

Marc TRESTINI

ORCID : 0000-0002-2259-2356

Né le 22 novembre 1959 à Paris

Marié – 2 enfants

Domicilié 12 rue du Héron – 67600 HILSENHEIM

☎ 03 88 74 74 85 et 06 82 89 89 97

@ marc.trestini@unistra.fr

@ marc.trestini@orange.fr



TITRES UNIVERSITAIRES ET RECONNAISSANCE INSTITUTIONNELLE

- ◆ **Professeur des universités (1^{ère} classe) en Sciences de l'Information et de la Communication** à l'Université de Strasbourg [\[lien\]](#) – Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ) de l'Académie de Strasbourg depuis septembre 2021 [\[lien\]](#), membre permanent du Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC – UR 2310) [\[lien 1\]](#) [\[lien 2\]](#) et membre de la chaire Unesco de Strasbourg "Pratiques médiatiques et journalistiques : entre mondialisation et diversité culturelle" [\[lien\]](#).
- ◆ **Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication** à l'Université de Strasbourg – Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ) de l'Académie de Strasbourg depuis février 2008.
- ◆ **Récipiendaire de la Prime de Reconnaissance de l'Implication Pédagogique (PRIP)** au titre de la campagne 2021.
- ◆ **Récipiendaire de la prime individuelle (C3) du RIPEC** au 1er janvier 2025.
- ◆ **Récipiendaire de la Prime d'Encadrement Doctoral et de Recherche (PEDR)** au titre des campagnes 2016 et 2020.
- ◆ **Professeur certifié des Lycées et Collèges (PLC) en Electronique et Informatique Industrielle** de septembre 1991 à septembre 2008.

◆ **DIPLÔMES**

- ◆ **Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) en Sciences de l'Education**

HDR soutenue publiquement le 6 décembre 2016 portant sur la « Théorie de la complexité appliquée à la modélisation d'environnements numériques d'apprentissage de dernière génération », Université de Strasbourg.

- ◆ **Doctorat en Sciences de l'Education** de l'Université Louis Pasteur, Strasbourg 1.

Thèse soutenue publiquement le 30 novembre 2005 portant sur la « conception et l'étude d'un dispositif de formation à distance médiatisé par les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement supérieur : cas de la formation initiale des enseignants », Université Louis Pasteur (Strasbourg).

- ◆ **DEA Sciences, Technologies, Sociétés : Histoire et enjeux** obtenu en septembre 2001 à l'Institut de Recherches Interdisciplinaires sur les Sciences et la Technologie (IRIST),

Université Louis Pasteur, Strasbourg 1. Titre du mémoire : « Technologies de l'information et de la communication à l'Université : outils d'apprentissages dans une économie fondée sur la connaissance ».

- ◆ **CAPET externe : « Electronique et Informatique Industrielle »** obtenu en 1991.
- ◆ **Licence d'Electronique-Electrotechnique-Automatisme (EEA)** obtenue en 1990 à la Faculté des Sciences d'Orléans.
- ◆ **DPCT d'Informatique d'Entreprise**, obtenu en 1989 au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) d'Avignon.
- ◆ **DEUG A en Sciences et Structure de la Matière (SSM)** obtenu en 1982 à la Faculté des Sciences de Paris VII.
- ◆ **BACCALAUREAT** obtenu en 1978 au Lycée Vauvenargues d'Aix en Provence.

RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES ET PEDAGOGIQUES (SYNTHESE)

◆ Actuellement

- Élu au Conseil national des universités (CNU 71^e), depuis le 6 novembre 2023.
- Direction du Groupe Thématique numérique de la Région Grand-Est (GTnum) « IA génératives et grands modèles de langage conversationnels et/ou multimodaux », soutenu par la Direction du numérique pour l'éducation (DNE - bureau TN2 chargé du soutien à l'innovation numérique et à la recherche appliquée), du MENJS pour la période 2023-2026.
- Responsable scientifique du parcours de Master 1 &2 à distance d'« Ingénierie des Systèmes Numériques Virtuels pour l'Apprentissage » (SYNVA), depuis septembre 2018.
- Responsable scientifique de la mention Licence « Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels » et du parcours **à distance** de la Licence professionnelle « Développement Web, Communication et Apprentissage » (LP DWCA), depuis septembre 2018.

◆ De septembre 2012 à janvier 2023

Président de la commission de certification du C2i2e pour l'Université de Strasbourg, de septembre 2012 à septembre 2023.

◆ De septembre 2017 à janvier 2019

Directeur du laboratoire de recherche LISEC Alsace — UR 2310 (Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication)

◆ De janvier 2014 à janvier 2018

Directeur de l'équipe de recherche « Technologie et Communication » du LISEC.

◆ De mars 2014 à mars 2017

Directeur du Collegium « Education et Formation » de l'Université de Strasbourg qui regroupe la Faculté des Sciences de l'Education (FSE), l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE) et le Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication (LISEC).

♦ **De septembre 2010 à septembre 2014**

Chargé de mission « Enseignement à distance » auprès de la Vice-Présidence « Politique du Numérique et Système d'Information » de l'Université de Strasbourg.

♦ **De septembre 2001 à janvier 2009**

Chargé de mission académique TICE à l'IUFM d'Alsace et correspondant national C2I auprès de la SDT-TICE du ministère.

♦ **De septembre 2003 à septembre 2005**

Responsable de l'Organisation Pédagogique (ROP) du site IUFM de Strasbourg.

♦ **De septembre 1998 à septembre 2001**

Responsable Informatique du Site IUFM de Strasbourg et responsable du GTS (Groupe Technique Disciplinaire) TICE de l'IUFM d'Alsace.

♦ **De mai 1987 à septembre 1996**

Responsable des cycles 3ème et 4ème technologiques des collèges et professeur principal de 3ème technologique au collège Charles Péguy d'Avignon.

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT ET D'ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

Activités d'enseignement

♦ **Depuis septembre 2021** : Professeur des universités en Sciences de l'Information et de la Communication (71e section du CNU) à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de l'Académie de Strasbourg (INSPÉ).

- Chargé de cours des UE 2.1c « Education aux médias et à l'information » (12 HCM et 70 HTD) et UE 4.11 « Usage des médias dans un contexte professionnel » (12 HCM/20 HTD), respectivement en M1 et M2 du Master MEEF mention « Métiers de l'Éducation et de la Formation », depuis septembre 2010.
- Chargé de cours du module C11 « Bases de la communication » (56 HTD/16 TP) et C21 « Communication avec le milieu professionnel » (40 TD) au département « Informatique » de l'IUT d'Illkirch.
- Chargé de cours des UE 31 et 32 respectivement « Systèmes complexes » (10 HCI) et « Ingénierie des EIAH pour la FTLV » (32 HCI) et de l'UE 42 « Recherche quantitative » (9 HCI) en Master 2 Synva (Ingénierie des systèmes numériques virtuels d'apprentissage) depuis septembre 2010.
- Chargé de cours (à distance) de l'UE7 (7.1, 7.2, 7.3, 7.4) « Interactivité numérique et apprentissage tout au long de la vie » (36 HCI) en Licence Professionnelle à distance « Développement Web, Communication et Apprentissage » (LP DWCA), depuis septembre 2018.
- Chargé de cours de l'UE 34 « Design et scénarisation pédagogique » (24 HTD) du parcours de Master 2 « Conception Formation Technologie » (CFT) de la mention « Sciences de l'éducation », depuis septembre 2009.
- Chargé de cours de l'UE 4.2 « Environnements numériques : conception et Usages » (22,5 HTD) du parcours de Master 2 « Pratiques, ingénierie et médiation sociale » (PIMS), mention « Encadrement éducatif », depuis septembre 2018.

