

PROGRAMME

25-28 OCTOBRE 2022


ENSFEA

COLLOQUE FREIRE

POUR UN PRAXIS DES TERRITOIRES OUBLIÉS

<https://freire2021.sciencesconf.org/>

Contact : recherche@ensfea.fr

 05 61 75 32 97

 **ENSFEA**
Ecole Nationale Supérieure de
Formation de l'Enseignement Agricole

EFTS
ÉDUCATION FORMATION
TRAVAIL SAVOIRS

 UNIVERSITÉ TOULOUSE
Jean Jaurès

lisec
UR 2310

CIRNEF
Normandie Université • EA 7454

 **CUIP**

Comité Universitaire
d'Information Pédagogique

 La Région
Occitanie
Pyrénées - Méditerranée



MARDI 25 OCTOBRE 2022
ENSFEA - Bâtiment 12 - PRM

13 h - 14 h : Accueil des participant·e·s
Café & Village des associations

*(Simbora, Capoeira, Latimundo, Leitoras de Paulo Freire, Ecole Citoyenne,
Rotary Distric 1700 – Commission Autonomie des jeunes filles, Bloco Daqui)*

14 h – 14 h 30 : OUVERTURE ET DISCOURS DE BIENVENUE

- **Damien Trémeau Busson**, Directeur de l'ENSFEA
- **Marie-Christine Jaillet**, Vice-présidente commission recherche, Université Toulouse Jean Jaurès
- **Cécile Gardiès**, Professeure en sciences de l'information et de la communication, ENSFEA, Directrice de l'UMR EFTS
- **Dominique Broussal**, Professeur des Universités en Sciences de l'Education et de la Formation, EFTS, Université Toulouse Jean Jaurès.

14 h 30 – 16 h 30 : PLÉNIÈRE 1

CONFÉRENCES INTRODUCTIVES

Animation : Jean-François Marcel

- **Education non formelle** : Jean-Claude Kalubi-Lukusa (Canada) & Laurent Lescouarch (France)
- **Formation d'adultes** : Humberto Tommasino (Uruguay) & Thierry Piot (France)
- **Santé** : Régina Marteleto (Brésil) & Loïc Chalmel représenté par Cécile Gardiès (France)
- **Culture** : Romina Colacci (Argentine) & Dominique Broussal (France)



16 h 30 - 17 h : PAUSE
Café & Village des associations

(Simbora, Latimundo, Leitoras de Paulo Freire, Ecole Citoyenne,
Rotary Distric 1700 – Commission Autonomie des jeunes filles, Bloco Daqui)

17 h - 18 h 30 : PLÉNIÈRE 2 - L'HERITAGE DE FREIRE EN ACTES

Session 1 : Témoignages

	<p><u>Animation</u> : Thierry Piot</p>
17 h - 17 h 30	<ul style="list-style-type: none">• <u>Arquitectura y educación popular : aportes para la creación de espacios de colaboración y aprendizaje colectivo.</u> Flores Miranda Paola & De Lourdes García María (<i>visioconférence</i>)
17 h 30 - 18 h	<ul style="list-style-type: none">• <u>La formation des professionnels de la petite enfance : entre normes et système néolibéral, quelles dispositions pour interroger le travail éducatif ?</u> Valentim Silvia
18 h - 18 h 30	<ul style="list-style-type: none">• <u>Toi-Moi-Nous : les pédagogies conscientisantes dans la formation des travailleurs sociaux (Freire-Korczak-Ott).</u> Dugué Pierre

BAPTÊME DU RESEAU LATINO-AMERICAIN

Animation : Jean-François Marcel

18 h 30 – 19 h 30 : CONFERENCE DE CARLOS TORRES
(sous réserve)

19 H 30 – 20 H 30 : COCKTAIL DE BIENVENUE
(RESTAURANT ENSFEA)





8 h 30 - 9 h : Accueil Café (PRM – Bâtiment 12)

9 h - 12 h 30 : ATELIERS EN PARALLELE

Session 1 : Thématiques (Bâtiment 12 & 14)

SANTE

Animation :
Régina Marteleto

(Salle 21-Bâtiment 14)

