



© Benoît Debutisser

CONFÉRENCE NATIONALE REFONDATION DE L'ÉDUCATION

“ÉCOLE ET ACTEURS DE L'ÉDUCATION : PARTAGER DES VALEURS, DES PRATIQUES ET UN HORIZON COMMUN”

.....

Paris – 19 et 20 novembre 2015
Salon européen de l'éducation – Amphithéâtre Sirius
Hall 7 – Niveau 1
Paris Expo – Porte de Versailles

avec la participation du



organisée par

Collectif **CAPE**
Collectif des associations partenaires de l'école publique

la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'école, populaire

A la suite de la rencontre inaugurale « La refondation de l'école : deux ans... et après, le défi de l'éducation partagée » organisée les 27 et 28 novembre 2014, le CAPE¹ a décidé de pérenniser ce rendez-vous citoyen sous forme d'une conférence nationale annuelle de l'éducation pour en faire un moment phare du processus de transformation du système éducatif, qui a besoin de la durée pour réussir.

Le défi éducatif dans un monde en profondes mutations

Les événements de janvier 2015 ont rappelé la gravité des fractures qui minent la société française : montée des inégalités, de la pauvreté, de la désinsertion et de l'exclusion, séparatisme social et culte de l'entre-soi... Ce moment de prise de conscience ne peut rester sans suite. Il doit être l'occasion d'un nouvel élan donné aux réformes éducatives en cours et d'un soutien accru des pouvoirs publics à la mobilisation citoyenne dans toutes ses dimensions.

Face aux formidables mutations technologiques, économiques, environnementales, culturelles, politiques et sociales en cours, ce sont les finalités de l'éducation et les formes d'apprentissage qui sont questionnées, pendant le temps scolaire mais aussi dans les autres temps éducatifs. Comment permettre à des enfants et à des jeunes de devenir des femmes et des hommes capables de réaliser leur potentiel quelle que soit leur origine, de prendre plaisir à apprendre, de faire valoir leur talent, d'exercer leur responsabilité citoyenne, de produire du commun bienveillant pour un « vivre et faire ensemble » nourri d'une diversité féconde ? Comment bien les accueillir au monde pour cela ?

La refondation de l'école est un élément essentiel de la refondation de l'éducation. Mais pour atteindre ses objectifs, elle doit mieux considérer et prendre en compte, dans une perspective de coéducation et de coopération, les temps péri et extrascolaires et les temps familiaux. La montée en puissance des collectivités territoriales dans le champ éducatif oblige également à repenser l'articulation entre politique nationale de l'éducation et action publique locale dans le cadre de projets locaux d'éducation associant l'ensemble des acteurs autour de valeurs et d'une gouvernance partagées.

Un rendez-vous citoyen pour accompagner les réformes éducatives en cours

La conférence nationale de la refondation de l'éducation vise donc à faire chaque année un point d'étape de l'avancée des réformes éducatives en cours, d'en mesurer les acquis mais aussi d'identifier les manques et les obstacles. C'est un moment de mobilisation citoyenne et d'échanges entre les cinq composantes de la communauté éducative : l'Éducation nationale, les associations d'éducation populaire et les mouvements pédagogiques, les collectivités territoriales, les familles, sans oublier les enfants et les jeunes qui sont également acteurs de leur éducation.

La Conférence est conçue comme un des éléments importants du débat public indispensable à toute démarche de transformation d'une telle ampleur. Elle est complémentaire des rencontres de Brest d'octobre 2015 (centrées sur les projets éducatifs locaux) et de Rennes (davantage axées sur les méthodes et les contenus pédagogiques renouvelés pour une nouvelle approche partagée des politiques éducatives locales) qui se tiendront les 23 et 24 mars 2016.

2015-2016: socle et programmes, réforme du collège, généralisation des PEdT et initiatives nouvelles

En 2015, la Conférence nationale de l'éducation intervient dans le contexte d'une année scolaire 2015-2016 marqué par :

- La mise en œuvre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture – les nouveaux programmes en maternelle et la préparation de ceux des cycles 2, 3 et 4 pour la rentrée 2016, l'introduction du nouvel enseignement moral et civique – ;
- la préparation de la mise en œuvre de la réforme du collège à la rentrée 2016 ;
- l'enjeu qualitatif de la généralisation des PEdT et des nouveaux contrats de ville.

