

Curriculum Vitae détaillé d'Emmanuel BURGUETE

Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, LISEC, équipe Tec&Co.

Né à Bayonne (64) le 06 /11/1978, marié, 2 enfants

Sommaire :

A. Formations diplômantes :	2
B. Formations non diplômantes avec certificats ou attestations :	3
C. Expériences professionnelles en ostéopathie et masso-kinésithérapie.....	5
1. Expériences professionnelles en cabinet d'ostéopathie, en centre pénitentiaire et à l'hôpital public :	5
2. Expériences dans l'enseignement supérieur en tant qu'enseignant, formateur d'adultes et membre de jury :	5
3. Accompagnement d'étudiants pour leur mémoire de fin d'études :	6
D. Publications (revues avec et sans comité de lecture), communications et médiation scientifique :	7
1. ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture référencées par le Hcéres ou dans les bases de données internationales.....	7
2. ACLN : Articles dans des revues avec comité de lecture non référencées par le Hcéres ou dans des bases de données internationales	8
3. ASCL : Articles dans des revues sans comité de lecture	8
4. AP : autres produits (posters, rapports de recherche, rapports d'évaluation, publications institutionnelles, recensions d'ouvrage)	9
5. Conférences de formation, séminaires, animation d'ateliers, autres interventions....	9
6. Brevets, licences et déclarations d'inventions.....	10
E. Compétences diverses	11
F. Organisations socioprofessionnelles et associatives	11

A. Formations diplômantes et qualifications:

- **Mars 2025** : Qualification en sciences de l'éducation et de la formation (70° section).
- **5 novembre 2020 – 11 décembre 2024** : Doctorat en sciences de l'éducation et de la formation (SEF) – Université de Haute-Alsace. Codirection internationale de thèse : Dr Bernard COULIBALY (Université de Haute-Alsace, France) et Pr Vassilis KOMIS (Université de Patras, Grèce). **Titre de la thèse** : L'intégration du microlearning dans les MOOC : conception et validation d'un kit de scénarisation pédagogique. <https://theses.fr/2024MULH6447>
- **Octobre 2017 à octobre 2019** (2 ans obligatoire) : Master 2 recherche Master International Francophone en Education et Formation (MIFEF), CNED - Université de Rouen (mémoire 15,4/20)
- **Janvier 2019 à juillet 2019** (FAD) : Diplôme Universitaire de COnception de DIspositifs de Formation A Distance (CODIFAD) - Université de Rouen (mémoire : 17,5/20) à Mont-Saint-Aignan (76)
- **Octobre 2016 à mai 2017** : Master 1 SEF, CNED - Université de Rouen (mémoire 17/20) à Mont-Saint-Aignan (76)
- **Novembre 2015 à mai 2016** (FOAD) : Licence 3 SEF, CNED - Université de Rouen à Mont-Saint-Aignan (76)
- **Juin 2014 à juillet 2015** : Obtention par V.A.E. à idHEO Nantes d'un deuxième diplôme d'ostéopathe inscrit au RNCP1 (mémoire de VAE (pas de note) - niveau master 2) à Saint-Herblain (44)
- **Septembre 2009 à juin 2010** (FOAD) : Diplôme Universitaire de méthodes de recherche clinique, ISPED à Bordeaux (33)
- **Septembre 2003 à juillet 2008** : École et obtention du diplôme d'Ostéopathe pour les professionnels de santé à l'institut de formation Eurostéo à Meyreuil (13)
- **Septembre 1999-juin 2002** : École et obtention du diplôme d'état de masso-kinésithérapie (Mémoire : 19/20) à Bordeaux (33)