- *A Mediação de saberes no processo de sobrevivência ao câncer : A experiência do grupo de laringectomizados totais do Instituto Nacional de Cancer – INCA/Brasil*
Felix Ribeiro Fabiana (*visioconférence*)
- *Mediação de saberes nas ações dos agentes de saúde em territórios negligenciados : conflitos e diálogos entre o popular e o técnico-científico*
Marteleto Regina, David Helena & Silva Maria Rocineide
- *Faire les choses différemment : les défis de l'éducation de base dans un contexte de pandémie*
Veras Rodrigues Patricia & Martins Quixadá Luciana
- *Lectura de si y del mundo : el conocimiento compartido por las personas autistas en la perspectiva freireana*
Valle Fernanda & Valle Simone (*capsule vidéo-portugais*)

EDUCATION NON
FORMELLE

Animation :
Jean-Claude Kalubi-Lukusa
& Laurent Lescouarch

(Salle 17b-Bâtiment 14)

- *Théâtre et remobilisation sociale dans le cadre d'une production artistique partagée*
Pentecouteau Hugues (*capsule vidéo*)
- *(Ré-)Elaborer une éducation populaire conscientisante*
Pereira Irène (*visioconférence*)
- *Le territoire des mobilisations démocratiques contemporaines au prisme des théories de l'émancipation de Paulo Freire*
Dubigeon Yohan
- *Alfabetización informacional como educación y respuesta a la fase de tránsito en Brasil : anotaciones de una pedagogía de la esperanza*
Victor Soares Rosa & Olinto Gilda (*visioconférence*)
- *Les effets de l'intersubjectivité dans les phases de restitution d'une recherche-intervention évaluative*
Bertolino Isabelle, Broussal Dominique & Tali Fatiha
- *La función social y política de los museos : La praxis freireana comprometida con el patrimonio, la cultura y la ciudadanía*
Soto Moana (*visioconférence*)

FORMATION D'ADULTES

Animation :
Humberto Tommasino &
Thierry Piot

(PRM-Bâtiment 12)

- *« Nous pouvons réinventer le Monde » : une éducation politique pour le XXI^e siècle*
Chafik Allal, Julia Petri, Rafael Salgado
- *Conscientisation au développement durable par l'apport de projets éducatifs et conscientisation du lien existant entre la production et les sources d'énergie, les changements climatiques et la pollution de l'air à l'échelle mondiale.*
Binette Linda
- *Insertion socioprofessionnelle des jeunes en E2C (Ecoles de la 2^{ième} Chance) au moyen d'un choix d'APC (Approche Par Compétences) à visée émancipatrice.*
Lavielle-Gutnik Nathalie, Loquais Maël, Houot Isabelle & Lenoir Hugues
- *Le théâtre forum : un espace de conscientisation dans la formation d'étudiants à l'université et de professionnels du champ du travail social*
Cavard Caroline-Marie
- *La conscientisation : un analyseur du « faire œuvre » dans la formation des Compagnons du Devoir et du Tour de France*
Meurie Corceiro Nathalie
- *Le maître d'apprentissage, un sujet non identifié*
Olivier Anne (*visioconférence*)
- *La visée émancipatrice de la Recherche-Intervention : « s'engager » et « se déplacer » dans un tiers espace socio scientifique*
Hédacq Pauline & Broussal Dominique

CULTURE

Animation :
Romina Colacci &
Dominique Broussal

(Salle 17a-Bâtiment 12)

- *Des résidences d'artistes pour faire évoluer les pratiques dentellières en Pays de Tulle*
Christophe Didier
- *Paulo Freire versus Jean Baptiste de La Salle : dialogue entre deux initiateurs de l'éducation populaire*
Kienou Tiowa
- *L'empreinte de Paulo Freire dans les écrits de l'ICEM-Pédagogie Freinet : Archives, témoignages et réflexions au carrefour de deux itinéraires pédagogiques*
Prevot Cédric & Jouzeau Kraeutler Clothilde
- *La pensée freirienne et les implications d'une posture affective dans l'acte d'enseigner*
Francelino Da Silva Ricardo & Bezerra De Carvalho Alonso
- *La place de la culture quilombola dans la pratique des enseignants des écoles situées en zones rurales en Amazonie brésilienne. Pour une éducation humaniste selon Freire*
Ferreira Da Silva Brigida Ticiane (*visioconférence*)