Ce contexte sera aussi marqué par le développement sur l'ensemble du territoire de différentes initiatives :

- Mobilisation des parents, notamment ceux qui sont le plus éloignés de l'institution scolaire, dans la continuité du rapport « grande pauvreté et réussite scolaire » et de l'avis du CESE sur cette question ;
- Développement des initiatives favorisant l'engagement citoyen, notamment le service civique et la réserve citoyenne ;
- Montée en puissance du plan numérique pour tous ;
- Réforme de la formation initiale et continue de l'ensemble des professionnels de l'éducation à travers la consolidation des Espé et leur nécessaire ouverture sur leur environnement (CNFPT, partenariat CAPE, réseau des Espé...).

1. Le Collectif des associations partenaires de l'école publique (CAPE) regroupe aujourd'hui 23 associations d'éducation populaire et mouvements pédagogiques.

PLÉNIÈRES ET ATELIERS

JEUDI 19 NOVEMBRE

- 10h-10h30 **Ouverture de la Conférence**
Jean-Marc Roirant, secrétaire général de la Ligue de l'enseignement
Didier Jacquemain, président du Collectif des associations partenaires de l'école (CAPE)
- 10h30-11h **Conférence introductive**
Edgar Morin, sociologue
- 11h-13h **Socle commun et contenu pédagogique de la refondation de l'école et de l'éducation**
Michel Lussault, président du Conseil supérieur des programmes; Jean-François Taddéi, directeur du Centre de recherches interdisciplinaire (CRI); Jean-Luc Cazaillon, directeur général des Ceméa; Éric Charbonnier, expert éducation à l'OCDE; Florence Robine, directrice générale de l'enseignement scolaire (MENSR)
- 13h-14h15 Déjeuner libre
- 14h15-16h **Ateliers thématiques** (cf. thèmes ci-après)
- 16h-16h15 Pause
- 16h15-18h **Ateliers thématiques** (cf. thèmes ci-après)

VENDREDI 20 NOVEMBRE

- 9h-10h45 **Restitution des ateliers**
- 10h45-11h15 Pause
- 11h15-12h30 **Intervention de Najat Vallaud-Belkacem**, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MENSR)
- 14h-15h30 **Pour réussir, la refondation de l'éducation a besoin de la mobilisation de tous**
L'engagement des professionnels de l'éducation
Anne-Sophie Benoit, présidente de l'Association nationale des directeurs éducation des villes; Bernadette Groison, secrétaire générale de la FSU; Didier Jacquemain, président du Cape et délégué général des Francas; Claire Krepper, secrétaire nationale du SE-Unsa; Eirick Prairat, professeur en sciences de l'éducation à Nancy
- 15h45-17h30 **L'implication citoyenne et bénévole**
Nadia Bellaoui, secrétaire générale adjointe de la Ligue de l'enseignement, présidente du Mouvement associatif; François Chérèque, président de l'agence du service civique; Daniel Filâtre, recteur de l'académie de Versailles; Marie-Aleth Gard, membre du Conseil économique social et environnemental, vice-présidente d'ATD Quart Monde; Stéphane Troussel, président du Conseil départemental de Seine-Saint-Denis
- 17h30-18h **Conclusion**
Hélène Grimbelle, secrétaire nationale de la Ligue de l'enseignement

Journal en direct réalisé par l'association Jets d'encre

Pour vous inscrire : <http://evenement.laligue.org/conference-nationale-refondation/>

DÉTAILS DES ATELIERS DU JEUDI 19 NOVEMBRE

Enfants et jeunes, acteurs de leur éducation Salle Sirius Niveau 1

Conformément à la convention des Droits de l'enfant, les jeunes et les enfants doivent être considérés comme des acteurs à part entière de leur éducation. Comment favoriser la prise de parole et d'initiatives, la confiance en soi, la créativité, la responsabilité, et le sens de la coopération et de la solidarité, en tenant compte des étapes de maturation de la personne. Comment mieux utiliser, mettre en valeur et articuler les différents projets développés par les institutions et les associations : parcours citoyens ; éducation par les pairs ; implication des jeunes et des enfants dans la mise en œuvre des projets et leur évaluation, tant au sein de l'école que dans les projets éducatifs de territoires et les projets associatifs ; maisons des lycéens, conseils de vie collégienne et lycéenne ; presse d'initiative jeunes, notamment en lycée ; semaine de l'engagement lycéen ; service civique ; Junior Association et associations temporaires d'enfants citoyens (ATEC).

