche en Sciences Appliquées) du CUCDB (Centre Universitaire Catholique De Bourgogne) à Dijon.

• 2019-21 : direction d’une équipe de recherche en éducation comparée comparant l’influence de PISA sur les pratiques enseignantes en Finlande et en France.

***Réponse à des appels d’offre européens***: IMMPROVE (Integrated approach to Mediterranean Migrations: Past and pResent Outcome of Mobility in Europe). Serious Games for Languages Assessment. L’éducation civique chez des jeunes scolarisés et des jeunes en recherche d’emploi en Europe. Teacher Education in the transformation of Education in Europe and Russia.

***Participation à des comités de lecture dans des revues scientifiques internationales et nationales*** « European Education » (M. E. Sharpe, Loyola University Cicago) ; « Learning and Teaching » (James Nicholas Publishers, Australian Catholic University, Melbourne). Relectrice occasionnelle pour les revues « Diaspora, Indigenous, and Minority Education » (Taylor and Francis, Hebrew University), « Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire» (Profetic, Montréal). «Les sciences de l’éducation pour l’ère nouvelle », « Recherches et Educations », « Questions vives » « Revue Education Comparée de l’AFEC.

***Organisation de 3 congrès internationaux*** (AFEC-Association Francophone d’Education Comparée, 1999 ; AFDECE- Association Française d’Education Comparée et des Echanges, 2002; ARIC-Association internationale pour la Recherche Interculturelle, 2015).

***Encadrement de mémoires de Master 2 en éducation comparée :*** 27 mémoires soutenus en éducation comparée. Trois mémoires en cours en éducation comparée

***Encadrement de thèses en éducation comparée :*** Cinq thèses soutenues en 2011, 2012 dont trois en 2017 et neuf thèses en cours (un contrat doctoral et une co-direction avec le Sénégal).

***Liste des thèses soutenues***

1. / Naouel El Mahroug. « Effet du diplôme de niveau bac + 4 sur les identités de jeunes filles d’origine marocaine nées en France et au Maroc» Co-encadrement avec Freddy Raphaël et Catherine Delcroix, Professeurs des universités, Université de Strasbourg, Faculté de sociologie. La thèse a été soutenue le 1er juin 2011 2. / Jieying Qin « L’enseignant comme médiateur en éducation civique au collège en France et en Chine ». Co- encadrement avec Michèle Kirch, Professeure des universités, Université de Strasbourg, Faculté de sciences de l’éducation. La thèse a été soutenue le 25 septembre 2012. Jieying Qin a été recrutée dans l’Université normale du Guangxi (en Chine) dans la Faculté de Sciences de l'éducation. Nous avons publié un article dans une revue à comité de lecture : **Regnault, E.**, **Qin J-y** (2014) Le rôle de l’enseignant en éducation civique au collège en Chine et en France. Une approche compréhensive en éducation comparée. *Revista Lusofona de Educacao (RLE)*. José Bras et Maria Neves Gonçalves (Eds), Lisbonne, avril 2014, 26, 135-155. 3. / Akilé Ozkazal : « Les représentations sociales d'étudiantes féministes en Turquie vis-à-vis de la domination masculine et de l'égalité des sexes : entre laïcité, tradition et religion ». La thèse a été soutenue le 22 septembre 2017.  4. / Gulsen Kafka « L'enseignement de la langue et culture d’origine turque en Alsace : quel nouveau dispositif, quel nouveau public ? ». La thèse a été soutenue le 26 septembre 2017.  5. / Priscilla Koryanke « Étude comparative des représentations des futurs enseignants et des enseignants débutants par rapport à leur formation professionnelle initiale en langues étrangères : le cas du français au Ghana et de l’anglais au Togo « . La thèse a été soutenue le 15 décembre 2017.

***Liste des thèses en cours***

1. / Lina Ribeiro (4èmeannée) « Rapport à soi et au savoir par l’enseignement de l’autobiographie et la mise en place de dispositifs didactiques dans un collège REP de banlieue parisienne » **Soutenance en décembre 2020**.

2. / Alexandra Barberet (4èmeannée): « La Glocalisation en Education ou l’influence des enquêtes PISA sur les pratiques enseignantes dans le Bas-Rhin » **Contrat doctoral**. **Soutenance en décembre 2020.**

3. / Athanase Mahoukou Franck (5èmeannée) «Le Métier d’étudiant international, intégration sociale et apprentissages : le cas d’étudiants Congolais de Brazzaville en Master 1 à l’Université de Strasbourg » **Soutenance en décembre 2020**.

