

APPEL À CANDIDATURE POUR UN CONTRAT DOCTORAL 2025-2028

**Doctorant (H/F) en sciences de l'éducation et de la formation :
Pivot du Numérique Educatif - PNE**

Informations générales sur l'offre d'emploi

Date de publication : 13/10/2025

Nom du responsable scientifique : Najoua Mohib (PR, Unistra)

Co-tutelle : Gaëtan Temperman (PR, U-Mons)

Type de contrat : Contrat doctoral

Durée du contrat : 36 mois

Date de début de la thèse : 15/11/2025

Quotité de travail : Temps complet

Rémunération : 2 200 € brut mensuel

Lieu de travail : Université de Strasbourg-LISEC, INSPÉ 141 av de Colmar 67100 Strasbourg

Laboratoire principal de rattachement : Laboratoire Interuniversitaire de Sciences de l'Education et de la Communication – UR 2310

École doctorale de rattachement : ED 519 - Sciences Humaine et Sociale, perspectives européennes

Langues parlées souhaitées : français, anglais

Fréquence de déplacement : ponctuels ; zone nationale

Permis de conduire nécessaire : NON

Description du projet de thèse

Le projet PNE, porté par LDE en partenariat avec Jumbo Mana et le LISEC (Université de Strasbourg), s'inscrit dans le cadre de France 2030 – PIA4 régionalisé. Il vise à créer un écosystème numérique souverain pour l'éducation, centré sur l'adaptation et la personnalisation des apprentissages. LDE, premier distributeur de manuels scolaires numériques en France, souhaite ainsi redéfinir son métier en développant un modèle interopérable et granulaire de ressources éducatives.

Le projet repose sur la conception d'un format standard ouvert de manuels scolaires numériques granulaires, permettant aux enseignants de rééditorialiser, combiner et personnaliser les contenus selon leurs classes. Ce format sera accompagné d'un outil de granularisation et d'une interopérabilité avec les plateformes LMS, notamment PopLab® (plateforme LDE) et Moodle®.

PNE intégrera également des outils d'intelligence artificielle pour assister les enseignants dans la création de séquences pédagogiques et pour développer des avatars conversationnels d'aide à l'apprentissage des

langues. Ces dispositifs visent à renforcer la motivation et l'engagement des élèves, tout en soutenant les enseignants, notamment les débutants.

Le LISEC assurera la partie scientifique du projet, avec en particulier la conception de *templates* de préparation de séances de cours sur la plateforme propriétaire PopLab®, en conformité avec les travaux sur la pensée enseignante et la mobilisation de leurs gestes professionnels, en plus de l'évaluation des usages des briques IA et des avatars développés par Jumbo Mana. Le projet soutient la stratégie régionale de spécialisation intelligente (S3) du Grand Est et répond aux orientations nationales de transition numérique et de souveraineté éducative.

La thèse poursuit les objectifs suivants :

- Recherche et validation scientifique
 - Apporter l'expertise en sciences de l'éducation et en ingénierie pédagogique, notamment sur les usages du numérique dans l'enseignement et l'apprentissage.
 - Contribuer à la définition des cadres conceptuels du projet : pensée enseignante, *instructional design*, différenciation pédagogique, motivation et engagement des élèves.
 - Réaliser des états de l'art scientifiques (notamment sur les IA génératives pour l'éducation et l'apprentissage des langues).
- Conception et évaluation des outils pédagogiques
 - Co-concevoir avec LDE les *templates* de préparation de cours, modèles d'aide à la planification et à la différenciation.
 - Collaborer à la conception de l'avatar conversationnel d'apprentissage des langues avec Jumbo Mana : analyse pédagogique et linguistique, définition du feedback éducatif.
 - Conduire deux itérations de tests d'usage : études de terrain, protocoles d'observation, entretiens, analyse des traces d'utilisation pour améliorer les prototypes.
- Analyse de données et production scientifique
 - Collecter et analyser les données d'usage issues de PopLab® et des expérimentations pour identifier les pratiques effectives des enseignants et élèves.
 - Publier des articles, communications et chapitres scientifiques dans les domaines de l'éducation numérique et des EIAH (en français et en anglais).
- Formation et accompagnement des acteurs
 - Accompagner les enseignants expérimentateurs dans l'usage des outils PopLab® et des *templates*.
 - Proposer des recommandations pédagogiques et ergonomiques pour améliorer les dispositifs développés.

Profil

- Ne pas être inscrit en doctorat dans un autre établissement français/étranger d'enseignement supérieur.
- Être titulaire d'un master ou d'un diplôme équivalent en Sciences de l'éducation et de la formation, ou de Sciences de l'information de la communication, ou de Psychologie ou encore d'Informatique, dont l'objet du mémoire de Master était la conception et/ou les usages des outils numériques en situation éducative, avec ou sans recours aux IA génératives.
- Remplir les conditions d'éligibilité fixées par l'école doctorale <http://ed.shs.unistra.fr/1ere-inscription-en-doctorat/la-these-de-doctorat/>

Modalités de candidature

Envoi du dossier de candidature à pascal.marquet@unistra.fr avant le 31/10/2025 minuit, constitué de :

- Un CV et une lettre de motivation, expliquant brièvement le parcours et son adéquation avec le projet de thèse.
- Le mémoire de M2.
- Les relevés de notes des 4 semestres de Master.

Calendrier

13/10/2025 : publication de l'appel à candidatures

31/10/2025 : date limite réception des candidatures

Semaine du 03 au 07/11/2025 : auditions