

Université de Lorraine

Sciences
de
l'éducation

À l'heure où les politiques éducatives sont prises entre les exigences d'un État qui se veut éducateur et les normes européennes, voire internationales visant l'efficacité et l'équité, il importe d'interroger les attendus qui les sous-tendent, de les questionner sur les finalités qu'elles affichent et sur les stratégies qu'elles déploient. Cet ouvrage entend également réfléchir sur l'importance prise l'éthique dans les orientations internationales et les institutions, notamment de formation.

La réflexion se déploie en trois mouvements. La première partie « Enjeux éthiques des politiques éducatives », prolonge la réflexion entreprise précédemment sur l'éthique et les valeurs (*L'idée de valeur en éducation*. Paris, L'Harmattan, 2015). Dans la deuxième, « Regards historiques » il s'agit de mettre en perspective un certain nombre de problèmes éducatifs contemporains (l'État éducateur, le statut de l'enfance, l'autorité...) pour mieux les comprendre. Enfin la troisième partie « Critiques et prospectives » questionne les politiques éducatives à l'aune d'une exigence démocratique.

Avec les contributions de : Emmanuel Brassat, Céline Chauvigné, Michel Fabre, Pierre Gégout, Henri Louis Go, Bérengère Kolly, Jean-Marc Lamarre, Carmen Letz, Roger Monjo, Christophe Point, Denis Poizat, Eirick Prairat, Samuel Rénier, Xavier Riondet, Tommy Terraz.



normes
& valeurs **lisec**



ISBN :

PRIX : €

PUN
EDULOR

Collection

Questions d'éducation et
de
formation

Éthique & Politiques Éducatives

Sous la direction de
Michel FABRE
Henri Louis GO
Eirick PRAIRAT

PUN – ÉDITIONS UNIVERSITAIRES DE LORRAINE

Sous la direction de : Michel Fabre, Henri-Louis Go et Eirick Prairat

Éthique & Politiques Éducatives