



Les recherches en Sciences Humaines et Sociales pour les personnes concernées TSA-TND : quels principes, quelles méthodes, quelles implications ?

Lundi 28 juin 2021 - 100% digital

Programme

- 8h30-9h00 **Accueil et introduction par Catherine Barthélémy, Franck Ramus et Marie-Hélène Plumet**
- 9h00-10h30 **Axe 1 - Évaluation et compréhension du fonctionnement et du développement « atypique »**
- 9h00-9h15
- Particularités du développement sensoriel et moteur chez les enfants TSA - [Françoise Morange-Majoux](#) et [Romuald Blanc](#) (LPPS UR4057, Université de Paris)
- 9h15-9h30
- Identification des profils structurels de langage et d'aptitudes non verbales chez les enfants TSA - considérations méthodologiques - [Philippe Prevost](#) (UMR Inserm U 1253, Université de Tours)
- 9h30-9h45
- La recherche fondamentale s'invite dans la pratique : utiliser des robots sociaux contrôlés par des modèles dynamiques adaptatifs à la rescousse des enfants TSA - [Jeanne Kruck](#), [Viviane Kostrubiec](#) et [Clément Blanc](#) (CERPPS, Université de Toulouse 2, Jean Jaurès), [Jean-Christophe Buisson](#) (ADRIA, Université de Toulouse 3, Paul Sabatier)
- 9h45-10h00
- La perception du temps et la construction temporelle chez les personnes TSA - [Cendrine Mercier](#) (CREN EA2661, Université de Nantes)
- 10h00-10h30
- Discussion : Regards croisés sur les enjeux et défis pour l'avenir des recherches sur les TND
- Président de la séance : Olivier Pascalis** (Laboratoire de Psychologie et Neurocognition CNRS UMR 5105, Université Grenoble Alpes)
- Discutants :**
- [Christine Assaiante](#) (Aix-Marseille Université, Laboratoire de Neurosciences cognitives, Équipe Neurodéveloppement de la cognition motrice et sociale),
 - [Christine Gétin](#) (Association HyperSupers TDAH France),
 - [Annalisa Monti](#) (Centro di Cognitivismo Clinico, Florence, Italie)
- 10h30-11h00 **Pause**



Les recherches en Sciences Humaines et Sociales pour les personnes concernées TSA-TND : quels principes, quelles méthodes, quelles implications ?

11h00-12h30

Axe 2 - Apprentissages et scolarisation

11h00-11h15

- Trajectoires développementales d'enfants TSA bénéficiant d'une scolarisation dans des unités d'enseignement en maternelle : les études longitudinales DEVSCOL et AUTISCOL, suivi sur 5 ans - [Sandrine Le Sourn-Bissaoui](#) (LP3C EA1285, Université Rennes 2) et [Marie-Hélène Plumet](#) (LPPS UR4057, Université de Paris)

11h15-11h30

- Quelles utilisations des outils numériques pour la scolarisation des élèves TSA ? - [Philippe Garnier](#) (Grhapes UR 7287, INSHEA)

11h30-11h45

- La scolarisation en collège d'élèves TSA : comment demander de l'aide et être aidé en classe ? - [Sabine Zorn](#) et [Minna Puustinen](#) (Grhapes UR 7287, INSHEA)

11h45-12h00

- Dyspraxie : du laboratoire à la salle de classe - [Caroline Huron](#) (INSERM U1284, Centre de recherche Interdisciplinaire, Université de Paris)

12h00-12h30

- Discussion : Regards croisés sur les enjeux et défis pour l'avenir des recherches sur les TND

Président de la séance : [Grégoire Borst](#) (LaPsyDé, Université de Paris)

Discutants : - [Céline Chatenoud](#) (Université de Genève),
- [Nathalie Groh](#) (Fédération Française des Dys),
- [Michel Habib](#) (Service de Neurologie - CHU La Timone, Marseille)

12h30-13h30

Déjeuner

13h30-14h45

Axe 3 – Pratiques inclusives

13h30-13h45

- Le projet IDEAL (Inclusion Des Enfants avec Autisme à L'école) : Changer le regard sur le handicap dès l'école primaire - [Cyrielle Derguy](#), [Benoite Aubé](#) (LPPS UR4057, Université de Paris) et [Odile Rohmer](#) (Laboratoire de Psychologie des Cognitions, Université de Strasbourg)

13h45-14h00

- La scolarisation des élèves TSA et TDAH : stress des enseignants et relations avec l'auto-efficacité, le soutien social, le coping et le burnout - [Emilie Boujut](#) (INSPE de l'Académie de Versailles, LPPS UR4057, Université de Paris) et [Emilie Cappe](#) (LPPS UR4057, Université de Paris)

14h00-14h15

- Prendre en compte le profil psychologique et cognitif des étudiants TSA pour favoriser l'inclusion universitaire - [Federica Cilia](#) (INSPE de l'Académie d'Amiens, Laboratoire Centre de Recherche en Psychologie : Cognition, Psychisme et Organisations UR UPJV 7273, Université de Picardie Jules Verne)

14h15-14h45

- Discussion : Regards croisés sur les enjeux et défis pour l'avenir des recherches sur les TND

Président de la séance : [Patrick Chambres](#) (LAPSCO UMR CNRS 6024, Université Clermont Auvergne)

Discutants : - [Christine Meignien](#) (Fédération Française Sésame Autisme),
- [Maria Popa-Roch](#) (LISEC, INSPE Strasbourg),
- [Eric Willaye](#) (SUSA, Université de Mons)

Les recherches en Sciences Humaines et Sociales pour les personnes concernées TSA-TND : quels principes, quelles méthodes, quelles implications ?

14h45-15h15

Pause

15h15-16h45

Axe 4 - Interventions et accompagnements des personnes et de leurs aidants

15h15-15h30

- Les outils numériques sont-ils plus adaptés que les outils plus traditionnels pour développer les compétences socio-communicatives et adaptatives d'enfants TSA - [Maëla Trémaud](#) et [Carole Tardif](#) (Centre PsyClé EA 2373, Université Aix-Marseille)

15h30-15h45

- L'accompagnement des parents d'enfants TND : proposer des interventions efficaces ET acceptables - [Céline Clément](#) (LISEC UR 2310, Université de Strasbourg), [Cyrielle Derguy](#) et [Emilie Cappe](#) (LPPS UR4057, Université de Paris)

15h45-16h00

- Présentation d'une recherche en cours sur l'accès à l'habitat inclusif partagé pour des jeunes adultes TSA - [Patrice Bourdon](#) (CREN EA2661, Université de Nantes)

16h00-16h15

- Accompagnement des personnes TSA vers et dans l'emploi - étude de dispositifs d'emploi accompagné en IDF et Pays de la Loire : [Julie Dachez](#) (Grhapes, UR 7287, INSHEA)

16h15-16h45

- Discussion : Regards croisés sur les enjeux et défis pour l'avenir des recherches sur les TND

Président de la séance : Ouriel Grynszpan (Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences du Numérique de l'université Paris-Saclay)

Discutants : - [Sophie Biette](#) (UNAPEI),
- [Martin Caouette](#) (UQTR, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada),
[Mohamed Chetouani](#) (Institut des Systèmes Intelligents et de Robotique - CNRS, UMR 722)

16h45-17h30

Conclusions générales de la journée par :

- **Claudia Marquet, Chargée de mission recherche, Direction scientifique de la CNSA**
- **Claire Compagnon, Déléguée interministérielle à la Stratégie Nationale pour l'autisme au sein des Troubles du Neuro-Développement**