5. / Cheikh Beye (5ème année) « Stratégie de l’élève dans les relations entre parents et enseignants au Sénégal ». En Co-direction avec Amadou Sarr de la FASTEF (Université Cheikh Anta Diop de Dakar au Sénégal) **Soutenance en décembre 2020**.

6. / Abdelhakim Benhammou (3ème année) « L'enseignement de la langue et culture d’origine arabe en Alsace : quel nouveau dispositif, quel nouveau public et quelles pédagogies ? »  **Soutenance en septembre 2021.**

7. / Aimé Soussou (3èmeannée) « Quel type d’Approche Par Compétences dans les classes de CM2 en français à Cotonou au Bénin ? « **Soutenance en juin 2023**

8. / Sylvie Godiep (3ème année) « Entre formation et pratiques, quelles méthodes d’accompagnement par le cadre-relais dans des projets de développement de type bottom-up à Yaoundé au Cameroun ? **Soutenance en septembre 2022**.

9. / Mélodie Jamet (2ème année) « Du repli identitaire à la radicalisation. Parcours scolaires et professionnels : le rapport à l’Institution de personnes radicalisées » **Soutenance en septembre 2022.**

***Séminaire doctoral proposé à l’Ecole Doctorale 519 (2016-19) :*** « La comparaison internationale en éducation entre global et local « (24h en 2017, 2018, 2019 et 2020)

***Participation à sept jurys de thèse dont quatre comme rapporteure.***

***Accueil de professeurs et doctorants invités***

***Expertises internationales et nationales :*** 4 expertises internationales dont une récente pour le Fond Social Européen et 7 nationales.

***Responsabilités collectives au sein de 5 associations nationales et internationales*** (AECSE, AFDECE, AFEC, ARIC et CESE-Comparative Education Society in Europe).

***Membre des comités scientifiques ou d’organisation de 14 colloques internationaux.***

***Liste des publications :***

***• Ouvrage (OS)***

**Regnault, E.** (2017) *L’éducation comparée entre mesure et culture, entre global et local.* Paris: l’Harmattan, coll. Education comparée. Cet ouvrage a fait l’objet d’une recension dans la revue *Comparaison plurielle : formation et développement.* Lafont Pascal, Pariat Marcel (Eds) Mobilité et migration. 2017/1 n°2, 211-212.

***• Directions d’ouvrages ou de revues (DO)***

**Regnault, E.,** Arneton Mélissa et Piérart Geneviève (Eds) Handicap et diversité. *Education comparée,* n° 22.

**Regnault, E.,** Breugnot, J. et Racine, M. (Eds) (2018) L’accueil des migrants au Canada et en Europe. Intégration et autonomie : cohérence ou antinomie ? *Revue Française d’Education Comparée. Raisons, comparaisons, éducations,* n°16, juillet 2018.

**Regnault, E.,** Costa-Fernandez Elaine (Eds) (2016) *L'interculturel aujourd’hui. Perspectives et enjeux.* Paris : L’Harmattan, coll. Espaces interculturels.

**Regnault E**, Henri Folliet, Pierre-Louis Gauthier (Eds) (2001) Les enjeux du pluralisme linguistique pour les systèmes d'éducation et de formation, *Education Comparée,* 54.

***• Chapitres d’ouvrages scientifiques (OS Chap.)***

Costa-Fernandez, E., **Regnault, E.** et Bueno, M. (2017) Etude comparative de l’influence du contexte culturel sur l’usage des NTIC par les jeunes en France et au Brésil. Groux, D., Voulgre, E. Combemorel, Ch. et Langouët, G. (Eds) *Réformer l’école ? L’apport de l’éducation comparée. Hommage à Louis Porcher,* Paris : L’Harmattan, Coll. Education comparée, 472-486.

**Regnault. E** (2016) L’interculturel et le comparatisme en éducation. Complémentarité et divergences d’approches. Regnault, E. et Costa-Fernandez, E. (Eds) *L'interculturel aujourd’hui. Perspectives et enjeux.* Paris : L’Harmattan, coll. Espaces interculturels, 53-74.

