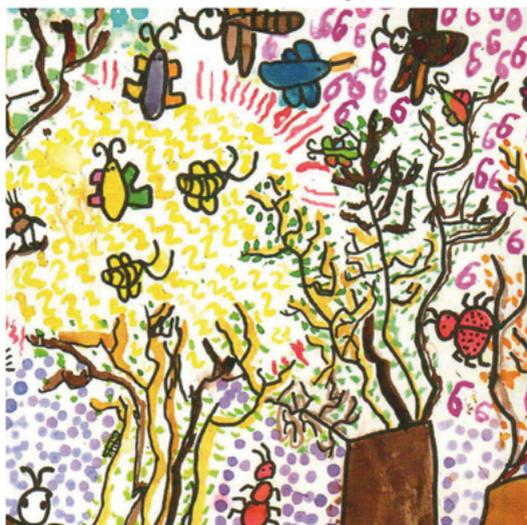


Comprendre et transformer la forme scolaire

Sous la direction de

**Carole LE HÉNAFF, Maël LE PAVEN,
Frédérique-Marie PROT et Henri Louis Go**

Contributions de la Théorie de l'action
conjointe en didactique



disponible le 10 juillet 2025



PRÉSENTATION

L'ouvrage traite de la forme scolaire, et de ce que les recherches développées dans le cadre de la Théorie de l'action conjointe en didactique (TACD) peuvent apporter quant à la reconstruction de cette forme d'éducation. Il présente l'originalité d'associer le développement d'un programme de recherche en didactique à des propositions concrètes pour reconstruire la forme scolaire, avec des descriptions précises des conditions et des effets de leur mise en oeuvre. Ces propositions tendent vers la conception d'un « idéal d'école », d'une « forme scolaire démocratique ». Cet idéal d'école repose sur un rapport émancipateur au savoir, sur des institutions didactiques de socialisation et de transmission de savoir tournées vers la problématisation et le travail d'enquête.

- Ouvrage de 246 pages, format 17 x 24 cm -
ISBN : 979-10-413-0451-6

Carole Le Hénaff est maîtresse de conférences habilitée à diriger des recherches à l'université de Bretagne Occidentale, à l'INSPE de Bretagne. Elle est membre du CREAD (Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique) et membre du Collectif Didactique pour Enseigner (CDpE).

Maël Le Paven est maître de conférences habilité à diriger des recherches à l'université de Bretagne Occidentale, à la faculté des Sciences du sport et de l'éducation de Brest. Il est membre du CREAD et membre du CDpE.

Frédérique-Marie Prot est maîtresse de conférences à l'université de Lorraine. Elle est membre de l'équipe Normes & Valeurs du LISEC (Laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication) et membre du CDpE.

Henri Louis Go est professeur à l'université de Lorraine. Il est membre de l'équipe Normes & Valeurs du LISEC et membre du CDpE.

TABLE DES MATIÈRES

À propos des notions de la TACD

Introduction

Henri Louis Go et Frédérique-Marie Prot, Pour une reconstruction de la forme scolaire

I. Comprendre les pratiques

- **Sylvain Doussot**, Le didacticien, le professeur et l'historien : quelle fonction des « jeux épistémiques sources » dans la recherche didactique ?
- **Didier Cariou**, Jeu épistémique et problème historique. Une réaction au texte de Sylvain Doussot
- **Loïs Lefeuvre et Gérard Sensevy**, La dialectique institution-altération de concept, troisième dialectique pour décrire l'action conjointe en didactique ?
- **Cédric Flückiger**, Penser le travail conjoint des chercheurs et des professionnels : perspectives critiques et TACD

II. La coopération

- **Laurent Veillard**, Étude de l'action conjointe dans un atelier technologique d'un lycée agricole : une hybridation de 3 jeux différents
- **Didier Cariou, Carole Le Hénaff, Maël Le Paven et Gérard Sensevy**, La coopération : quelle contribution de la TACD ?
- **Gérard Sensevy**, Intelligence, représentation, coopération. Quelques conjectures exploratoires

III. Des exemples d'ingénieries coopératives en didactique

- **Jean-Noël Blocher et Olivier Lerbou**, Les systèmes hybrides texte-image-son (SHTIS) comme instrument de médiatisation du travail d'ingénierie : le cas de l'ingénierie coopérative Arithmétique et compréhension à l'école élémentaire (ACE)
- **Caroline Perraud**, Une ingénierie coopérative en tant que manière de vivre

IV. Questions et perspectives pour la TACD

- **Andrée Tiberghien**, Commentaires pour quelques propositions pour la reconstruction de la forme scolaire
- **Michel Fabre, Jean-Charles Chabanne, Anke Wegner et Collectif Didactique pour Enseigner**, Questions à la TACD : Éléments de réponse
- **Yrjö Engeström**, *Moving into the zone of proximal development of school instruction*
- **Alain Mercier**, Comment intervenir dans un système d'enseignement bureaucratique ?

BON DE COMMANDE

Comprendre et transformer la forme scolaire

sous la direction de

Carole Le Hénaff, Maël Le Paven, Frédérique-Marie Prot et Henri Louis Go
979-10-413-0451-6

au prix de **24 €**

■ Paiement **par chèque** pour la France uniquement :

Nom, prénom :

Adresse :

Code postal : Ville :

Courriel :

Tel. :

N° de SIRET si entreprise :

Nombre d'exemplaire(s) x **24 € pour un total de : €**

Frais de port :

si commande inférieure à 35 € = **3 €**

si commande supérieure ou égale à 35 € = **1 €**

Total de la commande : €

Le bon de commande complété est à adresser à :

PUR

Campus de la Harpe

2 rue du Doyen Denis Leroy - CS 24414

F-35044 Rennes cedex

accompagné de votre chèque à l'ordre : agent comptable Université Rennes 2

OU

■ Paiement **par carte bancaire** pour la France et l'étranger, rendez-vous sur notre site internet.



Cliquer ou scanner



le QR code

**UN LIVRE A
LE MÊME PRIX
PARTOUT**

Ouvrage disponible en librairie