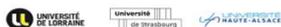


# Journée d'études des jeunes chercheur.es du LISEC

lisc  
E.A. 2310



Journée organisée par

Anaëlle Milon

Clémentine Resve

Jennifer Thiriet

Avec la participation de



## Apprendre et enseigner dans le supérieur

*Deuxième édition*

Vendredi 18 juin 2021  
de 8h30 à 18h

En présence

Salle A104, Campus Lettres et  
Sciences Humaines,  
23 Boulevard Albert 1er, Nancy

À distance

par visio-conférence

# MATINÉE

Ouverture  
9h00 - 9h15

## Communications session 1

9h15 - 10h35

**Clémentine Resve**, *Du goût des sciences au (dé)goût de l'effort : analyse de la transition lycée technologique - classes préparatoires technologiques* (LISEC, Université de Lorraine)

**Juliette Robert**, *Approche écologique de l'évaluation d'un dispositif d'accompagnement des étudiants de licence 1 à l'orientation* (ACTÉ, Université Clermont-Auvergne)

**Véronique Peyras**, *Particularités de la relation à l'apprendre en formation universitaire professionnalisante : Le cas des étudiants en soins infirmiers* (LISEC, Université de Lorraine)

## Communications session 2

10h50 - 12h10

**Jennifer Thiriet**, *Vers la symétrie de carrière verticale pour les enseignants-chercheurs engagés en pédagogie universitaire : le Congé pour Projet Pédagogique (C.P.P.), un levier de développement professionnel ?* (LISEC, Université de Lorraine)

**Pierre Cajot**, *Une comparaison franco-suisse de l'entrée dans le métier d'enseignant-chercheur : dynamiques identitaires et environnements de travail et de formation* (CIRNEF, Université de Normandie)

**Fénel Bourdeau**, *Le développement professionnel sur le plan pédagogique : un véritable défi pour les enseignants universitaires haïtiens* (LISEC, Université de Lorraine)

# APRES-MIDI

Reprise  
13h30

## Communications session 3

13h30 - 14h50

**Anaëlle Milon**, *La relation à l'apprendre des étudiants handicapés à l'université : sens des études, socialisation, temporalités* (Thèse soutenue en 2020, LISEC, Université de Lorraine)

**Stella Anne Achieng**, *Etudie (and) étrangère : la prise de conscience interculturelle dans l'enseignement supérieur* (CREM, Université de Lorraine)

**Florence Montagne**, *Le développement professionnel des formateurs de la formation continue courte du travail social* (LISEC, Université de Lorraine)

## Communications session 4

15h05 - 16h25

**Thu Huong Do**, *Students' approaches to learning English and majored subjects in universities in Vietnam* (LISEC, Université de Lorraine)

**Céline Mahieu**, *Représentations de l'engagement en parcours doctoral des sages-femmes enseignantes* (CIRNEF, Université de Normandie)

**Mounia Zidani-Pasioneck**, *Quel impact de la politique éducative pour les freshman : le cas de Qatar University* (LISEC, Université de Lorraine)

## Communications session 5

16h40 - 18h30

**Florence Puech**, *Les adultes plus âgés dans l'enseignement supérieur : pertinence et spécificités* (LISEC, Université de Haute-Alsace)

**Kenza El Hadj Saïd**, *Comment la dégradation de la vie étudiante a affecté les manières d'étudier durant la pandémie ?* (IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté)

**Bastien Rollin**, *La reconnaissance par open-badge de compétences transversales essentielles à la réussite dans l'enseignement supérieur* (IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté ; INAS, Université de Mons)

**Dimkeeg Kabore**, *L'intégration pédagogique des TIC dans l'enseignement supérieur au Burkina Faso: accessibilité, usages et appropriation par les étudiants* (LISEC, Université de Strasbourg, Université Norbert Zongo)