12 h 30 - 14 h : Déjeuner & Café
(Restaurant ENSFEA)

Village des associations (PRM, Bâtiment 12)

(Cinélatino, Latimundo, Leitoras de Paulo Freire, Ecole Citoyenne,
Rotary Distric 1700 – Commission Autonomie des jeunes filles, Bloco Daqui)

14 H - 15 H : PLÉNIÈRE 2 - L'HERITAGE DE FREIRE EN ACTES

Session 2 : Témoignages (PRM, Bâtiment 12)

14 h – 14 h 30

Animation : Laurent Lescouarch

- Franchir le seuil de l'école : pour des familles éloignées de la culture scolaire

Jouzeau Kraeutler Clothilde & Prevost Cédric

14 h 30 - 15 h

- Le cinéma, un outil de passage de l'individuel au collectif

Julia Petri, Chafik Allal



15 h - 15 h 30 : PAUSE (PRM, Bâtiment 12)

Café & Village des associations

(Cinélatino, Latimundo, Leitoras de Paulo Freire, Ecole Citoyenne, Rotary Distric 1700 – Commission Autonomie des jeunes filles, Bloco Daqui)

15 h 30 - 18 h 30 : ATELIERS EN PARALLELE

Session 2 : Thématiques (Bâtiment 12 & 14)

SANTE

Animation :
Régina Marteleto

(Salle 21-Bâtiment 14)

- L'Almanach DCZ comme un dispositif d'information et de communication en santé : production, usage, médiations
Marteleto Regina, Nóbrega Nanci, David Helena, Teixeira Gabriel & Caio Constantino
- L'exercice dialogique d'une éducation populaire : une pratique éthique d'éducation thérapeutique du patient ?
Grandjean Virginie & Ngassam Alain
- La recherche-intervention comme espace de dialogue pour construire une formation à l'annonce avec les patients
Bastiani Bruno, Couarrazze Sébastien & Houzé-Cerfon Charles-Henri
- Du paternalisme médical au partenariat en santé : accompagner le changement par une recherche-intervention.
Lartiguet Patrick, Broussal Dominique & Saint-Jean Michèle

EDUCATION NON
FORMELLE

Animation :
Jean-Claude Kalubi-Lukusa
& Laurent Lescouarch

(Salle 17b-Bâtiment 14)

- Analyse de l'activité de travail d'un groupe femmes rurales faiblement scolarisés et développement de leurs compétences professionnelles sur une base sémiotique
Mannai Monia & Ben Kilani Chiraz
- Curiosidade e criticidade : saberes necessários à pratica educativa no combate à desinformação
Alencar Ana Paula, Schneider Marco & Coelho Bezerra Arthur
(visioconférence)
- Analyse de la pédagogie de Freire. Parcours : éducation et langages dans les mondes hispaniques.
Rodriguez Montano Ingrid (visioconférence)

FORMATION D'ADULTES

Animation :
Humberto Tommasino &
Thierry Piot

(PRM-Bâtiment 12)

- Discuter de l'autorité des enseignants et des élèves dans la salle de classe (hybride) d'aujourd'hui : modèles et technologies
Impedovo Maria ([visioconférence](#))
- Mobilisation de l'héritage de Freire dans les recherches participatives. Le cas de la recherche-intervention
Marcel Jean-François
- Dans les îles ou sur la grande terre, en ville ou en tribu, apprendre en construisant ensemble : le développement collaboratif d'un outil pédagogique en Nouvelle-Calédonie ([Visioconférence](#))
Dupeux Nathalie, Fernandes Da Rocha-Puleoto Carmella, Tessier Nicolas & Jourdan Didier ([visioconférence](#))

CULTURE

Animation :
Romina Colacci &
Dominique Broussal

(Salle 17a-Bâtiment 12)

- Education Populaire et Numérique : Amour durable ou mariage forcé ?
Julia Petri, Chafik Allal, Rafael Salgado
- Educação, Informação e conhecimento : o impacto da COVID-19 nas classes populares
Dos Santos Costa Patrícia ([visioconférence](#))
- Les vertus critiques du faire œuvre : le point de vue d'artistes graphiques sur leurs pratiques de création
Bedin Véronique & Broussal Dominique
- Politique de jeunesse intégrée : une opportunité pour les territoires ruraux de réfléchir aux conditions de leur développement.
Tellier Sarah ([visioconférence](#))
- Paulo Freire - 2021 : un centenaire toujours d'actualité
Regnier Jean-Claude