- Chargé de l'UE 2.4 et 4.4 « Méthodes de travail universitaire (MTU) : méthodes quantitatives » (48 HTD) en L1 et L2 de la Licence « Sciences de l'Education » depuis septembre 2019.
- ◆ **De février 2008 à septembre 2021** : Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication (71^e section du CNU) sur l'emploi 0152 « Technologies de l'Information et de la Communication, formation des enseignants des premier et second degrés » à l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education de l'Académie de Strasbourg (ESPE) puis l'Institut National Supérieur de l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (INSPÉ) **qui intègre depuis 2018** la faculté des sciences de l'éducation, Université de Strasbourg.
 - Chargé de cours des UE 1.2 « Education aux médias et à l'information » et UE 4.31 « Usage des médias dans un contexte professionnel », respectivement en M1 et M2 du Master MEEF mention « Métiers de l'Education et de la Formation », depuis septembre 2010.
 - Chargé de cours de l'UE « Les enseignants et le numérique : de la maîtrise des outils au bon usage en éducation » du Parcours de Professionnalisation aux Métiers de l'Enseignement (PPME) à ESPE, de septembre 2010 à septembre 2018.
 - Chargé de cours de l'UE 34 « Les outils du e-Learning » du Parcours de Master 2 « Conception Formation Technologie (CFT) de la mention « Sciences de l'éducation » depuis septembre 2009.
 - Chargé de cours « Méthodes quantitatives » au département de linguistique appliquée et de la didactique des langues de la Faculté des Langues et des Cultures Étrangères de septembre 2016 à septembre 2018.
 - Chargé de la préparation des étudiants de master à la certification C2i2e de septembre 2010 à septembre 2018.
 - Chargé de la préparation (à distance) aux épreuves du CRPE en Sciences et Technologie au CNED, 3 allée Machado, 31051 Toulouse cedex 09, de septembre 1998 à septembre 2018.
- ◆ **De septembre 1996 à février 2008** : Formateur à l'IUFM de Strasbourg en détachement sur un emploi de Professeur des Lycées et Collèges.
 - Chargé de la préparation à l'épreuve du concours « Sciences et Technologie » du CRPE (didactique des sciences).
 - Formation professionnelle pratique des professeurs stagiaires 1^{er} et 2nd degrés dans le domaine des Sciences et des technologies (didactique des sciences).
 - Formation au C2i niveau 1 et 2 et à l'usage des TIC en éducation (TICE).
 - Huit fois membre du jury de l'épreuve d'admission « oral professionnel » des PE.
 - Directeur de 23 mémoires professionnels de professeurs des écoles stagiaires.
- ◆ **De mai 1987 à septembre 1996** : Professeur d'« Informatique industrielle » au Collège Charles Péguy comme MA2 (1987-1991) puis comme certifié (1991-1996), 27 bd Montesquieu, 84000 Avignon.
- ◆ **De septembre 1991 à juillet 1992** : Intervenant chargé du cours : Systèmes Informatiques au CNAM (Conservatoire National des Arts et Métiers) d'Avignon.

- ♦ **De septembre 1982 à octobre 1986** : Professeur de physique BAC 2000 (Lycée et BTS Informatique Privé). Résidence des facultés, av. de l'Europe, 13090 Aix en Provence.
- ♦ **De septembre 1982 à janvier 1985** : Professeur de Dessin Industriel au Centre de Formation d'Apprentis Forestiers (CFA), 84000 La Bastide des Jourdans.
- ♦ **De février 1982 à mars 1982** : Professeur d'EMT (MA3) en remplacement au collège St Joseph, 13100 Chateaufort.
- ♦ **De décembre 1980 à septembre 1981** : Professeur de physique (MA3) et surveillant au Collège St Joseph, 3 bis rue des Tournelles, 94230 Cachan.

Activités d'encadrement pédagogique

- ♦ **Depuis septembre 2018** : Encadrement du Master à distance d'« Ingénierie des SYstèmes Numériques Virtuels pour l'Apprentissage » (SYNVA) et du parcours de la Licence professionnelle à distance « Développement Web, Communication et Apprentissage » (LP DWCA), depuis septembre 2018.
- ♦ **Depuis septembre 2016** : Encadrement de l'UE 1.22 « Formations disciplinaires et didactiques » du Master mention MEEF « Métiers de l'Éducation et de la Formation » à l'ESPE, depuis septembre 2010. Cette UE suivie par plus de deux cents étudiants est constituée de huit matières (Sciences expérimentales, EPS, Histoire, Usages du numérique, Histoire des arts, etc.)
- ♦ **Depuis septembre 2009 à septembre 2018** : Encadrement de l'UE 34 « Les outils du e-Learning » de la spécialité « Conception Formation Technologie (CFT) du Master « Education, Formation, Communication » à la faculté des Sciences de l'éducation, 7 rue de l'Université, 67000 Strasbourg, de septembre 2009 à septembre 2018.

Activités dans le cadre de l'insertion professionnelle (lien avec l'entreprise)

- ♦ **Depuis septembre 2018** : En charge du suivi de 20 apprentis en alternance (du CFAU) depuis 2020 en tant que Tuteur Formation dans le cadre du Master Synva en lien avec le CFAU. Ce suivi comprend *a minima, pour chaque apprenti*, la conception et la rédaction d'un plan de formation et deux visites en entreprise (et leur compte-rendu) en compagnie de l'apprenti et du maître d'apprentissage. [lien]

Heures de service/année universitaire

Années	Heures équivalent TD
2016-2017	316
2017-2018	409
2018-2019	371
2019-2020	425
2020-2021	431
2021-2022	460
2022-2023	415

2023-2024	440
2023-2024	434
2024-2025	540
2025-2026	

ACTIVITES DE RECHERCHE

Notre laboratoire est le LISEC (UR 2310), Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication, sis 7 rue de l'Université, 67 000 Strasbourg Cedex. Il accueille principalement des enseignants-chercheurs de la 70^{ème} et de la 71^{ème} sections du CNU, lesquels sont répartis en quatre équipes. Pour ma part, je suis rattaché à l'équipe « Technologie et Communication » (Tec&Co).

Nature de mes travaux de recherche

Mes travaux portent principalement sur la médiation et la médiatisation des savoirs, autrement dit sur l'instrumentation de la communication dans le domaine de l'éducation, de la formation et de l'apprentissage (EIAH, EAD, MOOC, IA génératives,...). Par médiatisation nous entendons l'ensemble des processus de conception, de production et de mise en œuvre de dispositifs de communication médiatisée, incluant le choix des médias les plus adaptés à l'enseignement et à l'apprentissage, ainsi qu'à leur scénarisation.