Costa-Fernandez, E., Tran Dinh B. et **Regnault. E,** (2016b) Impact sociétal, communautaire et familial des Nouvelles Technologies de la Communication. In Regnault, E. et Costa-Fernandez, E. (Eds) *L'interculturel aujourd’hui. Perspectives et enjeux.* Paris : L’Harmattan, coll. Espaces interculturels, 355-372

**Regnault** E. (2015) Validité des classements internationaux de type : PIRLS, PISA et SHANGAI. *Estimer l’efficacité en éducation*. Sandoss Benabid-Zarrouk (éd.). Paris : l'Harmattan, collection « I.D/Emergences, cheminements et constructions de savoirs ».

**Regnault, E.** (2009) Cultural Identity and Good Practices in Intercultural Education in Europe. Joseph Zajda**,** Holger Daun et Lawrence J., Saha (Eds) *Nation-Building, Identity and Citizenship Education. Cross Cultural Perspectives*. Netherlands : Springer, 143-153.

**Regnault E.** (2007) Mobilité ERASMUS, citoyenneté européenne et interculturalité. Sous la direction de Claude Clanet, *Construire une citoyenneté européenne*. Toulouse : Presses Universitaires du Mirail, 243-255

**Regnault E.** (2003a) La laïcité. *Dictionnaire d'éducation comparée.* Groux, D., Perez, S., Porcher, L., Rust V.D., Tasali N. (Eds). Paris : L'Harmattan. Collection « Education Comparée ». 343-346.

**Regnault E.** (2003b) Le Conseil de l’Europe*. Dictionnaire d'éducation comparée.* Groux, D., Perez, S., Porcher, L., Rust V.D., Tasali N. (Eds). Paris : L'Harmattan. Collection « Education Comparée », 332-334.

***• Articles dans des revues à comité de lecture (ACL)***

**Regnault, E.**, Vieille-Grosjean, H. (2015) Education reforms in France. *International Journal of Education Reform (IJER)*. Charles Russo et Richard Verdugo (Eds). The Rowman & Littlefield Publishing Group. Vol 24, 1, Winter 2015, 5-14[[1]](#footnote-1)

**Regnault, E.**, Qin J-y (2014a) Le rôle de l’enseignant en éducation civique au collège en Chine et en France. Une approche compréhensive en éducation comparée. *Revista Lusofona de Educacao (RLE)*. José Bras et Maria Neves Gonçalves (Eds), Lisbonne, 26, avril 2014, 135-155.

**Regnault, E.** (2014b) Validade dos Rankings Internacionais baseados nos testes : PIRLS, PISA e Shanghai. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE)*. Janete Maria Lins de Azevedo et Alice Happ Botler (Editora). Vol. 30, 1, 13-40[[2]](#footnote-2)

**Regnault, E.** (2006) Good Practices in Intercultural Education in Europe. *Education and Society,* Melbourne : James Nicholas Publishers, vol 24, 1 (July issue), 45-56.

**Regnault E**, Le Drogo Delphine (2001) Identités et bilinguisme régional en Alsace et en Bretagne. *Education Comparée* « Les enjeux du pluralisme linguistique pour les systèmes d'éducation et de formation » Regnault E, Henri Folliet, Pierre-Louis Gauthier (Eds)*.* 54, mai 2001, 85-91.

**Regnault, E.** (1996a) Les manifestations d'appartenance religieuse dans les établissements scolaires publics en France et en Allemagne. *Education Comparée.* Jean-Jacques Paul et Serge Tomamichel (Eds), Paris, AFEC, n° 51, mai 1996, 95-114.

**Regnault, E.** (1996b) Cultural Exchange between French and North African parents in two interactive Contexts. *Mediterranean Journal of Educational Studies*, Malta : University of Malta, vol 1, n° 2, 183-192.

**• *Conférences données à l’invitation du comité d’organisation dans un congrès national ou international (INV)***

**Regnault, E.** (2019) *Racisme, domination, classe sociale et discrimination en France. Quelles solutions par l’éducation inclusive ?* Université de Veracruz, Mexique, 28 octobre 2019.

**Regnault, E.** (2019) *The Comparative Education between measure and culture, global and local. The PISA case*. ECNU Seminar SAGE/LISEC, 22 mai 2019, Université de Strasbourg

Godiep, S. ; **Regnault, E.** (2018) *Les méthodes d’accompagnement mises en place par le cadre-relais dans les projets de développement à Yaoundé au Cameroun : entre « top down » et « bottom up ».* Congrès de l’AFDECE, ENsS de Yaoundé, Cameroun, 5-7 novembre 2018.

**Regnault, E.** (2017) *L’éducation interculturelle en France, entre laïcité, vivre ensemble* et *citoyenneté.* Congrès de l’AFDECE, Université de Veracruz, Mexique, 15-17 novembre 2017.

