

Journée d'étude sur la pensée de Rosa et la résonance en sport et en EPS

Les recherches du philosophe et sociologue Hartmut Rosa (2010, 2018, 2022), notamment sur la résonance, commencent à questionner le monde de l'EPS (Bourbousson, 2023 ; Terré *et al.*, 2023 ; Paintendre *et al.*, 2023) et du sport (Plard, 2023 ; Quidu *et al.*, 2023 ; Larocque, 2022 ; Larsen, 2021 ; Lebreton *et al.*, 2020 ; Rochedy, 2015). Celles-ci permettent-elles de renouveler, fédérer et faire émerger des réflexions sur les rapports au corps, aux autres, aux objets et à l'environnement ?

L'objectif de cette journée d'étude est de poser les premiers jalons dans la constitution d'un groupe de réflexion, composé de chercheurs et de praticiens qui manifestent un intérêt pour la pensée de Rosa tant dans le but d'en apprécier la portée que d'en discuter les fondements, les apports et les limites.



Plus précisément, trois axes de discussion organiseront cette journée :

-résonance et temps : selon Rosa, la résonance apparaît comme la réponse à l'accélération. Entre temps courts et temps longs, vitesse et lenteur, comment viser la résonance ? Peut-on appréhender la résonance dans sa dynamique temporelle ?

-résonance et aliénation : selon Rosa, la résonance n'émerge que sur un fond de résistances. Peut-on étudier un phénomène qui se caractérise par son indisponibilité et sa réversibilité ? Comment développer une disposition à la résonance sans la réduire à la recherche d'émotions positives ? Quelles conditions pourraient favoriser l'entrée en résonance ?

-résonance et efficacité : selon Rosa, il existerait une antinomie entre résonance et compétence. Néanmoins, un niveau minimum d'efficacité n'est-il pas nécessaire pour vivre la résonance ? Les notions de domination et de résonance peuvent-elles être compatibles ? Quelles expériences de la résonance méritent d'être vécues dans les pratiques physiques ? Comment transformer en acceptant d'être transformé ?

Pour chaque axe de discussion, il s'agira d'interroger la pensée de Rosa aussi bien du point de vue des modèles théoriques, des concepts et des méthodologies que des pratiques d'intervention. Comment les travaux de Rosa ont-ils été mobilisés dans les champs du sport et de l'EPS ? Comment positionner la résonance par rapport à d'autres concepts utilisés dans des programmes de recherche distincts (émotions, écologie, appropriation, éaction, expériences, flow, empathie, résilience, etc.) ? Quelles données empiriques peuvent venir éclairer les processus de résonance et selon quelles méthodologies ? Dans quelle mesure les concepts de résonance et d'aliénation peuvent-ils insuffler un renouvellement des pratiques en EPS et dans le sport ?

La journée d'étude s'organisera autour de temps de présentation et favorisera des échanges approfondis. Au final, l'objectif consiste à discuter, dans une perspective à la fois enthousiaste et critique, les enjeux et prolongements associés à la pensée de Rosa dans les domaines du sport et de l'EPS. Suite à ces échanges, pourront émerger des perspectives de collaborations, d'écritures et de colloques.



Comité d'organisation : Brice Favier-Ambrosini, Léa Gottsmann, Aline Paintendre, Matthieu Quidu, Mary Schirrer, Nicolas Terré, Jérôme Visioli.

Bibliographie.

- Bourbousson, J. (2023). *Enseigner l'EPS. Devenir soi : entre résistances et résonances*. Independently published.
- Larocque, E. (2022). Le yoga en contexte de plein air : une pratique écospirituelle au service de la résonance au vivant. *Éducation relative à l'environnement*, 17.
- Larsen, S. (2021). Parkour: playing the modern accelerated city. *Journal of the Philosophy of Sport*, 48.
- Lebreton, F., Gibout, C. & Andrieu, B. (2020). *Vivre slow : enjeux et perspectives pour une transition corporelle, récréative et touristique*. PUN.
- Paintendre, A., Schirrer, M. & Andrieu, B. (2023). Sensory learning in physical education and deceleration experiences during accelerated physical activity: the example of step fitness in a school setting. *Movement and Sport Sciences*, 119.
- Plard, M. (2023). The Immersive Experience of Trail Running: A Philosophical Investigation Here and Now in Motion. *The International Journal of Sport and Society*, 14.
- Quidu, M., Favier-Ambrosini, B., Schirrer, M. & Visioli, J. (2023). Entre résonance et aliénation. Interroger les pratiques sportives contemporaines. *Revue EP&S*, 398.
- Rochedy, R. (2015). Analyse d'un espace de décélération : l'exemple de l'ultra-trail. *Staps*, 107.
- Rosa, H. (2022). *Pédagogie de la résonance. Entretiens avec Wolfgang Endres*. Le Pommier.
- Rosa, H. (2018). *Résonance : une sociologie de la relation au monde*. La Découverte.
- Rosa, H. (2010). *Aliénation et accélération : vers une théorie critique de la modernité tardive*. La Découverte.
- Terré, N., Paintendre, A., Gottsmann, L. & Visioli, J. (2023). La pédagogie de la résonance : une proposition féconde pour l'EPS ? *Revue EP&S*, 398.