Observant les limites des méthodes d'ingénierie classiques, souvent centrées sur les contenus et les apprentissages prescrits, nous proposons d'autres méthodes d'ingénierie fondées sur des modèles systémiques « qui rejettent l'idée que l'apprentissage n'est que le seul résultat d'une activité individuelle et interne mais qu'il est aussi fonction de l'entourage et des outils de communication dont on dispose » (Guité, 2004).

Mes travaux portent également sur les processus d'appropriation des dispositifs sociotechniques qui nous renvoient à la manière dont les acteurs adoptent ces outils, les utilisent, les adaptent à leur besoin, tout en se transformant eux-mêmes.

Tous ces travaux se situent donc au carrefour des approches éducationnelles et communicationnelles de l'apprentissage. Comme le rappelle Peraya (1999), « seule une approche interdisciplinaire permet d'appréhender, dans leur complexité, les processus de communication et de formation fondés sur les usages des TIC. Ces deux concepts se trouvent à l'articulation de plusieurs cadres de référence théoriques et de disciplines, notamment la sémiotique et les sciences de la communication, la psychologie cognitive, la technologie éducative, la théorie de l'action » (Ibid, 1999).

Guité F., « Le connectivisme (néo socioconstructivisme) », Site personnel, 2004 [\[lien\]](#).

Peraya D., Reprise du n° 25 de la revue Hermès *Le dispositif*. Entre usage et concept, 1999 [\[lien\]](#).

Participation à des projets contractualisés de recherche et de formation

◆ 2021-2029

- **Direction d'un Groupe Thématique numérique (GTnum)** de 75 000€ sur le thème « IA génératives et grands modèles de langage conversationnels et/ou multimodaux », suite à l'appel à manifestation d'intérêt publié par la Direction du numérique pour

l'éducation (DNE) du Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, pour la période 2023-2026. Voir travaux dans Carnet *Hypothèses* [\[lien\]](#).

- **Partenaire du PHC 2022 programme Hubert Curien (PHC-Maghreb)** « Communication publique et numérique au service du marketing territorial et du développement durable au Maghreb », de 26 000 € de janvier 2022 à janvier 2025 (3 ans). Ministère des Affaires étrangères et du développement international – Comité mixte du Programme MAGHREB de l'exercice 2022. <https://www.phc-france-maghreb.org/phc-maghreb/projets-en-cours/>
- **Partenaire du programme ITI** (Instituts thématiques interdisciplinaires). Lauréat de l'APP de janvier 2020 basé sur le LabEx TRANSPLANTEX (travaux sur transplantation d'organes) sur 8 ans qui a commencé début janvier 2021-2029 (8 ans).

◆ 2020-2021

- Partenaire du **programme de recherche REDES-I3CE-2020-2021** en enseignement universitaire de l'Institut des Sciences de l'Éducation de l'Université d'Alicante (Espagne) de 200 K€ (certificats délivrés). Notre contribution s'inscrit dans la Modalité E : Réseaux sur l'application des technologies dans l'enseignement supérieur dont l'objectif principal est l'application des TIC (technologies de l'information et de la communication) et des TAC (technologies d'apprentissage et de communication) dans l'enseignement supérieur, afin d'élaborer de nouveaux scénarios d'enseignement et d'apprentissage dans une perspective novatrice.
Redes MODALIDAD E: Redes sobre la aplicación de las Tecnologías (TIC o TAC) en la Enseñanza Superior
Programme : <https://web.ua.es/es/ice/redes/2021/convocatoria-20-21.html>
Participants : [Proyectos](#)

◆ 2019-2020

- Partenaire du **programme ITI** (Instituts thématiques interdisciplinaires). Lauréat de l'APP de janvier 2020 basé sur le LabEx TRANSPLANTEX (travaux sur transplantation d'organes) sur 8 ans qui commence début janvier 2021-2029 (8 ans).
- Membre du **programme REDES-I3CE-2019-2020** des Réseaux de recherche en enseignement universitaire de l'Institut des Sciences de l'Éducation de l'Université d'Alicante (Espagne) de 200 K€ (certificats délivrés). Notre contribution s'inscrit dans la Modalité E : Réseaux sur l'application des technologies dans l'enseignement supérieur dont l'objectif principal est l'application des TIC (technologies de l'information et de la communication) et des TAC (technologies d'apprentissage et de communication) dans l'enseignement, afin d'élaborer de nouveaux scénarios d'enseignement et d'apprentissage dans une perspective novatrice.
<https://web.ua.es/es/ice/redes-innovaestec2020>
<https://web.ua.es/va/ice/>
- Contrat doctoral d'un de mes doctorants lauréats du Programme de bourses de recherche UNESCO/Keizo OBUCHI (Programme des bourses UNESCO/Japon pour les jeunes chercheurs) - 2018 and 2019 Cycles Projet financé par des fonds-en-dépôt du Japon et membre du programme doctoral international (PDI) pour 3 ans.

◆ 2018-2020

- Partenaire et **membre du comité de pilotage** du projet de recherche **INEM¹ 2018-2020 (100 K€)** répondant à l'appel à proposition 2016 du MENESR : « Identification des environnements favorables et des facteurs favorisant pour une meilleure appropriation des technologies numériques par les enseignants ». Appel à proposition 2016 du MENESR pour le développement de projets numériques au sein d'incubateurs académiques (100 K€) en collaboration avec le rectorat de l'Académie de Strasbourg (la Dane), l'Université de Haute Alsace, le LISEC (Laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication), la Ville de Mulhouse, Canopé et l'ESPE/Université de Strasbourg, pour la « mise en place d'un Incubateur de projets numériques dans l'académie de Strasbourg ».
 - Responsable d'un **programme IdEx** (Initiatives d'excellence) de l'Université de Strasbourg d'un montant de **26 500€** pour la création d'un parcours de master en Sciences de l'Education au sein de l'Espe de l'académie de Strasbourg baptisé « Systèmes Numériques Virtuel d'apprentissage » (SYNVA).
 - Membre du **programme REDES- I3CE-call 2018-2019** des Réseaux de recherche en enseignement universitaire de l'Institut des Sciences de l'Éducation de l'Université d'Alicante (Espagne) de 200 K€.

