

16,17 et 18
janvier

2017

Séminaire des IEN

en charge de la mission « école maternelle »

ESENE SR



Ce séminaire a pour objectif d'accompagner à la mise en œuvre du programme de l'école maternelle en privilégiant notamment trois focus : l'évaluation dans le domaine du langage et du nombre et l'organisation des apprentissages.

**Public visé :
IEN 1^{er} degré chargés de mission maternelle**

Lundi 16 janvier 2017

14H00 – 14H45

Accueil des stagiaires

Ouverture du séminaire (Amphi 324)

Marie BREGEON, Christian LAJUS

Ingénieurs de formation à l'ESENER

Enjeu et programme du séminaire.

Viviane BOUYASSE

Inspectrice générale de l'Education nationale

Présentation du PAD.

Cécile LALOUX

Ingénieure de formation – ESENER

14H45 – 16H30

Conférence

Quelles situations privilégier pour observer les progrès de chaque élève dans le domaine « Construire des premiers outils pour structurer sa pensée » à l'école maternelle. Et pourquoi ?

Claire MARGOLINAS

Maître de conférences en didactique des mathématiques,

16H30 – 17H00

Pause

17H00 – 17H30

Actualité de l'école maternelle.

DGESCO

17H30 – 18H00

Présentation des principes de la journée nationale Webdiffusion.

Christian LAJUS- Marie BREGEON- Cécile LALOUX

Ingénieurs de formation – ESENER

Viviane Bouysse,

Inspectrice générale de l'Education nationale

DGESCO

18H00 – 19H00

Ateliers

Préparation de la journée nationale webdiffusion: échanges sur les modalités de mise en œuvre.

Animateurs : groupe de pilotage

Mardi 17 janvier 2017

8H30 – 10H00

Mise en œuvre du carnet de suivi des apprentissages et utilisation des ressources
EDUSCOL : point d'étape.

Animateurs : groupe de pilotage

10H00 – 10H30

Pause

10H30 – 12H00

Conférence-débat

Quelles pratiques au service de l'enseignement de la compréhension de textes narratifs ?
Comment observer les progrès des élèves au cours leur parcours à l'école maternelle ?

PATRICK JOOLE

Maitre de conférences en langue et littérature française

12H00 – 13H30

Déjeuner

13H30 – 15H30

Conférence – débat

Quelles situations privilégier pour observer les progrès de chaque élève dans les domaines de l'écrit et de l'oral à l'école maternelle? Et pourquoi ?

MICHEL GRANDATY

Professeur des universités en sciences du langage

JOCELYNE GUEGANO

Conseillère pédagogique mission maternelle

15H30 – 16H00

Pause

16H00-17H30

Ateliers

Suivi des acquis : accompagner la construction de pratiques efficaces, fondées sur une observation instrumentée : du prescrit au réel.

Animateurs : groupe de pilotage et intervenants de la journée

17H30-18H30

Ateliers

Résultats de l'enquête : Etat des lieux et perspectives concernant les usages du numérique au service des apprentissages à l'école maternelle.

Animateurs : groupe de pilotage

19H00-20H30

Dîner

20H30-22H00

Conférence – débat

Quelle éthique d'enseignement pour fonder l'estime de soi dès l'école maternelle ?

EIRICK PRAIRAT

Professeur en philosophie et sciences l'Education

Membre de l'institut universitaire de France

Mercredi 18 janvier 2017

8H30 – 09H45

Conférence – débat

La métacognition chez le jeune enfant et les limites.

MICHEL FAYOL

Professeur émérite en psychologie sociale et cognitive

9H45 – 10H00

Pause

10H00 – 11H45

Conférence

Organisation des apprentissages au regard de la mise en œuvre de l'évaluation positive : point d'étape et éléments de pilotage.

Viviane Bouysse,

Inspectrice générale de l'Education nationale

11H45 – 12H15

Synthèse et clôture du séminaire.

Viviane Bouysse,

Inspectrice générale de l'Education nationale

DGESCO

Marie BRIGEON, Christian LAJUS

Ingénieurs de formation à l'ESENER