**Regnault, E.** et Cabassut, R. (2016) *Investigation et Modélisation chez les Etudiants et les Professeurs. Perspectives comparées.*Séminaire de l’équipe de recherche AP2E (Apprentissages et Pratiques d’Education et d’Enseignement) du LISEC. 05.02.2016

**Regnault, E.** (2015) *L’éducation comparée et les comparaisons internationales de rendement des systèmes éducatifs.* Programme Hubert Curien, « TICE et enseignement du Français dans les universités du Maghreb », sous la responsabilité de Sandoss Benabid-Zarrouk, Université Chouaib Doukkali, El Jadida, Maroc, 22.12.2015.

**Regnault, E.** (2015) *L’interculturel et le comparatisme. Complémentarité et divergences d’approches*. XVème congrès international de l’ARIC (Association internationale pour la Recherche Interculturelle), 25.08.2015

**Regnault, E.** (2014) *Validité des classements internationaux de type PIRLS, PISA et Shanghai*. Journée d’études du LISEC et de l’UHA (Université de Haute Alsace) « Efficacité et Education », 28.11.14

**Regnault, E.** (2014) *Rencontre entre éducation comparée et éducation interculturelle*. Congrès ARIC (Association internationale pour la Recherche Interculturelle), Sfax, Tunisie, 27.10.2014

**Regnault, E.** (2014) *L’éducation et la rencontre de l’autre : l’immigration et les réformes éducatives en France.* Département d’éducation, UFS (Université Fédérale de Sergipe), VIIème colloque international « Education et contemporanéité » Aracaju, Brésil, 18.09. 2014

**Regnault, E.** (2013) *Validité des classements internationaux de type PIRLS, PISA et Shanghai*. Département d’éducation, UFS (Université Fédérale de Sergipe), VIIème colloque international « Education et contemporanéité » Aracaju, Brésil, 21.09.2013

**Regnault, E.** (2012) *Les approches en éducation comparée : apports et limites.* Journée d’étude de l’équipe de recherche AP2E (Apprentissages et Pratiques d’Education et d’Enseignement) du LISEC. 27.01.2012

**Regnault, E.** (2011) Grand témoin en éducation comparée lors de la première Université du vert savoir à Auch dans le cadre de la constitution d’un réseau entre l’ENFA de Toulouse et AgroSup Dijon. 4-6. 07. 2011 :

**Regnault, E.** (2000) Discutant à la conférence plénière de Thierry Chevaillier (IREDU) “Les politiques éducatives : une question internationale” dans le cadre du Congrès international de Sciences de l’Education de l’AECSE, Toulouse. 4.10.2000.

***• Actes de colloques et résumés publiés de communications d’audience internationale (ACTI)***

**Regnault E.,** Mohib N., Riedlin M. C. (2010) Des bonnes pratiques européennes en orientation. Oui mais lesquelles ? *« Orientation et mondialisation ».* Actes du colloque de Dijon organisé par l’AFEC et l’IREDU du 25 au 27 juin 2009 publiés en ligne, 77-102

**Regnault, E.** (2003) Pluralité religieuse et interculturalité. *L’éducation plurielle euro-arabe*, Actes du 2ème colloque international de l’AFAFE (Association Franco-arabe pour la formation et l’éducation) Strasbourg, Conseil de l’Europe, 85-97

**Regnault, E**. (1999a)Les thèmes en éducation comparée dans les bases de données bibliographiques de trois organisations internationales (Conseil de l'Europe, Union européenne, OCDE. J. M. Leclercq (éd.) *« L'éducation comparée : mondialisation et spécificités francophones »* Paris :CNDP, 249-262

**Regnault, E.** (1999b*)* Echanges entre l'Université Louis Pasteur de Strasbourg et les universités de Münster, Madrid et Montréal. Dominique Groux et Nicole Tutiaux-Guillon (Eds) *« Les échanges internationaux et la comparaison en éducation »* Paris : l'Harmattan, collection "Education comparée", 65-71

**Regnault, E.** (1995) Expérience de partenariat dans le cadre d'une animation éducative périscolaire dans un quartier de Toulouse. Questionnement d'un praticien-chercheur. *« Etablissements et partenariats. Stratégies pour des projets communs ».* Actes du colloque de L'INRP à Paris. INRP/ESCOL/IFEF/Université Paris VIII, 276-281.