<https://web.ua.es/es/ice/redes-innovaestic2019>
<https://web.ua.es/va/ice/>
 - Participation comme représentant du Lisec au GT « *Adaptation et génération des activités proposées dans les EIAH* », sous le patronage de l'ATIEF. Ce GT regroupe des EC de 11 laboratoires, composantes et universités : BGE Sud-Ouest, CentralSupElec, CREN, CeRCA, Heudyasic, IRIT, LIRIS, LIS, LISEC, LIU, Université Kenchela.
- ◆ **2016-2018**
- Nouvelle participation au projet financé PHC Maghreb de 2015 renouvelé pour la période 2016-2018 et coordonné par S. Ben Abid-Zarrouk (voir détails ci-dessous).
 - Participation aux travaux d'un groupe de recherche (non financé) « AIDUC » qui porte sur l'aide et l'accompagnement en contexte numérique. Ce groupe est né d'une réflexion sur cette question au cours d'ateliers organisés à la conférence EIAH 2015 d'Agadir.
- ◆ **2014-2016**
- Partenaire du projet de recherche diligenté par la MIPES-DGESIP de 30 k€, de mai 2015 à janvier 2016, intitulé « Articulation et complémentarité des équipes pédagogiques et des services de documentation au cœur de la rénovation pédagogique » et confié au Lisec, en collaboration avec Loïc Chalmel (directeur du Lisec), Saeed Paivandi (directeur régional du Lisec Lorraine) et Marc Weisser (professeur responsable du projet Learning Center mulhousien). Rapport de recherche pour la MIPES-DGESIP, Strasbourg, France, LISEC. Récupéré du site :

<https://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/documents/67093-articulation-et-collaboration-entre-les-equipes-pedagogiques-et-les-services-de-documentation-au-coeur-de-la-transformation-pedagogique-de-l-enseignement-superieur.pdf>
 - Codirection d'un projet Hubert Curien (PHC-Maghreb) de 18 600 € pour la période 2015-2017 portant sur « l'usage des TIC dans l'enseignement/apprentissage du et en

¹ Projet Incubateur du Numérique des Ecoles de Mulhouse.

français ». Ministère des Affaires étrangères et du développement international – Comité mixte du Programme MAGHREB de l'exercice 2015.

Chercheurs invités :

- Pr. Abdelouahad MABROUR, Université Chouaïb Doukkali. El Jadida. Maroc : les 19-20-21 mars.
 - Pr. Latifa KADI-KSOURI, Université Badji Mokhtar, Annaba. Les 19-20-21 mars.
 - Pr. Jacqueline BACHA, Université de Jendouba
- Implication dans le projet IDEX 2015 « Recherche exploratoire » de 30 K€ du 1er janvier 2015 au 30 décembre 2015. Titre du projet : Les MOOC, quelle appropriation en France ?
 - Implication dans le programme de recherche (2014- 2016) MTVL (*Mesuring Technology Value to Learning*) du Professeur David B. Whittier, Ed D, Clinical Associate Professor, Director, Program in Educational Media & Technology, School of Education, Boston University.

Chercheurs invités :

- Pr. David Whittier, Université de Boston : 2 mois – janvier-février 2014
- Gaëtan Temperman, Université de Mons : 26 février au 1er mars 2016

◆ **2008-2013**

- Direction d'un projet de recherche financé par le Conseil Scientifique de l'Université de Strasbourg portant sur l'évaluation des dispositifs d'enseignement à distance (EAD) de cette université (en collaboration avec E. Christoffel, B. Coulibaly, E. Pacurar, G. Lemire, et I. Rossini) — 12 K€ du Conseil Scientifique, de mai 2010 à décembre 2011 <http://ife.ens-lyon.fr/vst/Rapports/DetailRapport.php?parent=actu&id=1738>
- Direction d'un Groupe d'Etude et de Recherche GER à l'IUFM d'Alsace : « TICE et Didactique des Sciences » (en collaboration avec N. Coppens et E. Masclet), de septembre 2008 à juin 2010.
- Participation au projet de Centre de recherche transdisciplinaire sur la collaboration : « Design communautaire et modélisation des systèmes sociaux collaboratifs » avec le LCA (Laboratoire de Communautaire Appliquée) de l'UQAM (Université du Québec à Montréal) sous la direction de Pierre-Léonard Harvey et financé par les FQRSC, 2010-2012.
- Participation au projet ENICEDUC (Environnements Numériques – Information et Communication Educatives) financé par la MSH Lorraine et la Caisse des Dépôts et de Consignation. Analyse des usages de l'ENT « PLACE » (Plateforme Lorraine d'Accessibilité et de Communication pour l'Education), 2009-2010.
- Participation au Programme de recherche et développement (uniquement pour la phase de rédaction du cahier des charges fonctionnel) du consortium EMa-EvalComp (un environnement malléable support à l'évaluation des compétences). Consortium sous la direction de la SDTICE et la CDIUFM, 2007-2008.

◆ **2006-2007**

Direction d'un Groupe d'Etude et de Recherche (GER) à l'IUFM d'Alsace : « ePortfolio » associé au LCA (Laboratoire de Communautaire Appliquée) de l'UQAM (Université du Québec à Montréal), de septembre 2006 à décembre 2007.

◆ 2005-2006

- Participation aux travaux de recherche de notre laboratoire de rattachement (soutenance de thèse en novembre 2005) : LISEC, ULP.
- Poursuite et fin de nos activités de recherche au sein du GER « ENTEA » décrites ci-dessous (Cf. année 2004/2005).

◆ 2004-2005

- Participation aux travaux de recherche de notre laboratoire de rattachement (troisième année de thèse) : LISEC, ULP.
- Activité de recherche au sein d'un GER (Groupe d'Etudes et de Ressources) IUFM d'Alsace & Rectorat de l'Académie de Strasbourg à propos des Espaces Numériques de Travail En Alsace (ENTEA). Dans le cadre de l'action gouvernementale « Plan Pour une REpublique numérique dans la **SO**ciété de l'information (RE/SO 2007), le ministère de la jeunesse de l'éducation nationale et de la recherche a lancé au printemps 2003 un appel à projets « Espaces Numériques de Travail » associant la Direction de la Technologie, la Caisse de dépôts et consignations et la DATAR d'une part, académies et collectivités territoriales d'autre part. C'est dans ce cadre que le projet ENTEA a été retenu l'été 2003.

◆ 2003-2004

- Participation aux travaux de recherche de notre laboratoire de rattachement (deuxième année de thèse) : LISEC, ULP.
- Travaux avec notre laboratoire de rattachement (LISEC de l'ULP) au deuxième appel à projets de recherche intitulé « Education-formation et technologies d'information et de communication » de l'action concertée incitative (ACI) « Education et formation » créée dans la continuation des travaux du programme incitatif de recherche en éducation et formation (PIREF).
- Deuxième année de participation à une équipe en projet (2003-2004) INRP/IUFM portant sur l'étude des nouvelles modalités de formation et de travail des enseignants, assistées par les TIC : apprentissages collaboratifs /études de cas (Cf. année 2002/2003).

◆ 2002-2003

- Participation aux travaux de recherche de notre laboratoire de rattachement (première année de thèse) : LISEC, ULP (Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication de l'Université Louis Pasteur).
- Première année de participation à une équipe en projet (2003-2004) INRP/IUFM portant sur l'étude des nouvelles modalités de formation et de travail des enseignants, assistées par les TIC (Apprentissage collaboratif /études de cas). Cette équipe, conduite par Georges-Louis Baron (INRP) et Eric Bruillard (IUFM de Caen), avait en perspective la création d'une Equipe de Recherche Technologique en Education (ERTE). Le travail de recherche a donné lieu à une contribution de notre part dans un ouvrage de synthèse paru en mai 2006 (Cf. Publications).

