

Parmi les missions des CAMSP fixées par le décret de création de 1976 figure la "Guidance Parentale" (GP) qui fait référence à la fois à l'accueil et l'écoute des parents, aux informations à leur transmettre, aux conseils à partager, à la co-éducation à construire, au soutien psychologique à apporter aux parents d'un enfant à troubles du développement ou handicap. Juste application de ce terme anglais, utilisé dès les années 50 dans les champs de la psychiatrie infantile et de la prévention sociale.

Ce cadre conceptuel a évolué sous l'influence de nouvelles données scientifiques, sociétales et technologiques à l'origine de nouvelles pratiques de guidance.

Les progrès de la génétique, de l'imagerie permettent souvent de nommer la cause du trouble développemental. Les parents s'informent sur internet, sur les réseaux sociaux. Ils peuvent accéder aux consultations spécialisées, aux centres experts, et aux associations spécifiques de pathologies.

Le soutien à la parentalité s'est lui aussi élargi, diversifié, technicisé dans des programmes spécifiques d'ateliers d'éducation thérapeutique...où les parents ont parfois une fonction de thérapeutes à part entière.

Le cadre législatif actuel a radicalement transformé la place des parents et le dialogue parents/professionnels. D'ignorants et dépendants du savoir des professionnels, les parents sont reconnus dans leurs compétences et leur expérience spécifique (savoir d'usage) comme "experts de leur enfant" et comme partenaires des professionnels. Le dialogue devient partage et échange de savoirs. Le confinement a souvent démontré ou amplifié ce mouvement.

Comment actualiser en 2022 les pratiques de la guidance ? Dans quels domaines doit-on les maintenir et dans quels autres doit-on modifier les façons de faire ?

Il faut certainement les réinterroger, rééquilibrer l'échange en tenant compte des parents de l'enfant que nous accompagnons : parents socialement ou psychologiquement fragilisés, parents issus de diverses cultures, avec une autre représentation du handicap, ou parents très informés sur la pathologie par des centres experts et internet qui souhaitent l'application d'un protocole.

Le terme de guidance, avec son parfum de paternalisme, est-il encore pertinent à notre époque ? Ce qui demeure, c'est le dialogue singulier avec des parents que l'on connaît bien à propos d'un enfant que l'on connaît au quotidien sur le tapis de la salle de consultation ou de rééducation ; c'est l'accueil de la souffrance indicible qui surgit quand le handicap fait effraction dans une famille, souffrance réactivée lors des différentes phases de l'annonce, chez les parents les plus démunis comme chez les plus experts.

Entre écoute, guidance, accompagnement, co-construction, échanges de savoir, au regard des besoins fondamentaux des enfants, nous allons réfléchir ensemble aux nouveaux défis de l'accompagnement des parents en action précoce.



Journées de formation

**« Les guidances :
Comment s'adapter aux besoins des parents ?
De nouvelles voies ? »**

Les 24 et 25 mars 2022

A l'Espace Reuilly, 21 rue Hénard 75012 Paris

- *Cette formation ne nécessite pas de prérequis. Elle s'adresse à tous ceux qui sont concernés par l'action précoce et la dynamique du développement de tous les enfants dans une société de droits.*
- *La certification porte sur la catégorie d'actions suivante : actions de formation. Déclaration d'activité de formation n° 11 75 17 051 75*
- *Si vous avez des besoins particuliers en termes d'accessibilité universelle, contactez-nous*

ANECAMSP

01 43 42 09 10 anecamsp@gmail.com www.anecamsp.org

Fil rouge tenu par Bernadette CELESTE

Jeudi 24 mars – matin « Du concept théorique de la guidance en 1976 à celui des guidances en 2022 »

Modérateur : Dr Nathalie SARFATY

9h00 : Accueil des participants

9h30 : Mot de la présidente, Geneviève LAURENT

10h00 : Société inclusive, guidances et fonctions de l'accessibilité.

Serge EBERSOLD

10h30 : Temps d'échanges et pause

11h00 : Les « besoins fondamentaux » des parents, réponses des professionnels

- Du côté des parents : Valérie ADONAI-OLYMPIO, Caroline MORESSEE-BOUMALA et Jamal BOUDADOUR

Temporalité, annonce et/ou arrivée au CAMSP

- Du côté des professionnels

La formation, circulation de la parole mais aussi un cadre institutionnel (un management participatif) Charlène JOLY et Dr Barbara BOUCHUT

12h00 : Temps d'échanges

12h30 : Déjeuner

Jeudi 24 mars - après-midi « La guidance parentale en pratique : point de vue des acteurs »

Modérateurs : Elodie PERAULT-GUILLERAULT et Michèle BARON-QUILLEVERE

14h00 : Echanges autour de témoignages de familles (en visio)

Aurélié OUNNAS, Isabelle PELLEGRINI, Rachel RADJI, Céline BERAUD et Sullivan LERAY, parents

Angelina CORRE, Elodie PERAULT-GUILLERAULT, Michèle BARON-QUILLEVERE et Laurence AUPETIT

15h00 : Temps d'échanges et pause

15h30 : Compréhension conjointe parents/soignants des particularités de développement de l'enfant dès la naissance: intervention et soutien de l'environnement très précoce, Dr Rafi KOJAYAN et Caroline DOUBLET

16h15 : Temps d'échanges

16h30 : Fin de la première journée

17h00 : Assemblée Générale de l'ANECAMSP

Vendredi 25 mars – matin « De nouvelles pratiques de guidances »

Modérateurs : Dr Sandrine LANCO-DOSEN et Elisabeth DUSOL

9h00 : Accueil des participants

Nouvelles tendances, nouveaux outils

- **9h30** : Quelle place pour les parents dans les programmes d'entraînement aux habiletés parentales ? Céline CLEMENT
- **10h00** : Temps d'échanges
- **10h10** : Mise en place des programmes de guidance, Dr Gaëlle DE LA VILLEON, Julie BALI et Dr Antoine ROSIER, Fédération Médicale Inter Hospitalière (FMIH) du Neurodéveloppement 276
- **10h40** : Temps d'échanges et pause
- **11h00** : Différents types de guidances par vidéo feed back, Dr Lisa OUSS
- **11h30** : Temps d'échanges
- **11h40** : « Troubles des émotions et du comportement chez les enfants prématurés », présentation d'une thèse et d'outils d'accompagnement parental, Géraldine MAIGRET
- **12h10** : Temps d'échanges

12h30 : Déjeuner

Vendredi 25 mars - après-midi

14h00 : La place de la pair-aidance : Groupe de parents du CAMSP de Villefranche sur Saône (vidéo d'interview) Marie-Noëlle LONGERE et Dorothee MATHIAS, parents et Charlène JOLY.

14h45 : L'auto détermination se construit en identifiant les besoins des personnes. « Dans les yeux de Jeanne » Hélène METIVIER, de la guidance à l'autodétermination

15h30 : Temps d'échanges

15h45 : Conclusion par Bernadette CELESTE

16h00 : Fin des journées

Programme sous réserve de modifications