19 h 30 - 23 h : SOIREE FESTIVE
REPAS ET MUSIQUE



POUR PLUS AMPLE INFORMATION :
[AU MENU](#)

Uniquement si inscrit.e



8 h 30 - 9 h : Accueil Café (PRM – Bâtiment 12)

9 h - 13 h : ATELIERS EN PARALLELE

Session 3 : Thématiques (Bâtiment 12 & 14)

FORMATION
D'ADULTES

Animation :
Humberto Tommasino
& Thierry Piot
(PRM-Bâtiment 12)

- Organiser un collectif citoyen tout en promouvant une citoyenneté capacitaire : défis et possibilités
Sarmiento Jaramillo Juana & Poizat Germain
- Sortir de, un parcours de valorisation en construction
Patroucheva Marina & Tribby Emmanuel
- Dans les pas de Paulo Freire : "faire" et "défaire" les histoires de vie, avec Gaston Pineau et Michael White
Ciobanu-Gout Varvara
- De l'éveil à l'émancipation - L'émergence de l'identité professionnelle dans la formation enseignante
Mokaddam Dunia (visioconférence)
- Les mouvements de la liberté. Expériences d'enseignement émancipatrices et dynamiques des apprentissages transformateurs.
Serir Zakaria & Gremion François
- Praxis et développement, quelle méthodologie pour une éducation adaptée ?
Akou Kochie (visioconférence)
- Et si l'émancipation des publics accompagnés débutait avec celle de leurs conseillers ?
Lavielle-Gutnik Nathalie & Noël Dimitri
- Approche sémio didactique pour l'apprentissage des adultes en alphabétisation fonctionnelle
Kilani Chiraz & Mannai Monia

EDUCATION NON
FORMELLE

Animation :
Jean-Claude Kalubi-
Lukusa & Laurent
Lescouarch
(Salle 17b-Bâtiment 14)

- Aprendiendo de Paulo Freire : Método y Paradigma en Educación Popular
Jara Holliday Oscar
- De la pédagogie freirienne à la démarche ergologique : repenser les pratiques de débat en classe
Denny Jean-Luc & Durrive Louis (visioconférence/capsule)
- Intégrer les acteurs d'un territoire « en recomposition » à la politique jeunesse : l'exemple d'une démarche d'évaluation participative
Loquais Maël & Houot Isabelle
- L'autonomie des jeunes filles, un projet initié par une vanguardia lucida
Da Silva Jéssica & Marcel Jean-François
- Revisiter « Pédagogie des opprimés » dans le contexte des politiques de l'enfance en Europe et ailleurs
Vandenbroeck Michel (sous réserve)

CULTURE

Animation :
Romina Colacci &
Dominique Broussal

(Salle 17a-Bâtiment 12)

- *La culture des banlieues populaires parisiennes entre ressource et empêchement à l'émancipation. Le cas des adolescents de familles immigrées*
Miracle Deque Jude (*visioconférence*)
- *La lectura del mundo en Capitães de Areia bajo la óptica de Paulo Freire : potenciales constructos para la reflexión crítica y transformación social*
Victor Soares Rosa, Salomão Amanda & Ribeiro Daniel Strauch (*visioconférence-capsule vidéo*)
- *La participation des enfants dans le contexte scolaire : les défis d'une éducation libératrice*
Martins Quixadá Luciana, Araújo Menezes Jaileila de, Prado de Queiroz Carlos Matheus & Nunes Prates Giovanna
- *Une recherche en alphabétisation à l'école primaire : pour un espace de communication graphique plurimodal*
Maizonnier-Payelle Elisabeth
- *La résidence d'artiste en territoire rural, facteur de co-émancipation : l'exemple de l'Atelier des Arques*
Fabre Isabelle & Desmet Nathalie.