PUBLICATIONS/Production scientifique

1. **Trestini, M.** (2016). *Théorie de la complexité appliquée à la modélisation d'environnements numériques d'apprentissage de dernière génération* (Habilitation à

diriger des recherches - HDR), Université de Strasbourg.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-01432687>

2. **Trestini, M.** (2005). *Conception et étude d'un dispositif de formation à distance médiatisé par les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement supérieur : cas de la formation initiale des enseignants* (thèse de doctorat), Université Louis Pasteur-Strasbourg 1.
 3. **Trestini, M.** (2001). *Technologies de l'Information et de la Communication à l'Université : outils d'apprentissage dans une économie fondée sur la connaissance* (mémoire de DEA, Sciences, Technologie et Sociétés : Histoire et enjeux, Université Louis Pasteur), Université Louis Pasteur-Strasbourg 1.
- ◆ **ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées par l'HCERES ou dans les bases de données internationales (ISI Web of Knowledge, Scopus, Pub Med...).**
1. Zeyringer, M. & **Trestini, M.** (soumis). L'acceptation ou de l'adoption des IAG selon le prisme de critères sociaux. ATIC – Numéro n°13 – 1/2026, p-p. URL : <https://www.dicen-idf.org/intelligence-artificielle-communs-collaboratif/>
 2. **Trestini, M.**, et Zeyringer, M. (soumis). Usages et non-usages des IA génératives en éducation : construction d'un modèle alternatif d'acceptabilité. *Sticef : Sciences et technologies de l'Information et de la communication pour l'éducation et la formation, Numéro spécial STICEF - Cadre d'usage et de fonctionnement des IA génératives (IAG) en éducation*, p-p.
 3. **Trestini, M.**, et Zeyringer, M. (à paraître). Les professeurs des écoles français et l'intelligence artificielle : y a-t-il une influence d'ordre éthique sur les intentions d'usage et l'utilisation effective ? *Sticef : Sciences et technologies de l'Information et de la communication pour l'éducation et la formation, N°, p-p.*
 4. **Trestini, M.**, Rossini, I. et Kabore, D. S. P. (2022). Vers un usage coordonné des réseaux sociaux numériques et institutionnels dans l'enseignement supérieur en période de crise sanitaire. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 19(2), 43-60. <https://doi.org/10.18162/ritpu-2022-v19n2-04>
 5. Ortega-Sánchez, D., Gómez-Trigueros, I.-M., **Trestini, M.** et Pérez-González, C. (2020). Self-Perception and Training Perceptions on Teacher Digital Competence (TDC) in Spanish and French University Students. *Multimodal Technologies and Interaction (MTI)*², 4(4), 74. <https://doi.org/10.3390/mti4040074>
 6. **Trestini, M.** et Cabassut, R. (2019). Les représentations sur la formation à distance : une clé pour comprendre l'ingénierie de la formation des enseignants à distance. *Distances et médiations des savoirs*, 26. <https://doi.org/10.4000/dms.3721>
 7. **Trestini, M.** (2019). Modeling of Next Generation Digital Learning Environments: Complex Systems Theory. *Information, Organization, Knowledge*, 2(1). <https://doi.org/10.21494/ISTE.OP.2019.0381> [Revue référencée dans Scopus].

² Revue MTI (MDPI) est à comité de lecture avec expertise en double aveugle publiée dans un SCOPUS MDPI. Il s'agit d'un SJR Q2 et SCOPUS (avec certificat).

8. **Trestini, M.** et Cabassut, R. (2017). Spécificités et généralités des difficultés et besoins d'aide exprimés par les inscrits à un MOOC. *Distances et médiations des savoirs*, 19. <https://doi.org/10.4000/dms.1966>
9. **Trestini, M.** et Rossini, I. (2016). MOOC in the paradigm of systemic modelling of complexity: some emerging properties. *The Online Journal of Distance Education and e-Learning*³, 4(1), 44-49. http://www.tojdel.net/journals/tojdel/articles/v04i01/v04i01_04.pdf
<http://www.tojdel.net/journals/tojdel/volumes/tojdel-volume04-i01.pdf>
10. **Trestini, M.** et Rossini, I. (2015). Les MOOC : perception des acteurs français de l'enseignement en ligne. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 12(1-2), 93-106. Récupéré du site de la revue RITPU, mis en ligne le 22 décembre 2015, consulté le 22 décembre 2015 : <https://www.erudit.org/en/journals/ritpu/2015-v12-n1-2-ritpu02919/1038842ar.pdf>
11. **Trestini, M.** et Coulibaly, B. (2014). Vers une industrialisation de la formation à distance à l'université. *Distances et médiations des savoirs* [En ligne], 6 | 2014, 2-15. Récupéré du site de la revue, mis en ligne le 26 mai 2014, consulté le 04 juillet 2014 : <http://dms.revues.org/687>.
12. **Trestini, M.** et Schneeweile, M. (2014). La VAE dans la formation initiale des enseignants : un contexte propice ? Cas particulier des compétences du C2i2e. *Recherches & Educations*, 10, 127-139. Récupéré du site de la revue mis en ligne le 25 mars 2014, consulté le 06 juin 2014. URL : <http://rechercheseducations.revues.org/1899>
13. **Trestini, M.** (2012). Causes de non-usage des TICE à l'Université : des changements ? Cas des enseignants du supérieur. *Recherches et Educations*, 6, 15-33. ISSN : 1760-7760. Récupéré du site de la revue mis en ligne le 15 juin 2012 : <http://rechercheseducations.revues.org/935>. Consulté le 23 novembre 2013.
14. **Trestini, M.**, Christoffel, E. et Rossini, I. (2010). Description et usages d'un nouveau dispositif de vidéo-cours : l'encre numérique. *Questions vives : Recherches en éducation*, 7 (14), 119-133. ISBN : 978-2-912643-38-4, ISSN : 1635-4079. Récupéré du site de la revue : <http://questionsvives.revues.org/656>
15. Cherqui-Houot, I., **Trestini, M.** et Schneeweile, M. (2010). Les usages d'un cahier de texte en ligne : Cas de l'ENT Lorrain, l'environnement PLACE. *Distances et Savoirs*, 8(2), 241-256. ISBN : 978-2-7462-3176-4. Récupéré du site de la revue : <https://www.cairn.info/revue-distances-et-savoirs-2010-2-page-241.htm?contenu=resume>
16. **Trestini, M.** et Lemire, G. (2010). Environnements Constructivistes d'Apprentissage : quand les activités collectives et individuelles permettent aux apprenants de construire leurs connaissances. *Education Canada*⁴, 50(1), 56-60. Récupéré du site de la revue : <https://www.edcan.ca/wp-content/uploads/EdCan-2010-v50-n1-Trestini.pdf>
17. **Trestini, M.** (2007). Un mode original de validation du C2i « enseignant ». *Cahiers pédagogiques*. Novembre 2007, 62e année, dossier n°457, p. 48-49. Récupéré du site

³ La revue TOJDEL : *The Online Journal of Distance Education and e-Learning* est une revue à comité de lecture avec expertise en double aveugle référencée dans ERIC.