B. Formations non diplômantes avec certificats ou attestations :

a. En sciences de l'éducation et de la formation ou ayant un lien disciplinaire

- **6 novembre 2018 au 5 novembre 2022** : Cours d'anglais professionnel en formation à distance inscrit au RNCP : Certificat d'achèvement avec un taux de participation de 100 % (321 heures) (Niveau B2 - 3,9/5,5) – Gymglish
- **19 mars 2022** : Dynamique de l'expression orale et gestuelle à Bordeaux (formation de formateurs) – Eurostéo
- **9 mars 2022** : Retranscription d'entretiens et gestion de corpus audio avec SONAL (URFIST)
- **10 février 2022** : Statistique lexicale avec Iramuteq – initiation (URFIST)
- **7 décembre 2021** : [Démonstration / meet-up] Prise de notes : introduction à la méthode Zettelkasten pour les universitaires (URFIST)
- **11 octobre 2021** : Outils numériques pour accompagner une pratique de recherche collaborative (URFIST)
- **18 mai 2021** : Droit de la propriété intellectuelle et valorisation SHS et SE (AMETHIS)
- **9 avril 2021** : Approfondissement Zotero : optimiser la gestion de vos PDF, améliorer vos données bibliographiques, et plus encore grâce aux modules complémentaires (URFIST)
- **6 avril 2021** : L'utilisation d'images (photos, œuvres d'art, plans, graphiques...) dans les travaux de recherche : les droits et obligations du chercheur (URFIST)
- **2 mars 2021** : Communiquer sur sa recherche : communiqués de presse, interviews (URFIST)
- **17 février 2021** : Initiation au logiciel NVivo (URFIST)
- **15 février au 2 avril 2021** : MOOC « Évaluation des environnements numériques pour l'apprentissage humain » (attestation)
- **2 au 4 février 2021** : Traitement graphique de l'information (URFIST)
- **26 janvier 2021** : Zotero initiation (URFIST)
- **18 janvier 2021** : Les bases du Web of Science (URFIST)
- **13/01/2021 au 7 mars 2021** : MOOC : "Doctorat et Poursuite de Carrière" (attestation)
- **17 décembre 2021** : Plagiat (AMETHIS)

- **15 décembre 2020** : Protection des données personnelles et RGPD : quelles obligations pour le chercheur ? (URFIST)
- **20 novembre 2020** : L'édition scientifique et politique de l'Open Access en France et à l'UHA (Learning Center, formation pour MCF ouverte aux doctorants)
 - **Octobre 2019** : Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche – MOOC, Université de Bordeaux (attestation)
- **Mars 2019** : La professionnalisation en formation – MOOC, Université de Rouen (attestation)
- **Décembre 2018** : L'innovation pédagogique dont vous êtes le héros 3.0 – MOOC, UMONS (attestation)
- **Juillet 2018** : Université d'été ISPED – 2 modules : initiation à « R » et recherche bibliographique en santé & 2 ateliers, Zotero et Pubmed
- **Janvier 2018** : Se former pour enseigner dans le supérieur – MOOC, FUN (attestation)
- **Décembre 2017** : L'innovation pédagogique dont vous êtes le héros 2.0 – MOOC, FUN (attestation)
- **Octobre 2017** : Introduction à la statistique avec « R » – MOOC, FUN (attestation)

b. En ostéopathie et masso-kinésithérapie

- **21 mai 2021** : Initiation à la recherche clinique non médicamenteuse, *My Way Formations*
- **Novembre 2018** : « L'enfant cognitif » en ostéopathie, Dyn'ostéo à Bordeaux (33) (F. Brière)
- **Novembre 2015** : Formation ostéopathie structurelle Dyn'ostéo à Lille (59) (J. Nourry, M. Ciccotti)
- **Mai 2014** : Approche tissulaire des bébés avec Ludivine Carlier (Belgique)
- **Mars 2013** : Approche tissulaire avec Pierre Tricot à Saint-Michel des Loups
- **Octobre 2011** : Approche tissulaire de Pierre Tricot avec Gérald URDICH à Marseille (33)
- **Septembre 2009 et octobre 2009** : Niveau 1 & 2 de Formation spécifique en ostéopathie pédiatrique (Dany Heinz/ Eric Simon) : Ostéopathie du bébé, nourrisson
-

- **Septembre 2008 à juillet 2009** : Année complémentaire au diplôme d'ostéopathe et mémoire de fin d'études

- **Septembre 1997-juin 1999** : Années du concours d'entrée à l'école de masso-kinésithérapie de Bordeaux (PCEMK/ Bordeaux II)