13 h - 14 h : Déjeuner & Café
(Restaurant ENSFEA)

Village des associations (PRM, Bâtiment 12)

(La maquina Tanguera, Du côté des femmes, Latimundo, Leitoras de Paulo Freire, Ecole Citoyenne, Rotary Distric 1700 – Commission Autonomie des jeunes filles, Bloco Daqui)

14 h - 15 h : PLÉNIÈRE 3 L'HERITAGE DE FREIRE EN ACTES

Session 3 : Témoignages (PRM, Bâtiment 12)

14 h - 14 h 30

Animation : Oscar Jarra

- *Praxis et insularité : l'exemple du quartier du Peyrouat à Mont-de-Marsan au prisme de Freire et Quijano pour une éducation plus inclusive*
Akou Olga, Châteaureynaud Marie-Anne, Métaux Sandra & Piot Céline
- *La pédagogie des opprimés et le théâtre des opprimés. Pratiques artistiques décoloniales des femmes émigrées.*
Mahecha Quintero Carolina

14 h 30 - 15 h



15 h 30 - 16 h : PAUSE (PRM, Bâtiment 12)

Café & Village des associations

La maquina Tanguera, Latimundo, Leitoras de Paulo Freire, Ecole Citoyenne, Rotary Distric 1700 – Commission Autonomie des jeunes filles, Bloco Daqui)

16 h - 17 h 30 : PLÉNIÈRE 4
L'HERITAGE DE FREIRE EN ACTES

Session 4 : Témoignages (PRM, Bâtiment 12)

16 h - 16 h 30

Animation : Dominique Broussal

- *L'unité d'Éducation de jeunes et adultes de la favela de Manguinhos, quartier en périphérie de Rio de Janeiro, à la lumière de la pensée de Paulo Freire.*
Azeredo-Boschi Silvia & Connac Laure

16 h 30 - 17 h

- *La favela Monte Azul à Sao Paulo*
Chanteux Françoise

17 h - 17 h 30

- *Freire en la pedagogía de los movimientos Sociales. Presentación del libro « Jornadas Paulo Freire en Uruguay »*
Alvarez Lopez Camilo (visioconférence)

**APPRENDRE A CONNAITRE L'UNE DES BOISSONS
LES PLUS CONSOMMEES AU MONDE, LE MATE.**

17 h 30 – 18 h 30 : ATELIER
DECOUVERTE DU MATE

Cet atelier sera l'occasion de découvrir et déguster le fameux maté sous ses différentes formes.



Le maté est une plante originaire d'Amérique du Sud à partir de laquelle on produit une infusion caféinée d'amertume variable.



8 h – 8 h 30 : Accueil Café (PRM – Bâtiment 12)

8 h 30 – 10 h 30 : PLÉNIÈRE 5
CONFÉRENCES CONCLUSIVES

Animation : Marc Bru

- **Education non formelle** : Jean-Claude Kalubi-Lukusa (Canada) & Laurent Lescouarch (France)
- **Formation d'adultes** : Humberto Tommasino (Uruguay) & Thierry Piot (France)
- **Santé** : Régina Marteleto (Brésil) & Loïc Chalmel représentés par Cécile Gardiès (France)
- **Culture** : Romina Colacci (Argentine) & Dominique Broussal (France)

10 h 30 – 12 h 30 : TABLE RONDE

Animation : Thierry Piot & Jean-François Marcel

- **Oscar HOLLIDAY JARA**, Doctor en Educación, Director General del Centro de Estudios y Publicaciones Alforja en Costa Rica, Presidente del Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL)
- **Philippe MEIRIEU**, Professeur honoraire en Sciences de l'Education et de la formation, Université Lumière Lyon 2.
- **Marc BRU**, Professeur émérite en Sciences de l'Education et de la formation, EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès.
- **Marcela GAJARDO**, Graduada en Educación, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad Católica, Chile (*visioconférence*)



12 h 30 – 14 h : Déjeuner & Café
(Restaurant ENSFEA)