⁴ La revue *Education Canada* est une revue à comité de lecture avec expertise en double aveugle référencée dans ERIC.

de la revue : <http://www.cahiers-pedagogiques.com/La-Validation-des-Acquis-de-l-Experience-dans-un-processus-de-certification-au-C2i-enseignant-version-complete>

18. **Trestini, M.** (2006). Espace virtuel... et vrais apprentissages. *Cahiers pédagogiques*. Octobre 2006, 61^e année, n°446, p.51-52. Récupéré du site de la revue : <http://www.cahiers-pedagogiques.com/No446-Le-numerique-a-l-ecole-2613>

♦ **ACLN : Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées par l'HCERES ou dans des bases de données internationales.**

1. **Trestini, M.** (2025). Discussions & échanges sur l'intelligence artificielle dans l'éducation et les humanités numériques. *Revue Euro-méditerranéenne de l'Éducation et de la Formation (REEF)*, n°2 – Varia. <https://www.grem.uha.fr/numero-2-varia/>
2. Solon, Y., Randrianasolo, A., Boukhobza, T., Dary-Mouro, A., **Trestini, M.** et Jehl, J. (2024). Intégration de la réalité virtuelle dans l'enseignement technique : étude de cas du département QLIO à l'IUT Nancy-Brabois. *Projectics / Proyética / Projectique*, 39(3), 23-52. <https://doi.org/10.3917/proj.039.0023>.
3. Ngu Leubou, R., Crespin, B., **Trestini, M.** et Zintchem, M-A (2021). A web-based collaborative virtual reality environment for distance learning. *International Journal of Scientific and Research Publications (IJSRP)*, 11(3), 182-188. (ISSN: 2250-3153). <http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.11.03.2021.p11125>
4. **Trestini, M.** (2009). Préface. In Lemire, G. (éd.). *Modélisation et construction des mondes de connaissances : aspects constructiviste, socioconstructiviste, cognitiviste et systémique. Cahier des Lectures MCX (Modélisation de la Complexité)* [en ligne sur proposition de Jean-Louis Le Moigne], janvier 2009. Récupéré du site Réseau Intelligence de la Complexité – Association pour la Pensée Complexe : <http://archive.mcxapc.org/cahier.php%3Fa=display&ID=728.html>
5. **Trestini, M.** et Horvat, F. (2006). « Une représentation originale de soi à l'aide d'objets photographiés : Formation Ouverte et A Distance en « Tice et Arts Visuels » proposée aux futurs professeurs des écoles stagiaires à l'IUFM d'Alsace. *Ac-Tice*. Octobre 2006, n°45, p.31-35.
6. **Trestini, M.** (2004). La formation à distance à l'IUFM d'Alsace. Les TICE dans les formations à l'IUFM d'Alsace. *flash INFO*, IUFM d'Alsace, septembre 2004, numéro 26, p.2. Récupéré du site de la revue (Consulté en avril 2011) : http://www.alsace.iufm.fr/web.iufm/web/connaitr/journaux/Flash_INFO%2026.pdf.
7. **Trestini, M.** et al. (1999). « Au rythme du soleil ». *Les Cahiers d'Ariena*, N° spécial. Récupéré du site de la revue (Consulté en mai 1999) : http://www.ariena.org/modules.php?name=Ressource&op=ficheOutil&id_outil=8>.

♦ **ASCL : Articles dans des revues sans comité de lecture.**

Sans objet.

♦ **DO : Directions d'ouvrages, d'actes de colloques ou de revues**

1. Tremblay, G., **Trestini, M.** et Vie, J.-J. (à paraître en 2026). *Cadre d'usage et de fonctionnement des IA génératives (IAG) en éducation*. Numéro spécial de la revue *Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation (STICEF)*. <https://sticef.org/STICEF/announcement/view/5>

2. Viallon, P. et **Trestini, M.** (2025). *Actes du Congrès international ORBICOM 2025, Communication, Intelligence Artificielle, Remédiation, Éthique et Inclusion (CIAREI)* coorganisé par la Chaire UNESCO de Strasbourg et le GTnum IA2GE de la DNE (Direction du numérique éducatif du MENESR), Misha & Parlement européen, Strasbourg, les 29, 30, et 1^{er} octobre 2025. <https://orbicom-2025.sciencesconf.org/>
3. De Lièvre, B., Guin, N., **Trestini, M.** et Coulibaly, B. (Éds) (2017). *Actes de la 8^e Conférence Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2017)*, Strasbourg, ATIEF, 6, 7, 8 et 9 juin. Récupéré du site : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01634231/>
4. **Trestini, M.**, Coulibaly, B., Rossini, I., Chevy, E. (2016). *Appropriation sociale des MOOC en France*. Collection sciences, société et nouvelles technologies. Londres : ISTE-Editions. <http://iste-editions.fr/products/appropriation-sociale-des-mooc-en-france>

◆ **OS : Ouvrages scientifiques (y compris les éditions critiques et les traductions scientifiques)**

1. Viallon, P. et **Trestini, M.** (2019). *Cultures numériques : cultures paradoxales ?* Collection Communication et Civilisation. Paris : L'Harmattan. <https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=63039>
2. **Trestini, M.** (2018). *Modeling of Next Generation Digital Learning Environments: Complex Systems Theory*. Collection « Sciences, Société et Nouvelles Technologies ». Londres, USA : ISTE-Editions, Wiley. ISBN 978-1-78630-316-5. <http://www.iste.co.uk/book.php?id=1408>
3. **Trestini, M.** (2018). *Modélisation d'Environnements Numériques d'Apprentissage de nouvelle génération*. Préface de Bernadette Charlier et Epigraphe de Jean-Louis Le Moigne. Collection sciences, société et nouvelles Technologies. Londres : ISTE-Editions. <https://www.istegroup.com/fr/produit/la-modelisation-denvironnements-numeriques-dapprentissage-de-nouvelle-generation/>
4. **Trestini, M.**, Coulibaly, B., Rossini, I. et Chevy-Pebayle, E. (2016). *Appropriation sociale des MOOC en France*. Préface de Catherine Mongenet. Collection sciences, société et nouvelles technologies. Londres : ISTE-Editions. <http://iste-editions.fr/products/appropriation-sociale-des-mooc-en-france>

◆ **COS : Chapitres dans des ouvrages scientifiques**

1. **Trestini, M.** (2021). Appropriation sociale des Mooc en France. Des cMooc connectivistes aux xMooc transmissifs. Dans E. Remond, L. Massou et P. Bonfils ; K. Berrada (dir.), *Enseignement supérieur et numérique. Mondialisation, mobilité : colloque, 28-30 mars 2018, PUN-Éditions Universitaires de Lorraine, Nancy*, pp.23-52, 2021, Série actes, Ticemed1, Questions de Communication, 978281430595. <https://hal.science/hal-03433785>
2. **Trestini, M.** (2020). 教育中的数字革命：从广播教育到慕课. 由刘敏, 王丽媛和姚苇依合《法国国家远程教育中心研究/世界开放大学案例研究丛书》1-27. 北京 : 国家开放大学出版社. Traduction anglaise : Chapter 1 : The digital revolution in education : from broadcasting education to MOOCs. Dans M. Liu, L. Wang, and W. Yao, W (dir.), *A Study on the CNED in France / World Open University Case Study Series* (p. 85-114). Open University of China Press.

