

CR DU SEMINAIRE DU 16-12-24 / PARTIE FONCTIONNELLE

Anthropocène et Éducation

Enjeux politiques, éthiques et praxéologiques dans les institutions scolaires, universitaires, de santé et de formation tout au long de la vie

Participant.e.s : Affholder Vincent, Ait Hammou Taleb Saïd, Bohme Philip, Chalmel Loïc, De Ketele Jean Marie, Delord Julien, Frassetto Elisa, Gettliffe Nathalie, Gremmo Marie-José, Grou Josiane, Guillaume-Kreel Junel, Haegelin Virginie, Krebs Viola, Lecot Clody, Lii Sarah, Loquais Maël, Magot Claude-Alexandre, Marques Elodie, Mazzilli Lidia, Muller Laurent, Pachod André, Perez Jean Michel, Rached Estelle, Rondelli Fabienne, Ruolt Anne, Suau Géraldine, Tribby Emmanuel, Verbesselt Luc, Vidy Kaddour Jessica

Excusé.e.s : Golovanova Natalia, Hermann Anne, Kauffmann Charlotte, Soriano-Gafiuk Florence

1. Discussion autour de la première production scientifique du séminaire

Titre : *L'interculturalité au service des transitions, repenser la vie et l'éducation de l'humain dans l'époque de l'Anthropocène.*

Coordination : Loïc Chalmel et Anne Hermann.

Éditeur : Collection *Anthropocène* chez Peter Lang ([Lien vers l'ouvrage](#))

Rappel du Contexte : Actes d'un colloque organisé dans le cadre de la [Chaire Interculturalités](#).

Articulation entre les contributeurs du livre et le séminaire Éducation et Anthropocène :

Virginie Grandjean, Renaud Hetier, Anne Hermann, Nathanale Wallenhorst, Loïc Chalmel, Jean-Michel Perez, Laurent Muller.

Objectif : Développer une interculturalité épistémologique en réunissant chercheurs des sciences exactes (physique, économie, géographie) et des sciences humaines (sciences de l'éducation, psychologie, philosophie).

► **Décision validée : Enjeu stratégique du séminaire qui reconnaît cet ouvrage comme la première production scientifique officielle du groupe et qui pose par ailleurs les bases pour des publications futures au sein de la même collection.**

2. Aide à la préparation de la Soutenance de Thèse de Natalia Golovanova

Objectif : Organisation d'un oral blanc en préparation de la soutenance.

Dates proposées : 13 ou 14 janvier 2025, le matin, vers 09h00.

Modalités : Participation en présentiel et à distance pour permettre un retour constructif / André est pressenti pour accompagner la préparation.

► **Une date définitive sera confirmée et proposée par Loïc**

3. Planification du Séminaire Éducation et Anthropocène

Proposer une réflexion structurée autour des défis posés par l'Anthropocène

Une époque où l'incertitude devient un marqueur de la pensée éducative

Modalités : 2 doctorants ou post doc – 2 conférences l'après-midi + les questions du séminaire

► **Bloquer la date du 14 mai 2025 pour le séminaire à Nancy**

4. Organisation d'un Colloque International [2025...2026] (Loïc)

Thème : Repenser l'héritage éducatif face aux défis contemporains / *L'héritage en éducation*

Pourquoi les héritages pédagogiques deviennent-ils souvent inaudibles aujourd'hui ? Pourquoi réinventons-nous constamment des pratiques éducatives plutôt que de capitaliser sur les savoirs et pratiques existants ?

Structures partenaires confirmées :

- Centre d'études et de recherches Pestalozzi (Yverdon, Suisse)
- Musée Oberlin
- Centre Grégoire Girard (Fribourg, Suisse)
- Haute École de Pédagogie de Lausanne

Proposition : Intégrer notre groupe comme partenaire scientifique et organisationnel pour renforcer le comité scientifique.

Financement : Des fonds sont prévus via le ministère de la Culture de la région et divers organismes partenaires / Le Conseil scientifique bénéficiera également de financements spécifiques.

Étapes clés envisagées :

Lieu potentiel : Musée Oberlin (Alsace) ou Suisse, en fonction des contraintes logistiques et budgétaires.

- Planification de la plateforme scientifique et des étapes organisationnelles.
- Calendrier estimé :
 - 2025 : Phase de préparation et organisation logistique
 - Début 2026 : Tenue du colloque

Lancement du Conseil Scientifique :

Date prévue : Mars 2025 (après le 10 mars, idéalement, compte tenu du déplacement de Géraldine et Jean-Michel au Mexique avec l'UAM).

Participants pressentis : André Pachod, Anne, et autres membres confirmés.

Réunion préparatoire : Une réunion avec le bureau du Musée Oberlin est prévue le 13 janvier 2025, pour finaliser le calendrier et les engagements de chacun.

- **Accord de principe pour participer activement à l'organisation du colloque, avec un suivi précis dès la réunion du 13 janvier 2025. Se positionner individuellement (avant le 13 janvier – utiliser le mail du groupe)**

4. Financement du séminaire

Saïd informe de ses échanges avec des enseignants-chercheurs en sciences de l'ingénieur susceptibles d'être intéressés par les problématiques liées à l'Anthropocène / Possibilité de financements et de collaborations interdisciplinaires.

+ des R. AAP sont en cours pour contribuer faciliter les rencontres

- **Saïd et Loïc approfondiront cette collaboration potentielle avec les sciences de l'ingénieur.**

5- Poursuite des Travaux du séminaire

- **Altérité / Altération/Micro-violences/Micro-attention / Anthropocène** Poursuivre les réflexions pour alimenter les futures publications et événements scientifiques du groupe.

- **Dates séminaires Anthropocène et Éducation**

Manifestations Passées

- **19 avril 2024** / Séminaire inaugural N°1
Lieu : Musée Oberlin, Waldersbach (présentiel et visioconférence via Teams)
- **21 juin 2024** / Séminaire N°2
Lieu : Université de Lorraine, Nancy (présentiel et visioconférence via Teams)
Thème : Micro-violences et inclusivité dans les institutions éducatives.
- **18 octobre 2024** / Colloque - Journée d'étude N°3
Lieu : Musée Oberlin, Waldersbach (présentiel et visioconférence via Teams)
Thème : Le goût des autres, la saveur du savoir
- **Lundi 16 décembre 2024** / Séminaire N°4
Lieu : Université de Lorraine, Nancy (présentiel et visioconférence via Teams)

Manifestations premier semestre 2025

- ✓ **Réunion du 13 janvier 2025** (constitution du comité scientifique)
- ✓ **Séminaire N°5 du 14 mai 2025** Anthropocène, une époque où l'incertitude devient un marqueur pour penser et agir (éducation, politique, institutions, altérité-altération, micro-violences & micro-attentions)
Lieu envisagé : Université de Lorraine, Nancy (présentiel et visioconférence via Teams)