C. Expériences professionnelles

1. Expériences professionnelles en cabinet d'ostéopathie, en centre pénitentiaire et à l'hôpital public :

- **Depuis mai 2018** : Ostéopathe libéral à Saint-Médard-en-Jalles (33)
- **Février 2009 – juin 2017** : Ostéopathe libéral à Lille Lomme (59)
- **1er novembre 2005 à octobre 2009** : Masseur-kinésithérapeute titulaire de la fonction publique hospitalière au C.H.R.U. de Lille (59)
 - En médecine physique classique, greffes hépatiques et rénales et diabétologie (3 ans)
 - Dans les centres pénitentiaires de Lomme et de Sequedin (2 ans) : quartier de haute sécurité, maison centrale, centre de détention et maison d'arrêt
- **Sept. 2002 – 31 octobre 2005** : Masseur-kinésithérapeute titulaire de la fonction publique hospitalière au C.H.U. Pellegrin, Bordeaux (33) en médecine physique pour les affections neurologiques centrales et périphériques

2. Expériences dans l'enseignement supérieur en tant qu'enseignant, formateur d'adultes et membre de jury :

- **A partir du 1^{er} septembre 2025** : Maître de conférences à l'université de Haute-Alsace (Mulhouse). Profil : Formation des adultes, formation à distance, pédagogie différenciée dans le scolaire et en formation des adultes.
- **Du 1^{er} septembre 2024 au 31 août 2025** : ATER à l'université de Haute-Alsace (Mulhouse), enseignement en L1 (modèles pédagogiques), L2 (didactique générale, dispositifs et gestion de l'éducation scolaire) et L3 (ATES : Didactique de la formation en contexte interculturel, les transitions psychosociales / FATLAV : Andragogie).
- **Juin 2022 à 2024** : Jury de mémoires à l'institut de formation des professionnels de santé (IFPS) filière kinésithérapie de Dax (40)
- **Juin 2023** : Formation de 3 h aux 5^{ème} année IFMK Dax (initiation à l'ostéopathie) : Et si on manipulait la consultation d'ostéopathie ?
- **Septembre 2017 – juillet 2020** : CDD de formateur au Collège Ostéopathique de Bordeaux pour les étudiants post-baccalauréat (33). La formation s'étend sur 5 années d'études et

est inscrite au RNCP7. En 3 ans, 518 heures de temps de formation hors administratif ont été effectuées.

- Méthodologie de la communication orale et écrite (1^{ère} année) CM et TD avec principalement des cours en liens avec une initiation à la recherche scientifique. Puis un projet de fin d'année qui consistait à transformer un mémoire de fin d'études en poster scientifique puis à la présenter à l'oral

- Cours de méthodologie de recherche qualitative et quantitative (3^{ème}, 4^{ème} et 5^{ème} année) CM et TD. Cours permettant de s'initier à la recherche scientifique pour initier puis réaliser un projet de mémoire de fin d'études

- Cours de sémiologie (traumatologie) (1^{ère} année) CM et TD.

- Encadrement des cliniques pédagogiques (3^{ème}, 4^{ème} et 5^{ème} année). Encadrement des moniteurs cliniques et accompagnement des étudiants dans la prise en charge de patients venant se faire soigner dans la clinique pédagogique de l'école.

- **De septembre 2015 à août 2024** : CDI de Formateur à l'école EUROSTEO d'Aix-en-Provence (13) et Bordeaux (33) pour les professionnels de santé en reconversion à l'ostéopathie (médecins, masseur-kinésithérapeutes, infirmiers, podologues, etc.) et membre associé de la Scop Eurostéo. Dans cette école, il existe trois types de formateurs allant du débutant au plus expérimenté : Moniteur, assistant-formateur et formateur.

Le cursus est exclusivement réservé aux professionnels de santé qui souhaitent se reconverter à l'ostéopathie. La formation se déroule en alternance sur 5 années d'études.

Depuis 2015, j'ai réalisé plus de 675 heures de formation hors travail administratif.

- Cours d'anatomie générale pour remise à niveau des infirmiers et des sage-femmes
- Cours de présentation des différentes techniques ostéopathiques, cours sur les techniques d'exagération fonctionnelle (responsable de la matière) et cours de révisions (1^{ère} à la 5^{ème} année) CM et TD

- Cours de méthodologie de recherche qualitative et quantitative, accompagnement des mémoires (4^{ème} et 5^{ème} année) CM et tutorat individuel

- Encadrement des moniteurs et des étudiants lors des cliniques pédagogiques (4^{ème} et 5^{ème} année)

- Cours de rhumatologie (3^{ème} année) (responsable de cette matière de sciences médicales) CM

