

Les systèmes éducatifs québécois, français et suisse sous l'angle de la relation enseignant-apprenants : enjeux et impacts

Colloque – 28 septembre 2021

8h à 13h30 (heure Québec)

14h à 19h30 (heure France)

En virtuel

Inscription gratuite et obligatoire : <https://colloque-education-uqam-2021.eventbrite.ca>

Programme du colloque

8h- 8h15	 	Mot d'ouverture du colloque par les organisatrices Annie Charron, Ph.D. Professeure titulaire au département de didactique Cochercheure au sein de l'équipe de recherche Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance Université du Québec à Montréal (UQAM) Séverine Haïat, M.A. Professionnelle de recherche en éducation Université du Québec à Montréal (UQAM)
8h15-8h25	 	Mot d'accueil Mme Magda Fusaro Rectrice de l'Université du Québec à Montréal, UQAM Mr. Frédéric Sanchez Consul de France à Québec

<p>8h25- 8h55</p>		<p><i>Conférence d'ouverture du colloque</i> Éric Charbonnier Analyste à la division des indicateurs et des analyses, au sein de la direction de l'éducation et des compétences de l'OCDE (Organisation de coopération et de développement économique)</p> <p><i>Relations enseignants-élèves : Bonnes pratiques au sein de l'OCDE et incidence sur la réussite et le bien-être des élèves à l'école</i></p>
<p>9h00-9h30</p>		<p>Première conférence Nathalie Bigras, Ph.D. Professeure titulaire au département de didactique Directrice de l'équipe de recherche Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance Université du Québec à Montréal (UQAM)</p> <p><i>Étude de la qualité des interactions dans des groupes d'enfants de 3 ans au Québec et en France.</i></p>
<p>9h35-10h05</p>		<p>Deuxième conférence Séverine Haïat, M.A. Professionnelle de recherche en éducation Université du Québec à Montréal (UQAM)</p> <p><i>La relation enseignant-élèves en 1^{ère} année du primaire : comparaison des systèmes éducatifs québécois et français</i></p>
<p>10h05-10h15</p>		<p>Pause</p>
<p>10h15-10h45</p>		<p>Troisième conférence Philippe Dessus, Ph.D. Professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université Grenoble Alpes Membre du Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte (LaRAC) à l'Université Grenoble Alpes</p> <p><i>Comment instrumenter l'observation et l'analyse de la relation enseignant-apprenants ?</i></p>

	 	<p>Pascale Haag, Ph.D. Maîtresse de conférences à l'École des Hautes Études en Sciences sociales (EHESS), Paris Membre du laboratoire BONHEURS (Cergy Paris Université). Créatrice et animatrice du réseau Lab School Network</p> <p>Nadia Rousseau, Ph.D. Professeure titulaire en adaptation scolaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) Directrice du RÉVERBÈRE (Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite en contexte de diversité) Coresponsable du Lab-RD² (Laboratoire sur la recherche-développement au service de la diversité), Chercheuse régulière au réseau PÉRISCOPE (Partage éclairé de recherches et d'interventions pour le succès collectif par l'éducation) et à la Chaire – Réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.</p>
<p>13h20-13h30</p>	 	<p>Mot de clôture Séverine Haïat, M.A. Professionnelle de recherche en éducation Université du Québec à Montréal (UQAM)</p> <p>Annie Charron, Ph.D. Professeure titulaire au département de didactique Cochercheuse au sein de l'équipe de recherche Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance Université du Québec à Montréal (UQAM)</p>