Comité d'organisation

- **AUSSEL Lucie**, Maîtresse de Conférences en Sciences de l'Education et de la Formation, EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès.
- **BROUSSAL Dominique**, Professeur des Universités en Sciences de l'Education et de la Formation, EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès.
- **CHALMEL Loïc**, Professeur des Universités en Sciences de l'Education et de la Formation, Directeur du LISEC, Université de Haute Alsace.
- **DA SILVA Jessica**, Etudiante, Université Toulouse Jean-Jaurès.
- **FERNANDES Sylvie**, Responsable du service recherche, chargée d'ingénierie de projet, Docteure en Sciences de l'Education et de la Formation, EFTS, ENSFEA.
- **GARDIES Cécile**, Professeure de l'enseignement supérieur agricole en sciences de l'information et de la communication, Directrice de l'UMR EFTS, Directrice de la Recherche, ENSFEA.
- **LESCOUARCH Laurent**, Professeur des Universités en Sciences de l'Education et de la Formation, CIRNEF, Université de Caen Normandie.
- **MARCEL Jean-François**, Professeur des Universités en Sciences de l'Education et de la Formation, EFTS, Directeur de l'Ecole Doctorale "Comportement, Langage, Education, Socialisation, Cognition", Université Toulouse Jean-Jaurès.
- **MIRALLES Mireille**, Assistante du service recherche, ENSFEA.
- **CAZENAVE Jean-Michel**, Chargé de projet en audiovisuel, ENSFEA.
- **PIOT Thierry**, Professeur des Universités en Sciences de l'Education et de la Formation, CIRNEF, Université de Caen Normandie.
- **REYNES Sébastien**, Responsable administratif, EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès.

Avec la participation de tous les services administratifs de l'ENSFEA.

Comité scientifique

Présidence

- **BRU Marc**, Professeur émérite en Sciences de l'Education et de la formation, EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès.

Vice-Présidence

- **GAJARDO Marcela**, Graduada en Educación, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad Católica, Chile

Membres du comité scientifique

- **AKKARI Abdeljalil**, Université de Genève
- **ALVAREZ Camilo**, secretario general del Centro Martin Luther King, Uruguay
- **ARCE PERALTA Francisco Javier**, Doctorado en Pedagogía Crítica y Educación Popular, Profesor de educación primaria, México
- **AUSSEL Lucie**, Maîtresse de Conférences, UT2J
- **BARBOSA DE OLIVEIRA Inês**, Profesora de la Universidad del Estado de Río de Janeiro, Brasil
- **BOUCENNA Sephora**, Université de Namur ASBL
- **BROUSSAL Dominique**, Professeur des Universités, UT2J
- **BORGES Cécilia**, Professeur Université de Montréal
- **CARRAUD Françoise**, Maîtresse de Conférences, ISPEF
- **CARO DUEÑAS María Azucena**, Profesor investigando, Universidad Autónoma Indígena de México
- **CENZANO VILCHEZ Giannina**, Doctora en Educación y Ciencias de la Formación (EFTS), Chile, Perú
- **CHALMEL Loïc**, Professeur des Universités, Université de Haute Alsace
- **COLACCI Romina**, Secretaria de extensión universitaria de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina
- **CONNAC Sylvain**, Maître de Conférences, Université Paul Valéry Montpellier
- **CÓRDOBA OBANDO Alvaro Efrén**, Educador Popular, Investigador, Docente de cátedra, Universidad de Antioquia – Medellín, Colombia
- **DE SOUZA BICCAS Maurilane**, Profesor Titular de la Facultad de Educación, Coordinador del Núcleo Interdisciplinar de Estudios e Investigaciones en Historia de la Educación, Universidad de São Paulo, Brasil
- **DUBOIS Emilie**, Maîtresse de Conférences, Université de Rouen Normandie
- **DUBOIS Arnaud**, Maître de Conférences, Université Cergy
- **ETIENNE Richard**, Professeur émérite, Université de Montpellier