3. Gómez-Trigueros, I.-M., Ruiz Bañuls, M., Ortega Sánchez, D., Rico Gómez, M.-L., Rovira-Collado, **Trestini, M.**, Segrelles Serrano, J ; -A., Binimelis Sebastián, J., Ordinas Garau, A., Maria das Dores, F. (2019). La formación del profesorado desde una perspectiva interdisciplinar con TIC y TAC retos ante el siglo XXI (Chapitre 5). Dans R. Roig et Vila, R. (Coord), *Memorias del Programa de Redes-ICE de calidad, innovación i investigación en docencia universitaria* (p. 501-507). Universitat d'Alacant, Institut de Ciències de l'Educació (ICE). ISBN 978-84-09-15746-4.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7248106>
4. **Trestini, M.** (2019). Usage et non-usage des TIC à l'Université : perception euromaghrébine des enjeux (Chapitre 4). Dans S. Ben Abid-Zarrouk, J. Bacha, L. Kadi-Ksouri et A. Mabrouk. *Intégration des TIC dans les universités maghrébines : discours, représentations, réalités* (p. 55-72). L'Harmattan.
5. **Trestini, M.** (2008). Préface. In Lemire, G. (éd.). *Modélisation et construction des mondes de connaissances : Aspects constructiviste, socioconstructiviste, cognitiviste et systémique*. Québec : Les Presses de l'Université Laval, p. 1-8. ISBN 978-7637-8755-8.
<https://www.pulaval.com/produit/modelisation-et-construction-des-mondes-de-connaissances-aspects-constructiviste-socioconstructiviste-cognitiviste-et-systemique>
6. Benayed, M., **Trestini, M.** et Verreman, A. (2006). Collaboration entre professeurs des écoles : intégration des TIC lors du stage en responsabilité, Chapitre 8. Dans G.-L. Baron et E., Bruillard (dir). *Technologies de communication et formation d'enseignants : vers de nouvelles modalités de professionnalisation ?* Lyon : INRP, p.167-177. ISBN 2-7342-1023-1
http://www.inrp.fr/publications/catalogue/web/Notice.php?not_id=BR+053

◆ **OV : Ouvrages de vulgarisation ou chapitres de ces ouvrages**

Sans objet.

◆ **C-INV : Conférences données à l'invitation du Comité d'organisation dans un congrès national ou international**

1. **Trestini, M.** (2024, 6 et 7 décembre). *Usages et non-usages des IA génératives en éducation*. C2IP'2024. Colloque international : Transformations pédagogiques et numérique à l'ère de l'intelligence artificielle : enjeux, défis et perspectives pour les pratiques enseignantes, Université Ibnou Zohr, Agadir, Maroc.
<https://omafor.technoeducative.com/colloque%20ESEFA%20c2ip%20IA%202024-18.pdf>
2. **Trestini, M.** (2024, 11 octobre). *Usages et non-usages des IA génératives en éducation.* – Colloque scientifique IN-Fine – Intelligence artificielle et éducation. Communication dans le cadre de l'atelier 8 organisé par la Direction du Numérique Educatif du ministère (DNE). Futuroscope, Poitiers.
<https://tube-institutionnel.apps.education.fr/w/bGDzQwvMj8dCcLvWa1AoTM>
3. **Trestini, M.** (2024, 15-19 avril). *IA génératives et grands modèles de langage conversationnels et/ou multimodaux en éducation* auprès des personnels d'encadrement de l'éducation nationale (IPR, IEN, personnels de direction, etc.) dans le cadre de la « Semaine de l'IA ; Journée des cadres » organisée par la DRANE Grand-Est, dans les locaux de Canopé Strasbourg. <https://dane.ac-reims.fr/index.php/usages-pedagogiques/sinformer/item/427-semaine-de-l-intelligence-artificielle>
<https://magistere.education.fr/ac-strasbourg/course/view.php?id=3731§ion=5>

4. **Trestini, M.** (2024, 12 janvier). *IA génératives et grands modèles de langage conversationnels et/ou multimodaux en éducation* auprès de la DRANE Grand-Est dans le cadre du projet GTmum IA2GE 2024-2026
<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7153285998175535104/>
5. **Trestini, M.** (2023, 6-9 octobre). *Méthodologie de la recherche : le falsificationnisme pour répondre aux limites des approches inductives et déductives*. Colloque doctoral international dans le cadre du programme PHC Maghreb 22MAG18 : Communication publique et numérique au service du marketing territorial et du développement durable au Maghreb, Hammamet, Tunisie. <https://www.phc-france-maghreb.org/phc-maghreb/projets-en-cours/>
6. **Trestini, M.** (2018, 28-30 mars). *Appropriation sociale des MOOC en France : des cMOOC connectivistes aux xMOOC transmissifs*. Conférence d'ouverture du 11^e Colloque international TiceMed 11, « Pédagogie et numérique : L'enseignement supérieur au défi de la mondialisation ? » à l'Université Cadi Ayyad, Marrakech (Maroc).
<https://www.ticemed.eu/ticemed-11>
<https://www.ticemed.eu/publication-enseignement-superieur-et-numerique>
7. **Trestini, M.** (2017, 16-17 avril). *L'enseignement magistral face au numérique* [communication]. Colloque International « Innovation pédagogique à l'université ou en quoi les TIC contribuent-elles à l'amélioration de l'enseignement/apprentissage du et en français ? », Tabarka, Tunisie. <https://ipu2017.sciencesconf.org/>
8. **Trestini, M.** (2016, 5-8 octobre). *La révolution numérique dans l'éducation et la formation* [communication]. Congrès de la Chaire UNESCO Pratiques journalistiques et médiatiques, entre mondialisation et diversité culturelle : « Réseaux sociaux numériques, bénévolat et lien social », Strasbourg, France.
9. **Trestini, M.** (2016, 29 avril-31 mai). *TIC et apprentissages* [communication orale]. Congrès PHC Maghreb 15 MAG 25 N° 32685 RF sur l'usage des TIC en contexte universitaire maghrébin, El Jadida, Maroc.
10. **Trestini, M.** (2015, 16-19 décembre). *Les TIC pour l'apprentissage d'une langue étrangère* [communication]. Congrès PHC MAGHREB 15 MAG 25 N° 32685 RF sur l'usage des TIC en contexte universitaire maghrébin, El Jadida, Maroc.
11. **Trestini, M.** (2014, 25 mars). *A la découverte des MOOC* [communication orale]. Cycle de conférences organisé par Fédération de la Formation Professionnelle (FFP), Ecole Supérieure de Commerce & Management de Strasbourg, Strasbourg.
12. **Trestini, M.** (2013, 11-16 décembre). *TIC et apprentissages* [communication orale]. Congrès PHC MAGHREB 15 MAG 25 N° 32685 RF sur l'usage des TIC en contexte universitaire maghrébin, El Jadida, Maroc.
13. **Trestini, M.** (2012, 11 mai). *D'une approche expérimentale de l'EAD à son industrialisation : conséquence sur les usages et les usagers*. Séminaire du LISEC Alsace-Lorraine : « Appropriation sociales des technologies et des savoirs scientifiques », IUFM d'Alsace : Strasbourg.
14. **Trestini, M.** (2012, 28 novembre). *TICE et apprentissages : introduction conceptuelle* [communication orale]. Journée d'étude sur le thème « TICE et apprentissages » organisée conjointement par le Rectorat de Strasbourg, les Inspections Académiques du Haut-Rhin et du Bas-Rhin et l'IUFM d'Alsace, à destination des enseignants, IEN et IPR du premier et second degré de l'Académie de Strasbourg, Sélestat.