Guerraoui, Z. & **Regnault, E.** (1994) Le chercheur en interculturel et son choix des concepts*. « Cultures ouvertes, sociétés interculturelles. Du contact à l'interaction »* Actes du colloque international de l'ARIC à Paris. Paris : L'Harmattan, vol 2, 328-337.

**Regnault, E.** (1991) Projet de formation de travailleurs sociaux à l'interculturel. « *Identité, Culture et Changement social****».*** Actes du 3ème congrès international de l'ARIC à Sherbrooke Paris : l'Harmattan, 265-277.

***• Communications orales sans actes dans un congrès international ou national (COM)***

Ghedir, S. et **Regnault. E.** (2014) L’éducation à la responsabilité dans l’usage des TICE chez les élèves : quels impacts sur la prévention de la cyberviolence et sur le bien-être aux collèges ? Colloque international, *Enjeux et défis des systèmes éducatifs dans le contexte de la mondialisation* Université d’Alger, Alger, 13-14 décembre 2014.

Ghedir, S. et **Regnault. E.** (2013) Représentations de la violence chez les adolescentes et les adolescents en France et en Algérie. Colloque international, *Genre et violence dans les institutions scolaires et éducatives*, Université Lumière Lyon, 3-4 octobre 2013.

**Regnault. E.** (2012) Comparative Education between Measure and Culture. *CESE 2012 « Empires, Post-coloniality and Interculturality : Comparative Education between Past, Post, and Present ».* Université de Salamanca, Espagne. 20 juin 2012**.**

**Regnault. E. (**2010) Good European Practices of Career Guidance. *CESE 2010 “Enlightenment, creativity and education: polities, politics and performances »*, Université d’Uppsala, Suède, 24 août 2010.

# Regnault. E. (2004) The Intercultural Education in Europe. *Congrès mondial en éducation comparée*, La Havane, Cuba, 28 octobre, 1er novembre 2004.

**Regnault Elisabeth** (2003) Mobilité internationale des étudiants, comparaison des cultures et des pédagogies universitaires. *Actes du 4ème Congrès international de l’AECSE,* Lille, 5-8 septembre 2001, Texte intégral sur CD-ROM.

**Regnault Elisabeth** (1999) Education à la citoyenneté et éducation interculturelle. La situation en France *Actes du Congrès du REF 1998*, CD Rom CREFI, 3ème trimestre 1999.

**Regnault, E**. (1998a) Scholarisation of Migrants Children In Europe And European Citizenship. *Congrès mondial en éducation comparée.* Le Cap (Afrique du Sud), 12-17 juillet 1998

**Regnault, E**. (1998b) La place de l'Autre dans des projets d'éducation à la citoyenneté. *Quatrième biennale de l'éducation et de la formation* Paris. APRIEF, 15-18 avril 1998. Résumé de communication pp 271-272, n° 342 et texte intégral sur CD-ROM.

***• Actes de colloques et résumés publiés de communications d’audience internationale (ACTI)***

**Regnault E.,** Mohib N., Riedlin M. C. (2010) Des bonnes pratiques européennes en orientation. Oui mais lesquelles ? *Actes du colloque de Dijon organisé par l’AFEC et l’IREDU. Orientation et mondialisation.* Publiés en ligne, 68-93.

**Activités en matière d’administration et d’autres responsabilités collectives**

***Responsabilités particulières :*** Correspondante des Relations Internationales au niveau de la formation depuis 1996 et de la recherche depuis 2018, au sein de la Faculté des Sciences de l’éducation et actuellement à l’ESPE. Coordination des échanges de pratiques entre CORI au niveau central depuis 2015. Responsable du M2 IIMSE, (Ingénierie de l’Intervention en Milieu Socioéducatif) qui est devenu PIMS (Pratiques d’Ingénierie et de Médiation Socioéducative) de la mention « Encadrement Educatif » et du Diplôme Universitaire de Coopération et de Développement, depuis 2015.  Responsable de la commission des enseignements depuis 2013 et de la coordination du site du Campus historique de l’ESPE depuis 2018. Responsable de la Licence et Maîtrise de Sciences de l’éducation entre 2003 et 2005. Responsable du Diplôme Interuniversitaire Universitaire «Strasbourg au carrefour de l'Europe», diplôme délivré par les trois universités strasbourgeoises à des étudiants japonais entre 2000 et 2005.

***Responsabilités administratives***: membre du comité des experts des sections 70, 72 et 17, depuis 2010. Membre du comité de sélection 70ème section de l’Université de Lille III (2012) et de la Faculté de Sciences de l’éducation (2010).

