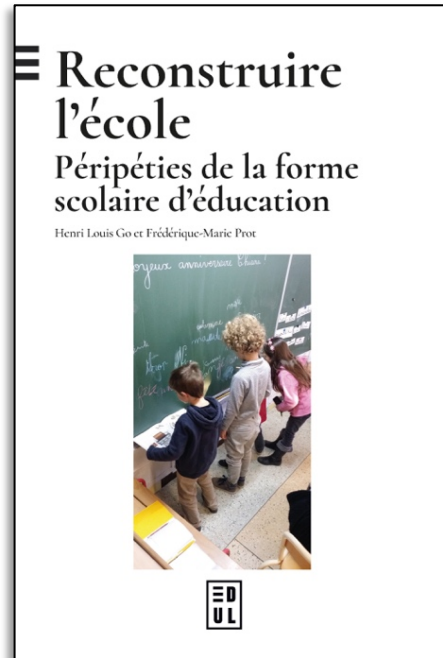


# Reconstruire l'école

## Péripéties de la forme scolaire d'éducation

Henri Louis Go et Frédérique-Marie Prot



Cet ouvrage aborde les enjeux de l'école, en particulier l'école primaire française, du point de vue de la didactique, de la psychanalyse et de la philosophie.

Partant du constat d'une crise des institutions touchant aussi l'école, les auteurs prennent position dans les débats qui animent le monde de l'enseignement : la question des missions historiques de la transmission de la culture, les rapports entre l'école et son environnement social, le problème du déclin engagé de l'institution scolaire, les enjeux de pédagogie, etc.

La démocratie n'est-elle pas encore en carence de sa propre forme scolaire ? L'ouvrage ouvre la voie d'une reconstruction de « la forme scolaire d'éducation ».

L'ouvrage intéressera les chercheurs, les professionnels de l'enseignement, les futurs enseignants et les étudiants en sciences de l'éducation.

### AUTEURS

**Henri Louis Go** est professeur à l'Université de Lorraine et membre du Laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication (Lisec). Ses recherches portent sur une approche philosophico-didactique de l'École Freinet pour une reconstruction de la forme scolaire d'éducation.

**Frédérique-Marie Prot** est maîtresse de conférences à l'Université de Lorraine et membre du Laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication (Lisec). Ses recherches cliniques portent sur le lien psychique-didactique pratiqué à l'École Freinet.



144 pages

Format : 16 x 24 cm (broché)

ISBN : 978-2-38451-027-6

Série « Questions d'éducation et de formation »

**PARUTION : 13 JUILLET 2023**

Prix : 17 €

<p><b>PUBLIC</b> Spécialiste</p>	<p>Responsable médias, promotion et événementiel : Myriam ROBERT <a href="mailto:edul-diffusion-contact@univ-lorraine.fr">edul-diffusion-contact@univ-lorraine.fr</a> +33 (0)3 72 74 18 96 Diffusion/distribution : Fondation MSH/CID</p>	<p><b>ÉDUCATION</b></p>
--------------------------------------	---	-------------------------

---

**NOUVEAUTÉ**

--	--	--