- **FRASSINI Paula**, Doble titulación de master en Espacios, Sociedades y Culturas de las Américas (Universidad Toulouse Jean Jaurès, Francia, y Universidad de Alcalá de Henares, España), Brasil
- **GAJARDO Marcela**, Autora, conferenciante, coordinadora de una plataforma regional para el desarrollo educativo con FLACSO (PREAL), Ex Directora de Estudios y Planificación de la Agencia de Cooperación Internacional de Chile, consultor de la UNESCO, Chile
- **GARDIES Cécile**, Professeure, ENSFEA
- **GAY-SYLVESTRE Dominique (hispanophone)**, Professeur des Universités, Université de Limoges
- **GO Henri-Louis**, Maître de Conférences, Habilité à Diriger des Recherches, Université de Lorraine
- **GRAÑA ALZAMENDI Teresa Blanca**, Coordinadora de Psicología, Empresa de cuidados y enfermería Alianza Ida, Trabajo Honorario en el Hospital de Mercedes, Uruguay
- **GREMION Christophe**, Maître d'enseignement, Ph. D. Chercheur associé du gEvaPP Délégué ADMEE - Président AUPTIC.education
- **GUERRERO RIVERA Javier**, Líder e investigador del grupo Interculturalidad, Décolonialidad y Educación - IDEUL de la Universidad Libre de Bogotá, Colombia
- **GUTTIEREZ Laurent**, Professeur des Universités, Paris Nanterre
- **HOLST John D**, Profesor Asociado de Aprendizaje Permanente y Educación de Adultos, Doctorado en Educación de Adultos y Educación Continua, Pennsylvania State University, Estados Unidos
- **HOUSSAYE Jean**, Professeur émérite, Université de Rouen Normandie
- **JARA HOLLIDAY Oscar**, Doctor en Educación, Director General del Centro de Estudios y Publicaciones Alforja en Costa Rica, Presidente del Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL)
- **KALUBI-LUKUSA Jean-Claude**, Université de Sherbrooke CRIR, Canada
- **LENOIR Yves**, Université de Sherbrooke
- **LESCOUARCH Laurent**, Professeur des Universités, Université de Caen
- **LEYVA CASTELLANOS Abel**, Doctor, Profesor investigador, Universidad Autónoma de Sinaloa, México
- **MARCEL Jean-François**, Professeur des Universités, UT2J
- **MARTELETO Regina**, Investigadora titular Ibiect-Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil
- **MARTINS DE CAMARGO Maria Rosa Rodriguez**, Conferenciante y profesora adjunto de la UNESP, Brasil
- **MAULINI Olivier**, Professeur associé, Université de Genève
- **MORALES Adriana**, Université de Montréal
- **PINHO DE ALMEIDA Luciane**, Profesora del Programa de Maestría y doctorado en Psicología, Universidade Católica Dom Bosco, Brasil
- **PIOT Thierry**, Université de Caen Normandie
- **PORTELANCE Liliane**, Ph.D. Université du Québec à Trois-Rivières
- **POUCET Bruno**, Professeur des universités en sciences de l'éducation, spécialité : histoire de l'éducation, Université de Picardie Jules Verne
- **RIONDET Xavier**, Maître de Conférences, Université de Lorraine
- **ROBBES Bruno**, Professeur des Universités, Université Cergy
- **ROINE Christophe**, Maître de Conférences, Université de Bordeaux
- **SALDANHA Gustavo**
- **SCHERLOWSKI LEAL DAVID Helena Maria**, Professora titular, Coordinadora de Internacionalização da Faculdade de Enfermagem UERJ, Brasil
- **SILVA HERNÁNDEZ Adriana Patricia**, Docente, Investigadora, Doctora en Ciencias de la Educación, Grupo Interculturalidad, Decolonialidad y Educación - IDEUL Universidad Libre de Bogotá, Colombia
- **SOTELO Néliida**, Doctorado, Universidad Nacional del Nordeste, Profesora en Ciencias de la Educación, Argentina
- **THIESEN Icléia**, Profesora titular de Ciencias de la Información, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
- **TOMMASINO Humberto**, Coordinador junto a Fabio Erreguerena, Ivania Padilla y Eleonora Gomez Castrilli del grupo CLACSO, "Extensión crítica: teorías y prácticas en América Latina y Caribe", Uruguay
- **TORRES Carlos Alberto**, Director del Centro Latinoamericano de la UCLA (Los Angeles, California), Profesor Emérito, Doctor en Educación y Desarrollo Internacional, Estados Unidos
- **VERGNON Marie**, Maîtresse de Conférences, CIRNEF, Université de Caen Normandie
- **VIAUD Marie-Laure**, Maîtresse de Conférences, Université d'Artois
- **VIELLE-GROSJEAN Henri**, Professeur émérite, Université de Strasbourg