- **Années scolaires 2009 et 2010** : CDD de moniteur à l'école EUROSTEO d'Aix-en-Provence (13)

- **Juin 2008** : Jury de mémoires à Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie du nord de la France (IFMKNF) à Loos (59)

- **Années scolaires 1999 et 2000** : Moniteur bénévole d'anatomie au Laboratoire d'Anatomie Médico-Chirurgicale Appliquée (LAMCA). Participation aux travaux pratiques des PCEM1 et PCEM2 (cours d'anatomie et de dissections), réalisation des supports de cours

3. Accompagnement d'étudiants pour leur mémoire de fin d'études :

- Année 2023 :

- Mémoires de NOURRI Julien (infirmier) : L'ostéopathe face aux TMS chez le gamer PC

- Mémoire de RENAUDIN Mathieu (masseur-kinésithérapeute) : L'impact de l'ostéopathie dans la prise en charge du nourrisson
- Année 2022 :
 - Mémoire de POUPONNOT Allan (masseur-kinésithérapeute) : Enquête sur la prise en charge ostéopathique de soignants à la polyclinique bordeaux Caudéran dans le cadre des TMS
 - Mémoire de SAADALLAH Makram (masseur-kinésithérapeute) : Représentations sociales des personnes précaires sur l'accès aux soins ostéopathiques
- **Année 2021** : Mémoire de RAMIREZ Yon (masseur-kinésithérapeute) : Intérêt de l'ostéopathie dans la fonction publique hospitalière
- **Année 2019** : Mémoire de COCCALOTTO Mélanie (masseur-kinésithérapeute) : Les algoménorrhées : des liens ostéopathiques aux traitements

D. Publications (revues avec et sans comité de lecture), communications et médiation scientifique :

1. ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture référencées par le Hcéres ou dans les bases de données internationales

a. Publication en sciences de l'éducation et de la formation :

Burguete, E., Coulibaly, B., & Komis, V. (2024). Empirical Validation of a Brick-Centric Learning Design Methodology and Its Implementation through the Eduscript Doctor Pedagogical Scenario Kit. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-13011-4>

Burguete, E., & Urrego, V. (2023). Contextes et stratégies de médiatisation des MOOC de France Université Numérique : Influences sur la conception et la scénarisation pédagogique. *Review of Science, Mathematics and ICT Education*, 17(2), 89-109. <https://doi.org/10.26220/rev.4527>

(Interface) **Burguete, E.** (2021). Proposition d'une méthodologie de conception et d'évaluation d'un SPOC en microlearning. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*, 2021(1). <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03147446>

Burguete, E., Picard, N., Andrieux, N., Fourcade, L., & Perrochon, A. (2020). Évaluation par les pairs à distance lors d'un enseignement de lecture critique d'articles pour des étudiants paramédicaux. *Evaluer. Journal International de Recherche En Education et Formation*, Hors-série, 41-51.

b. Publications dans le champ médical (indexées dans pubmed)

de Sèze, M.-P., Bonhomme, C., Daviet, J.-C., **Burguete, E.**, Machat, H., Rousseaux, M., & Mazaux, J. M. (2011). Effect of early compensation of distal motor deficiency by the Chignon ankle-foot orthosis on gait in hemiplegic patients : A randomized pilot study. *Clinical Rehabilitation*, 25(11), 989-998. <https://doi.org/10.1177/0269215511410730>

Burguete, E., & Dubois, T. (2013). La prise en charge médicale et ostéopathique de l'énurésie nocturne primaire isolée. *Soins Pédiatrie/Puériculture*, 34(272), 17-19. <https://doi.org/10.1016/j.spp.2013.03.002>

2. ACLN : Articles dans des revues avec comité de lecture non référencées par le Hcéres ou dans des bases de données internationales

Publications en sciences de l'éducation et de la formation :

Burguete, E. (2022). Des liens étroits entre l'ingénierie de formation des MOOCs et le microlearning. Dans C. Martin & R. Battiston (dir.), « *Lien(s)* » (p. 126-136). JDH SHS UHA. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03688232>

Burguete, E., Nourry, J., Brière, F., Ropert, J., & Scribans, C. (2021). L'amélioration de la scientificité de la formation en ostéopathie. Une porte vers la recherche scientifique ? *La Revue de l'Ostéopathie*, 26, 5-14. <http://larevedelosteopathie.com/numeros/26>

