

16,17 et 18  
janvier

2017

# Séminaire des IEN

en charge de la mission « école maternelle »

ESENE SR



**Ce séminaire a pour objectif d'accompagner à la mise en œuvre du programme de l'école maternelle en privilégiant notamment trois focus : l'évaluation dans le domaine du langage et du nombre et l'organisation des apprentissages.**

**Public visé :  
IEN 1<sup>er</sup> degré chargés de mission maternelle**

# Lundi 16 janvier 2017

---

**14H00 – 14H45**

**Accueil des stagiaires**

**Ouverture du séminaire (Amphi 324)**

**Marie BREGEON, Christian LAJUS**

*Ingénieurs de formation à l'ESENER*

Enjeu et programme du séminaire.

**Viviane BOUYASSE**

*Inspectrice générale de l'Education nationale*

Présentation du PAD.

**Cécile LALOUX**

*Ingénieure de formation – ESENER*

**14H45 – 16H30**

**Conférence**

Quelles situations privilégier pour observer les progrès de chaque élève dans le domaine « Construire des premiers outils pour structurer sa pensée » à l'école maternelle. Et pourquoi ?

**Claire MARGOLINAS**

*Maître de conférences en didactique des mathématiques,*

**16H30 – 17H00**

**Pause**

**17H00 – 17H30**

Actualité de l'école maternelle.

*DGESCO*

**17H30 – 18H00**

Présentation des principes de la journée nationale Webdiffusion.

**Christian LAJUS- Marie BREGEON- Cécile LALOUX**

*Ingénieurs de formation – ESENER*

**Viviane Bouysse,**

*Inspectrice générale de l'Education nationale*

*DGESCO*

**18H00 – 19H00**

**Ateliers**

Préparation de la journée nationale webdiffusion: échanges sur les modalités de mise en œuvre.

**Animateurs : groupe de pilotage**

# Mardi 17 janvier 2017

---

## 8H30 – 10H00

Mise en œuvre du carnet de suivi des apprentissages et utilisation des ressources  
EDUSCOL : point d'étape.

**Animateurs : groupe de pilotage**

## 10H00 – 10H30

**Pause**

## 10H30 – 12H00

**Conférence-débat**

Quelles pratiques au service de l'enseignement de la compréhension de textes narratifs ?  
Comment observer les progrès des élèves au cours leur parcours à l'école maternelle ?

**PATRICK JOOLE**

*Maitre de conférences en langue et littérature française*

## 12H00 – 13H30

**Déjeuner**

## 13H30 – 15H30

**Conférence – débat**

Quelles situations privilégier pour observer les progrès de chaque élève dans les domaines de l'écrit et de l'oral à l'école maternelle? Et pourquoi ?

**MICHEL GRANDATY**

*Professeur des universités en sciences du langage*

**JOCELYNE GUEGANO**

*Conseillère pédagogique mission maternelle*

## 15H30 – 16H00

**Pause**

## 16H00-17H30

**Ateliers**

Suivi des acquis : accompagner la construction de pratiques efficaces, fondées sur une observation instrumentée : du prescrit au réel.

**Animateurs : groupe de pilotage et intervenants de la journée**

17H30-18H30

### **Ateliers**

Résultats de l'enquête : Etat des lieux et perspectives concernant les usages du numérique au service des apprentissages à l'école maternelle.

**Animateurs : groupe de pilotage**

19H00-20H30

Dîner

20H30-22H00

### **Conférence – débat**

Quelle éthique d'enseignement pour fonder l'estime de soi dès l'école maternelle ?

**EIRICK PRAIRAT**

*Professeur en philosophie et sciences l'Education*

*Membre de l'institut universitaire de France*

# Mercredi 18 janvier 2017

---

8H30 – 09H45

## Conférence – débat

La métacognition chez le jeune enfant et les limites.

**MICHEL FAYOL**

*Professeur émérite en psychologie sociale et cognitive*

9H45 – 10H00

## Pause

10H00 – 11H45

## Conférence

Organisation des apprentissages au regard de la mise en œuvre de l'évaluation positive : point d'étape et éléments de pilotage.

**Viviane Bouysse,**

*Inspectrice générale de l'Education nationale*

11H45 – 12H15

## Synthèse et clôture du séminaire.

**Viviane Bouysse,**

*Inspectrice générale de l'Education nationale*

DGESCO

**Marie BRIGEON, Christian LAJUS**

*Ingénieurs de formation à l'ESENESR*