

JOURNÉE D'ETUDE

le mardi 21 novembre 2017 à Nancy à la MSH 91 rue de la libération

« Numérique et Education : savoirs, dispositifs, pratiques pédagogiques et didactiques en et pour la classe inversée ».

Le matin

9h-9h30 Accueil en salle 322

Puis en salle 324

9h30 -10h Présentation de la journée/Focus sur la démarche de recherche-action, et sur la notion de trace à travers le mémoire d'un étudiant ayant réalisé son recueil de données au Lycée Jeanne d'Arc par Muriel Frisch

10h-10h30 Apport(s) de la psychologie et focus sur les questionnaires pour les pratiques de classe inversée par Jérôme Dinot et Antonietta Specogna

10h30-11h Echanges au sein du groupe

11h-11h30 Témoignages autour des raisons de la mise en place de la classe inversée à Cormontaigne par Olivier Guillard et Pierre Rodriguez

11h30-12h Discussion

12h-15-13h-45 *Plateaux repas ensemble en face dans le bâtiment F des sciences de l'éducation en salle 101.*

L'après-midi

14h-14h30 Petite fabrique de l'innovation pédagogique au lycée : le cas des classes inversées (conceptions, approches, formes, et questions) par Hélène Papadoudi.

14h30-15h Résoudre un problème en groupe à partir d'une trace audio et des interactions entre élèves par Claire Lambert

15h-15h30 Feed-back sur une trace écrite : comment un élève gère sa trace écrite dans le cadre de la pédagogie inversée par François Neis

15h30-16h Discussion

16h-16h30 Perspectives pour l'avenir et clôture de la journée.