***Responsabilités dans les projets et la vie collective de l’établissement***

Expert pour les projets IDEX en Sciences de l’éducation de l’Université de Strasbourg depuis 2015. Responsable des échanges de pratiques entre CORI, Correspondants des Relations Internationales à l’Université de Strasbourg, depuis 2015. Mission à l’Université Fédérale de Salvador de Bahia et à l’Université de Sao Paulo pour finaliser des accords internationaux de coopération (ACI) en septembre 2013. Membre nommé pour le domaine « Sciences humaines » des commissions de bourses et de classement ERASMUS et hors ERASMUS, depuis 2013. Mission au Québec, organisée par le Service des Relations Internationales de l’Université Louis Pasteur en octobre 2007). Chargée de mission pour la mobilité étudiante à l’Université Louis Pasteur auprès du Vice Président des Relations internationales, Michel Hoffert entre 1998 et 2001.

**Activités en matière d’enseignement**

• Environ 200 heures par an de CM et TD en formation initiale en présence. A cela s’ajoutent 8 h d’enseignement par an dans le cadre de la mobilité enseignante ERASMUS. Mes activités d’enseignement s'articulent principalement autour de ***l’éducation comparée et interculturelle***. L’éducation comparée est enseignée de manière graduelle en L3 (Connaissance des systèmes éducatifs et méthodologie), en Master 1 (Les savoirs comparés) et en Master 2 (La médiation interculturelle en France et au Canada au regard des accommodements raisonnables). En tant que responsable du Master 2 PIMS, j’accompagne, sur le plan méthodologique, tous les étudiants dans la rédaction du mémoire. Je dirige, au niveau individuel, 8 mémoires par an dont la majorité en éducation comparée. J’encadre un ou deux mémoires par an en Master MEEF 1er degré. J’enseigne également « La mobilité internationale et l’éducation » en L1 et les Droits humains en éducation en L2.

• En dehors de l’ESPE, je suis intervenue en éducation comparée au Parlement européen de Strasbourg, dans le cadre du Plan de Formation au sein de l’Académie de Strasbourg, Clermont-Ferrand et Grenoble, dans trois facultés françaises : Mulhouse, Limoges et Amiens. L’accueil régulier d’enseignants en mobilité entrante Erasmus permet de donner des conférences en anglais dans les cours de Master 2. J’ai mis en place quatre binômes enseignant et administratif. J’ai également donné des conférences en Belgique, au Brésil, au Japon et au Mexique. Depuis 2007, je me forme à la pédagogie universitaire.

• Depuis 2018, j’enseigne l’éducation interculturelle en L3 Langues et interculturalité à l’Université de Strasbourg. • J’innove ma pédagogie en donnant un cours hybride (6h en présentiel et 14h à distance) en L3 Sciences de l’éducation dans le CUCDB (Centre Universitaire Catholique De Bourgogne) à Dijon.

**Engagements dans la cité :**

• Présidente du Centre socio-culturel du Marais de Schiltigheim.

• Ancienne Présidente de l’association Propoz qui se donne comme objectif de donner la parole aux jeunes. Dans ce cadre là, des jeunes du Centre du Marais et de l’association Echanges d’Hoenheim ont participé au jeu de l’oie du Conseil de l’Europe sur les valeurs de la CEDH (Convention Européenne des Droits de l’Homme, 1950) et se sont rendus dans cette institution.

• Mise en place d’un parcours citoyen avec le collège « Le Ried » à Bischheim au nom de l’éducation inclusive avec des élèves en marge de l’école (UP2A, SEGPA et ULIS) (jeu de l’oie, visite du COE et cérémonie de remise de diplôme de jeune citoyen européen du COE)

1. Revue à comité de lecture référencée dans les bases de données internationales suivantes : ERIC, EBSCO (Education Source), ERA (Educational research abstracts). Section 70 du CNU [↑](#footnote-ref-1)
2. Revue à comité de lecture référencée dans les bases de données internationales suivantes : BBE (Bibliografia Brasileira de Educação), CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), LATINDEX (Sistema Regional de Informacion em Lina para Revistas Cientificas de America Latina, el Caribe, Espana y Portugal), SUMARIOS.ORG (Sumarios de Revistas Brasileiras), DAADORIM (Diretorio de Politicas Editoriais das Revistas Cientificas Brasileiras). Section 70 du CNU) [↑](#footnote-ref-2)