Rapporteuse: Agnès Bathiany, déléguée générale des PEP

14h15-16h : L'engagement des jeunes

Intervenants: Mathieu Asseman, conseiller pédagogique, collègue Lucie Aubrac de Roubaix ; Amadou Diew, relais départemental Junior Association 92 ; Marie Picoche, présidente de l'association Jets d'encre ; Philippe Lenglet et Pascale Gilles, responsables fédéraux de la Ligue de l'enseignement ; Isabelle Johannel, déléguée académique à la vie lycéenne

Animateur: Olivier Bourhis, responsable jeunesse à la Ligue de l'enseignement

16h15-18h : La participation des enfants

Intervenants: Catherine Chabrun, rédactrice en chef du *Nouvel Éducateur*, revue de l'Icem-pédagogie Freinet, Frédéric Jésus, président de DEI, membre de AEDE ; Mathieu Cahn, adjoint au maire de Strasbourg, président de l'Anacej ; Irène Péquerul, déléguée générale adjointe des Francas ; Véronique Moreira, vice-présidente de l'Usep

Animatrice: Sylvie Touchard, déléguée nationale « enfance adolescence jeunesse » des Francas

Parents et familles, premiers éducateurs et citoyens Salle Bérénice Niveau 1 (14h15-16h)

La dynamique de refondation a remis les parents au cœur des démarches éducatives, dans une logique d'éducation partagée. Les rapports de Jean-Paul Delahaye et de Marie-Aleth Grard ouvrent des pistes nouvelles pour rapprocher de l'école les parents qui en sont les plus éloignés. Une dynamique nationale, prenant appui sur des expériences probantes montrant l'impact essentiel de l'implication des parents, souhaite promouvoir avec les parents « 1001 territoires pour la réussite de tous les enfants ». Où en est-on de la mise en place d'espaces parents dans les établissements scolaires ? Alliances éducatives, dispositifs d'appui à la parentalité, espaces numériques partagés, actions spécifiques en direction des parents allophones... : comment ces interventions trouvent-elles leur place dans les projets éducatifs de territoires ?

Intervenants: Pascal Aubert, Pouvoir d'agir, fédération des centres sociaux ; Lénaïc Briero, adjointe au maire de Rennes ; Alexandra Christides, déléguée générale de la FNEPE ; Dominique Noguès, responsable Pôle Famille jeunesse parentalité à la Cnaf ; Raniha Oultache, déléguée régionale adjointe de l'Onisep d'Orléans

Animateur: Julien Coué, chef de projet Éducation et loisirs, Fédération générale des PEP

Rapporteuse: Catherine Frachon, secrétaire générale de l'OCCE

Bac-3/Bac+3, orientation des jeunes, formation professionnelle et alternance

Salle Bérénice Niveau 1 (16h15-18h)

Comment les enjeux de la construction de parcours de formation et de démocratisation de l'accès aux diplômes au-delà de la scolarité obligatoire sont-ils appréhendés à l'heure actuelle ? Comment penser la continuité et les passerelles au cœur de la logique « bac-3/bac+3 » en lien avec les dispositifs de la formation tout au long de la vie, animés notamment par les conseils régionaux ? Comment penser les « parcours d'avenir » et les enjeux d'orientation, en articulant le dernier cycle du collège avec une nouvelle logique de réussite entre les différentes filières du lycée ? Comment la lutte contre les sorties précoces et le décrochage a-t-elle évolué ? Comment l'Université s'adapte-t-elle aux défis de la démocratisation de l'accès aux études supérieures et de l'insertion professionnelle ?