Burguete, E., Scribans, C., Joyon, M., Brière, F., Emmanuelli, G., Pigot, S., & Nourry, J. (2019). Les vidéos filmées en cours améliorent-elles l'enseignement de l'ostéopathie ? *La Revue de l'Ostéopathie*, 22, 33-40. <http://larevedelosteopathie.com/numeros/22>

Burguete, E., Gorski, L., Scribans, C., & Nourry, J. (2017). Les représentations sociales nouvelles des adultes en formation sur le microlearning. *La Revue de l'Ostéopathie*, 19, 21-30. <http://larevedelosteopathie.com/numeros/19>

3. ASCL : Articles dans des revues sans comité de lecture

Publications grand public dans le champ médical

Burguete, E., & Scribans, C. (2020). Ostéopathie, réorientation des patients et indications. *Informations professionnelles des médecins de la Gironde*. <https://www.revue.sdo.osteopattes.eu/spip.php?article2470>

Burguete, E., & Scribans, C. (2018). Collaboration médecins / ostéopathes... Un vrai bénéfice pour le patient ! *Informations professionnelles des médecins de la Gironde*.
<https://www.revue.sdo.osteopattes.eu/spip.php?article2468>

4. AP : autres produits (posters, rapports de recherche, rapports d'évaluation, publications institutionnelles, recensions d'ouvrage)

Burguete, E., & Forgione, R. (2023, Avril 18). *R&D d'un kit de scénarisation pédagogique pour instrumenter et former les enseignants à l'évaluation [POSTER]*. Le printemps de la recherche en éducation 2023 : « L'évaluation à l'école : défis et enjeux pour la formation des enseignants et personnels d'éducation ». <https://hal.science/hal-04096554>

Burguete, E., Scribans, C., Joyon, M., Brière, F., Emmanuelli, G., Pigot, S. & Nourry, J. (2018). Vidéos filmées en cours d'ostéopathie par les étudiants : Étude mixte exploratoire sur les pratiques sociales des VFEC et conséquences sur l'enseignement [Communication par affiche].
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11974.32324>

Burguete, E. (2022). *Retour d'évaluation du MOOC : Le Management de la Qualité en laboratoire de biologie médicale* [Webinaire & rapport d'évaluation]. Créateurs du MOOC de la fondation Merieux et France Université Numérique.

5. Conférences de formation, séminaires, animation d'ateliers, autres interventions

Burguete, E., & Forgione, R. (2025, 25 juin). La scénarisation pédagogique avec Eduscript Doctor. Ecole doctorale d'été 2025, Mulhouse.

Burguete, E. (2025, 24 juin). Publications et revues de la littérature. Ecole doctorale d'été 2025, Mulhouse.

Burguete, E. (2024, 28 mars). Validation expérimentale d'une méthodologie de conception d'apprentissage centrée sur la brique et son implémentation par le biais du kit de scénario pédagogique Eduscript Doctor. Journée des doctorants 2024 [Séminaire], Strasbourg.

Burguete, E., & Forgione, R. (2024, 9 janvier). Atelier scénarisation pédagogique avec Eduscript Doctor [Atelier]. Scénariser une formation, France Education International, Sèvres.

Burguete, E., & Forgione, R. (2023). Atelier scénarisation pédagogique avec Eduscript Doctor [Atelier]. Le premier rendez-vous des formateurs de l'EAFIC, Nancy.

Burguete, E. (2023). Eduscript Doctor, formation des ingénieurs du projet digital FCU. France Université Numérique [Atelier], Paris.

Burguete, E., & Forgione, R. (2023). R&D d'un kit de scénarisation pédagogique pour instrumenter et former les enseignants à l'évaluation. Printemps de la recherche en éducation du réseau des INSPE [poster et communication orale], Paris, Sorbonne.
<https://www.youtube.com/watch?v=SgGFxb5uK14>. (1^{er} prix Poster Doctorant Jacques Ginestie)

Burguete, E. (2023). R&D d'un kit de scénarisation pédagogique pour instrumenter et former les enseignants à l'évaluation. Journée des doctorants 2023 [Séminaire], Strasbourg.

