

Enseignants-chercheurs susceptibles d'encadrer une thèse au LISEC

au 12 février 2024

| Université de Strasbourg | | | ED 519 | École doctorale Sciences Humaines et sociales - Perspectives européennes | |
|-----------------------------------|------------|--------|--------|---|--|
| | | | équipe | champs des recherches | adresse-mail |
| Audran Jacques | PR | Tec&Co | | Technologies et management de l'éducation et de la formation | jacques.audran@insa-strasbourg.fr |
| Clément Céline | PR | AP2E | | Psychoéducation et inclusion scolaire dans les troubles du neurodéveloppement | celine.clement@unistra.fr |
| Doignon-Camus Nadège | PR | AP2E | | Psychologie cognitive de la lecture, apprentissage, dyslexie, processus cognitifs d'apprentissage | doignon@unistra.fr |
| Flavier Eric | PR | AP2E | | Analyse de l'activité, notamment collective, dans les pratiques d'éducation et de formation et développement professionnel | eric.flavier@espe.unistra.fr |
| Hatano-Chalvidan Maude | PR | ATIP | | | hatanochalvidan@unistra.fr |
| Marquet Pascal | PR | Tec&Co | | Usages des technologies numériques à l'école, jeux sérieux, conflits instrumentaux, langues vivantes | Pascal.Marquet@unistra.fr |
| Pachod André | MCF-HDR | NeV | | Ethique enseignante, philosophie de l'éducation, idées éducatives, pédagogies | andre.pachod@unistra.fr |
| Pelaccia Thierry | PU-PH | PU-PH | | raisonnement clinique, prise de décisions, erreurs diagnostiques, motivation en formation | pelaccia@unistra.fr |
| Popa-Roch Maria-Antoneta | MCF-HDR | AP2E | | Psychoéducation, perceptions sociales des individus en raison de leurs appartenances | poparoch@unistra.fr |
| Trestini Marc | PR | Tec&Co | | Ingénierie et modélisation d'environnements numériques d'apprentissage de nouvelle génération / Usages du numérique et appropriation des environnements sociaux-techniques | marc.trestini@espe.unistra.fr |
| Viallon Philippe | PR | Tec&Co | | Médias sociaux, culture numérique, interculturalité | viallon@unistra.fr |
| Université de Haute Alsace | | | | | |
| Ben Abid Zarrouk Sandoss | PR | Tec&Co | | Efficacité des dispositifs, TIC, évaluation, décrochage universitaire et scolaire | sandoss.ben-abid@uha.fr |
| Coulibaly Bernard | MCF-HDR | Tec&Co | | Appropriation des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement et la formation, Pédagogie universitaire numérique | bernard.coulibaly@uha.fr |
| Durat Laurence | PR | ATIP | | Analyse de l'activité en vue de la formation et du développement professionnel | laurence.durat@uha.fr |
| Gavens Nathalie | MCF-HDR | AP2E | | Psychologie de l'éducation ; Processus d'apprentissage ; Mémoire de travail | nathalie.gavens@uha.fr |
| Kern Dominique | PR | ATIP | | Formations et apprentissages des adultes dans la deuxième partie de la vie (adultes plus âgés, employés seniors, personnes âgées, ...), aspects épistémologiques, organisationnels, méthodologiques et didactiques. | dominique.kern@uha.fr |
| Nal Emmanuel | MCF-HDR | NeV | | Perception et manières de saisir les opportunités (Kairos), éthique et processus décisionnels | |
| | | | | Espace-temps transformateurs (hétérotopies, seuils, espaces transitionnels) et processus d'invention. | |
| | | | | Phénoménologie en philosophie de l'éducation | emmanuel.nal@uha.fr |
| Université de Lorraine | | | | | |
| | | | | École doctorale SLTC (Sociétés, Langues, Temps, Connaissances) | |
| Barthelemy Véronique | MCF-HDR | AP2E | | Pratiques collaboratives, Ecole inclusive, Dispositifs d'accompagnement des élèves en difficulté ou à risque de décrochage, réussite éducative | veronique.barthelemy@univ-lorraine.fr |
| Espinosa Gaëlle | PU | AP2E | | Expérience scolaire, affectivité, émotions, bien-être, rapport au savoir, relation enseignant.e-élève, relations entre pairs | gaelle.espinosa@univ-lorraine.fr |
| Fontanini Christine | PR | AP2E | | Choix orientation post-baccalauréat, genre, enseignement supérieur | christine.fontanini@univ-lorraine.fr |
| Go Henri Louis | MCF-HDR | NeV | | Normativité en éducation, reconstruction de la forme scolaire de socialisation et d'éducation | henri-louis.go@univ-lorraine.fr |
| Jarlégan Annette | PR | AP2E | | | annette.jarlegan@univ-lorraine.fr |
| Lapostolle Guy | PR | NeV | | Analyse des effets des facteurs de contexte scolaire et des pratiques des enseignants | guy.lapostolle@univ-lorraine.fr |
| Paivandi Saeed | PR | AP2E | | Politiques d'éducation, sciences et politique, formation des enseignants | |
| Perez Jean-Michel | PR | NeV | | Apprendre et enseigner dans l'enseignement supérieur - perspective sociologique, parcours et carrières universitaires, formation des adultes | saeed.paivandi@univ-lorraine.fr |
| Prairat Eirick | PR | NeV | | Education, pratiques inclusives | jean-michel.perez@univ-lorraine.fr |
| | | | | Philosophie de l'École, philosophie de l'éducation | eirick.prairat@univ-lorraine.fr |
| Nos encadrants émérites: | | | | | |
| Barreau Jean-Michel | PR émérite | NeV | | Principes et valeurs de la République, notamment sur l'histoire de l'école républicaine | Université de Lorraine |
| Chalmel Loïc | PR | NeV | | Histoire des idées pédagogiques, éducation thérapeutique, interculturalités | Université de Haute-Alsace |
| Durrive Louis | PR émérite | ATIP | | Analyse de l'activité avec l'approche ergologique, notamment dans l'alternance | Université de Strasbourg |
| Fath Gérard | PR émérite | NeV | | Sujet et subjectivité; identité et singularité; Imaginaire; espace axiologique; laïcité. | Université de Lorraine |
| Gremmo Marie-José | PR émérite | AP2E | | Autoformation - didactique des langues - interactions langagières enseignant/apprenant | Université de Lorraine |
| Regnault Elisabeth | MCF-HDR | AP2E | | Education comparée, PISA, identité professionnelle enseignante, éducation interculturelle, discrimination, éducation inclusive, langues maternelles. | Université de Strasbourg |
| Triby Emmanuel | PR émérite | ATIP | | Formation des adultes, formation professionnelle (hors enseignants), santé / éducation / formation | Université de Strasbourg |
| Vieille-Grosjean Henri | PR émérite | NeV | | Éducation non formelle. intelligence collective. complexité. | Université de Strasbourg |