Intervenants: Françoise Moulin-Civil, rectrice de l'académie de Lyon, chancelière des universités ; Stéphane Delpeyrat, vice-président du Conseil régional d'Aquitaine ; Philippe Tournier, secrétaire général du SNPDEN (Syndicat national des personnels de direction de l'Éducation nationale)

Animateur: Damien Raymond, chargé de mission délégué à la formation à la Ligue de l'enseignement

Rapporteur: Bastien Sueur, président de la Fespi

DÉTAILS DES ATELIERS DU JEUDI 19 NOVEMBRE

Socle commun, parcours éducatif et numérique Salle Carina Niveau 1

En quoi le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture permet-il de penser les nouvelles logiques de parcours : parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours citoyen articulant éducation morale et civique, éducation aux médias et à l'information, éducation à l'environnement et au développement durable ? Comment mettre en pratique le principe de laïcité au cœur de ces parcours, et sur l'ensemble des temps éducatifs ? Comment associer dans les parcours les temps péri et extrascolaires, articulant éducation formelle et non formelle ? En quoi les classes de découvertes et les centres de loisirs associés à l'école peuvent-ils être des moments privilégiés du parcours éducatif ?

Éducation au code, aux médias et à l'information, développement de la culture scientifique et technique (Savanturiers), nouvelles ressources pour appuyer et valoriser les innovations pédagogiques : à quelles conditions le numérique peut-il être un support privilégié de l'évolution des pratiques pédagogiques ?

Rapporteuse: Marie-Claude Cortial, présidente d'Éducation et Devenir

14h15-16h : Parcours éducatifs

Intervenants: Thomas Leroux, IEN 1^{er} degré, coordonnateur du groupe de travail référentiel du parcours d'éducation artistique et culturelle; Nicolas Sadoul, vice-président de la Ligue de l'enseignement; un représentant des Crap-Cahiers pédagogique; Christophe Marsollier, inspecteur général de l'Éducation nationale; Vincent Cramailère-Rouchi, chargé de développement aux Francas de Haute-Garonne

Animatrice: Caroline Barrault, secteur national École des Ceméa

16h15-18h : Numérique et contenus éducatifs

Intervenants: Ange Ansour, directrice du programme des « savanturiers », Centre de recherches interdisciplinaires (CRI); Benoit Didier, professeur d'histoire géographie du Collège Vauban de Belfort; Christian Gautellier, président de l'association Enjeux e-médias; Lucas Gruez, coordonnateur pédagogique, chargé de mission CARDIE à l'académie de Lille; Barnabé Louche, directeur des partenariats de Bibliothèques Sans Frontières

Animatrice: Christine Menzaghi, responsable Société de l'information à la Ligue de l'enseignement

Professionnels de l'éducation : Quelle formation initiale, continue, recherche action à l'heure du numérique ? Salle Condorcet Niveau 2

Le développement d'une culture partagée entre tous les éducateurs, notamment par des formations communes (initiale et continue) et cohérentes entre les différentes filières de formation des professionnels de l'éducation, est une condition déterminante du succès de la refondation de l'éducation. Comment se redéfinissent les profils et les référentiels des métiers de l'éducation au sein de l'École, des associations et des collectivités territoriales ? Quels sont les premiers impacts et les perspectives des partenariats entre le CAPE, le réseau des Espé et l'École supérieure de l'Éducation nationale (Esen) ?

Où en est-on du plan numérique pour l'éducation, de la grande école du numérique et de la mise en place dans le réseau Canopé d'espaces numériques partagés ? Adaptation française de la Khan academy, « les déclics du numérique » dans le cadre du Programme d'Investissements d'Avenir... comment l'éducation populaire contribue-t-elle à une meilleure prise en compte du numérique dans l'éducation ?

