

# Les systèmes éducatifs québécois, français et suisse sous l'angle de la relation enseignant-apprenants : enjeux et impacts

**Colloque – 28 septembre 2021**

**8h à 13h30 (heure Québec)**

**14h à 19h30 (heure France)**

**En virtuel**

Inscription gratuite et obligatoire : <https://colloque-education-uqam-2021.eventbrite.ca>

## Programme du colloque

<b>8h- 8h15</b>	 	<b>Mot d'ouverture du colloque par les organisatrices</b> Annie Charron, Ph.D. Professeure titulaire au département de didactique Cochercheure au sein de l'équipe de recherche Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance Université du Québec à Montréal (UQAM)  Séverine Haïat, M.A. Professionnelle de recherche en éducation Université du Québec à Montréal (UQAM)
<b>8h15-8h25</b>	 	<b>Mot d'accueil</b> Mme Magda Fusaro Rectrice de l'Université du Québec à Montréal, UQAM  Mr. Frédéric Sanchez Consul de France à Québec

<p><b>8h25- 8h55</b></p>		<p><i>Conférence d'ouverture du colloque</i>  <b>Éric Charbonnier</b>  Analyste à la division des indicateurs et des analyses, au sein de la direction de l'éducation et des compétences de l'OCDE (Organisation de coopération et de développement économique)</p> <p><i>Relations enseignants-élèves : Bonnes pratiques au sein de l'OCDE et incidence sur la réussite et le bien-être des élèves à l'école</i></p>
<p><b>9h00-9h30</b></p>		<p><b>Première conférence</b>  <b>Nathalie Bigras, Ph.D.</b>  Professeure titulaire au département de didactique  Directrice de l'équipe de recherche Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance  Université du Québec à Montréal (UQAM)</p> <p><i>Étude de la qualité des interactions dans des groupes d'enfants de 3 ans au Québec et en France.</i></p>
<p><b>9h35-10h05</b></p>		<p><b>Deuxième conférence</b>  <b>Séverine Haïat, M.A.</b>  Professionnelle de recherche en éducation  Université du Québec à Montréal (UQAM)</p> <p><i>La relation enseignant-élèves en 1<sup>ère</sup> année du primaire : comparaison des systèmes éducatifs québécois et français</i></p>
<p><b>10h05-10h15</b></p>		<p><b>Pause</b></p>
<p><b>10h15-10h45</b></p>		<p><b>Troisième conférence</b>  <b>Philippe Dessus, Ph.D.</b>  Professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université Grenoble Alpes  Membre du Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte (LaRAC) à l'Université Grenoble Alpes</p> <p><i>Comment instrumenter l'observation et l'analyse de la relation enseignant-apprenants ?</i></p>



	  	<p>Pascale Haag, Ph.D.  Maîtresse de conférences à l'École des Hautes Études en Sciences sociales (EHESS), Paris  Membre du laboratoire BONHEURS (Cergy Paris Université).  Créatrice et animatrice du réseau Lab School Network</p> <p>Nadia Rousseau, Ph.D.  Professeure titulaire en adaptation scolaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)  Directrice du RÉVERBÈRE (Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite en contexte de diversité)  Coresponsable du Lab-RD<sup>2</sup> (Laboratoire sur la recherche-développement au service de la diversité),  Chercheuse régulière au réseau PÉRISCOPE (Partage éclairé de recherches et d'interventions pour le succès collectif par l'éducation) et à la Chaire – Réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.</p>
<p><b>13h20-13h30</b></p>	  	<p><b>Mot de clôture</b>  Séverine Haïat, M.A.  Professionnelle de recherche en éducation  Université du Québec à Montréal (UQAM)</p> <p>Annie Charron, Ph.D.  Professeure titulaire au département de didactique  Cochercheuse au sein de l'équipe de recherche  Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance  Université du Québec à Montréal (UQAM)</p>