Burguete, E., Forgione, R., & Pouillion, M. (2023). Le microlearning pour mettre en boîte nos (vos) formations ? [Webinaire]. Réseau Canopé.

Burguete, E. (2023). Optimiser l'engagement de vos apprenants. RDV du Réseau de FUN. France Université Numérique [Webinaire], Paris.

Burguete, E. (2023) Comment instrumenter la création d'une formation avec un kit de scénarisation pédagogique basé sur le microlearning ? [Atelier]. Université de Grenoble Alpes, Grenoble.

Burguete, E. (2023) Comment instrumenter la création d'une formation avec un kit de scénarisation pédagogique basé sur le microlearning ? [Atelier]. Université de Bretagne Occidentale, Brest.

Burguete, E. (2022). Et si vous scénarisiez votre formation à l'aide d'une méthodologie basée sur le microlearning ? Salon Educatech avec le Carrefour de l'innovation [Atelier]. Paris. <https://carrefourinnov.fr/programme-2022/detail-des-animations-2022#microlearning>

Burguete, E. (2022). Comment instrumenter la création d'une formation avec un kit de scénarisation pédagogique basé sur le microlearning ? [Webinaire puis atelier]. Équipe « Etreprof », ÉcolHuma. Paris.

Burguete, E. (2022). Comment instrumenter la création d'une formation avec un kit de scénarisation pédagogique basé sur le microlearning ? [Webinaire]. Université de Lorraine.

Burguete, E. (2022). Création d'un kit pour faciliter la scénarisation d'une formation [Entretien] France Université Numérique. <https://info.france-universite-numerique.fr/plateformes-services/creation-dun-kit-pour-faciliter-la-scenarisation-dune-formation/>

Serrano, Y., Adinda, L., Liu, Y. et **Burguete, E.** (2022) Organisation de la journée des doctorants Tec&Co 2022 [Séminaire]. Journée à l'Université de Strasbourg.

Burguete, E. (2022) *Le microlearning c'est [pas] du poulet* [Podcast]. Nipédu s9e7. <https://soundcloud.com/nipcast/nipedu-s9e7-le-microlearning-cest-pas-du-poulet?in=nipcast/sets/nipedu>

Burguete, E. (2021) *Des liens étroits entre l'ingénierie de formation des MOOCs et le microlearning* [Webinaire]. Journée des doctorants 2021 [Séminaire], Strasbourg. <https://youtu.be/fFS80TG-IKw>

6. Brevets, licences et déclarations d'inventions

Burguete, E., Coulibaly, B., & Komis, V. (enveloppe soleau). *Kit de scénarisation pédagogique* (Patent N° DSO2022014766).

E. Compétences diverses

Informatique :

- Création de sites internet avec Joomla
- Installation et administration d'un espace MOODLE (<https://fad.recherche-osteopathie.org/>)
- Maitrise des logiciels :
 - Images : Illustrator (design graphique), Photoshop (retouche photo)
 - Traitement de texte et tableur : Word et Excel
 - Diaporama : PowerPoint, Prezi, Genially
 - Modélisation 3D : Adobe Dimension, Tinkercad
 - Montage vidéo : Adobe Premiere Pro
 - AI : Adobe Firefly (AI générative d'images) et ChatGPT 4 (AI générative de textes et d'images)
 - Interactivité en cours : Plickers, Wooclap
 - Vidéoconférence : Teams, BigBlueButton,
 - Statistiques : Logiciel Rstudio (basé sur le logiciel R)
 - Questionnaires : LimeSurvey, Sphynx

Langues :

- **Français** : Langue maternelle
- **Espagnol** : Intermédiaire B1/B2 (1^{ère} langue) – autonome dans un pays étranger
- **Anglais** : Intermédiaire B1/B2 (2^{ème} langue) – autonome dans un pays étranger, autonome dans la lecture d'articles scientifiques.

F. Organisations socioprofessionnelles et associatives

Depuis 2022 : Membre étudiant de l'Association des Enseignant.e.s et Chercheur.e.s en Sciences de l'Education (AECSE), <https://aecse.net/annuaire/?adherent=703>

Janvier 2011 à mai 2015 : Membre fondateur et trésorier du Fonds pour la Recherche en Ostéopathie (FOREOS), <https://www.journal-officiel.gouv.fr/pages/associations-detail-annonce/?q.id=id:201100021274>