Rapporteuse: Hélène Paumier, chargée de mission numérique aux Ceméa

14h15-16h : Faire converger les filières de formation

Intervenants: Jacques Ginestié, président du réseau des Espé, directeur de l'Espé d'Aix-Marseille; Sophie Dargelos, déléguée nationale « éducation » des Francas; Pascal Politanski, maître de conférence, Espé de Strasbourg; Dominique Gelin, formatrice, dispositif Néopass; Michel Le Jeune, chargé de mission pause méridienne à la Ligue de l'enseignement

Animatrice: Eunice Mangado, directrice déléguée de l'AFEV

16h15-18h : Numérique, innovation et dispositifs de formation

Intervenants: Anna Angelli, adjointe au maire du Pré-Saint-Gervais, vice-présidente du Réseau français des villes éducatrices; Antonin Cois, chef de projet PIA « Les déclics du numérique »; Mathieu Jeandron, directeur du numérique éducatif MENSr; Jean-Marc Merriault, directeur général de Canopé; Muy-Cheng Peich, responsable éducation de Bibliothèques Sans Frontières

Animatrice: Isabelle Gonne, chargée de recherche formation Afoeven

Faire des projets éducatifs de territoire des projets locaux d'éducation

Salle Jean Macé Niveau 2

Penser un projet éducatif global dans un territoire nécessite de développer des synergies entre l'Éducation nationale, les acteurs associatifs et les différents niveaux de collectivités : communes, intercommunalités, départements, régions. Comment mieux articuler PEdT communaux et projets éducatifs départementaux ou régionaux ? Comment cette intervention prend-elle en compte l'exigence de lutte contre les inégalités, notamment à travers la promotion de la mixité sociale dans les établissements scolaires et l'ensemble des espaces éducatifs ? Quelles démarches engager afin de renforcer la logique participative et implicative, notamment à destination des jeunes et des familles ?

Affirmation des valeurs de la République, réussite éducative et aide au travail personnel des enfants, accès aux savoirs à l'esprit critique et à la culture par l'ouverture et la créativité... quels contenus éducatifs dans les PEdT ?

Accompagnement des collectivités, alliances éducatives, implication citoyenne (entre professionnels, « usagers », bénévoles, volontaires et réservistes)... quelle place pour l'éducation populaire ?

Rapporteur : Marc Sawicki, président du Réseau Français des Villes Éducatrices

14h15-16h : Quelle gouvernance pour de réels projets territoriaux d'éducation

Intervenants : Franck Pichot, vice-président du Conseil départemental d'Ille-et-Vilaine; David Cluzeau, Flore Chaussier, plateforme partenariale « ensemble sur le territoire pour une éducation de qualité » Ligue de l'enseignement-Francas Bourgogne ; Élisabeth Laporte, directrice académique des services de l'Éducation nationale du Val-de-Marne; Christine Stourm, principale du collège Charlemagne de Paris, membre d'Éducation et Devenir

Animateur : Bernard Meyrand, directeur territorial Lyon-Andev

16h15-18h : Le contenu pédagogique des projets éducatifs de territoire

Intervenants : Damien Berthilier, adjoint au maire de Villeurbanne, conseiller communautaire délégué de la Métropole du Grand Lyon; Hélène Hannoir, chef de projet du PEdT de la Ville de Lille; Christophe Paris, directeur général de l'Afev; Yann Renault, délégué général adjoint des Francas; François Mercier, inspecteur de l'Éducation nationale académie de Toulouse

Animatrice : Anne Sabatini, responsable nationale du secteur École des Ceméa

Les préconisations tirées des ateliers seront transmises à Madame la Ministre de l'Éducation nationale au moment de son intervention. Une table ronde plénière conclura cette édition en mettant en perspective la mobilisation nécessaire de tous en questionnant l'engagement des professionnels (enseignants, éducateurs, animateurs), celui des jeunes, des parents et des bénévoles.

Inscription obligatoire : <http://evenement.laligue.org/conference-nationale-refondation/>

.....

CONFÉRENCE NATIONALE REFONDATION DE L'ÉDUCATION

« École et acteurs de l'éducation : partager des valeurs, des pratiques et un horizon commun »

.....

Coordination de la Conférence nationale et animation des séances plénières : Étienne Butzbach

Conférence nationale organisée dans le cadre du Salon européen de l'éducation



www.laligue.org

organisée par



avec la participation du