15. **Trestini, M.** (2010, 14-16 juin). *Prise en compte de la FOAD dans les services statutaires : parlons-en !* [Communication orale]. Colloque International de l'Université à l'Ere du Numérique (CIUEN), Strasbourg.
16. **Trestini, M.** (2006, 13 novembre). *Quels outils numériques pour quelles approches de processus formation – évaluation – certification ?* [Communication orale]. Congrès de la CDIUFM et de la SDTICE : « C2i2e : évaluer des compétences professionnelles », IUFM des Pays de la Loire, Nantes.
17. **Trestini, M.** (2003, 6 octobre). *Les protocoles de communication de l'Internet* [communication orale]. Congrès annuel des Inspecteurs de l'Education Nationale. Inspection académique du Bas-Rhin, Strasbourg.

♦ **C-ACTI : Communications avec actes dans un congrès international**

1. **Trestini, M.** (2025, 1er octobre). Enseignants et IA génératives : une appropriation en marche dans la Région Grand-Est. Communication présentée au colloque Orbicom 2025, Strasbourg, France. Dans P. Viallon et M. Trestini (dir.), *Actes du Congrès international ORBICOM 2025 : Communication, Intelligence Artificielle, Remédiation, Éthique et Inclusion (CIAREI)*. Misha et Parlement européen, Strasbourg, les 29, 30, et 1er octobre 2025.
<https://orbicom-2025.sciencesconf.org/>
2. Ouoba, E. et **Trestini, M.** (2025). Vers une inclusion scolaire des élèves déficients auditifs à l'ère des services numériques éducatifs. Dans G. Di Marzo Serugendo, P. Viallon et V. Krebs (dir.), *Social Media and Digital Services : Business, Innovation, Sustainability* (p. 200-214). [doi: 10.13097/archive-ouverte/unige:187186](https://doi.org/10.13097/archive-ouverte/unige:187186)
3. **Trestini, M.** et Magot, C.-A. (2024). Usages des IA génératives et grands modèles de langage conversationnels et/ou multimodaux dans les écoles et lycées de la Région Grand-Est. Dans J. Bugmann et C. Bonnat (dir.), *Actes du Colloque international Ludovia#CH 2024 : Bienvenue à l'ère de l'(in)intelligence artificielle à l'école ?* Yverdon-les-bains, Switzerland, April 22-24, 2024.
<https://ludovia.ch/actes-du-colloque/>
4. Liu, Y-D., Morard, S., Adinda, D., Sanchez, .E et **Trestini, M.** (2023). A Systematic Review: criteria and dimensions of learning experience. In S.J. Johnston et S. Singh (dir.), *Proceedings of the 22nd European Conference on e-Learning (ECL 2023) : 22 (1), 174-182*. Pretoria, South Africa). Pretoria, South Africa. <https://papers.academic-conferences.org/index.php/ecel/article/view/1927/1748>
5. **Trestini, M.** et Rossini, I. (2022). Cohérence des politiques, des stratégies et des pratiques d'enseignement et d'apprentissage mises en œuvre dans le contexte du COVID-19 : perceptions croisées enseignants/étudiants. Dans S. Collin, N. Guichon et J. G. Ntebutse (prés.), *Actes du colloque international RUNED 2*, (p. 100-101). UQAM, Montréal, Canada.
6. Ouoba, N. E. & **Trestini, M.** (2022). L'environnement informatique d'apprentissage, un dispositif pour faciliter le développement de l'estime de soi des élèves déficients auditifs. Dans E. Plaisance (prés.), *Actes du colloque international sur L'éducation inclusive à l'ère de la pandémie : Repenser les approches (Reach 2022)*. Université Américaine de Beyrouth (AUB), Liban.
7. Ngu Leubou, R., **Trestini, M.** et Crespín, B. (2021). Réalité virtuelle et formation à distance : impact de la représentation des avatars sur la coprésence des apprenants

- dans un environnement virtuel collaboratif. Dans M. Lefevre, C. Michel, T. Geoffre, M. Rodi, L. Alvarez, A. Karoui (Éd.), *Actes de la Conférence internationale Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2021)* (p. 140-151).
<https://blog.hepfr.ch/eiah2021/actes/>
8. Ngu Leubou, R., Crespín, B. et **Trestini, M.** (2021). Designing VR environments for distance learning. Dans *Proceedings of the 7th International Conference of the Immersive Learning Research Network (iLRN 2021)*.
<https://ilrn2021.sched.com/event/iybO/dc-1-doctoral-colloquium-1>
 9. Liu, Y.-D., **Trestini, M.** et Schmoll, L. (2020). A Preliminary Study of Correlations explaining Student Interest in Digital Games-Based Learning. Dans *14th European Conference on Games Based Learning* (p. 354-363), University of Brighton, UK. DOI: 10.34190/GBL.20.060.
<https://books.google.fr/books?id=TPoGEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=fr#v=onepage&q&f=false>
 10. Cabassut, R. et **Trestini, M.** (2020). Dispositifs de formation à distance : étude des représentations des formateurs. Dans *46^e Colloque international sur la formation en mathématiques des professeurs des écoles (Copirelem)* (p. 605-617), Lausanne, Suisse.
<https://www.arpeme.fr/documents/Actes-Lausanne-e.pdf>
 11. Gómez-Trigueros, I.-M., **Trestini, M.** et Ortega-Sánchez, D. (2019). La competencia digital en la formación inicial del profesorado: los MOOC y Google EarthTM a través del modelo TPACK en Ciencias Sociales. Dans *Proceedings of Conférence internationale REDES-INNOVAESTIC 2019* (p. 410-411). Université d'Alicante, Espagne.
<https://web.ua.es/es/ice/redes-innovaestic2019/documentos/libro-de-actas-2019.pdf>
 12. Charlier, B., Felder, J., Henri, F. et **Trestini, M.** (2019). Modéliser les environnements personnels d'apprentissage pour le renouvellement de l'ingénierie des EIAH. Dans J. Broisin, E. Sanchez, A. Yessad, F. Chenevotot Karoui (Éd.), *Actes de la 9^{ème} Conférence internationale Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2021)*. Sorbonne Université, Paris, France.
<https://eiah2019.sciencesconf.org/resource/page/id/20>
 13. Casaccio, J. et **Trestini, M.** (2019). Appropriation du savoir et de l'information à l'ère du numérique. Une étude de la réception de la vulgarisation scientifique sur YouTube. Dans *Actes du 8^{ème} Congrès mondial des chaires Unesco en communication (Orbicom)*, Strasbourg, France.
 14. **Trestini, M.** (2018). Appropriation sociale des MOOC en France : des cMOOC connectivistes aux xMOOC transmissifs. Dans *Actes du 11^e Colloque international (TiceMed 11)* (p. 23-52). Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc.
<http://www.ticemed.eu/ticemed11-marrakech-2018/>
 15. **Trestini, M.** (2017). L'enseignement magistral face au numérique Dans *Actes du Colloque international Innovation pédagogique à l'université (IPU 2017)*, Tabarka, Tunisie. <https://ipu2017.sciencesconf.org/>
 16. **Trestini, M.** et Rossini, I. (2015). MOOC in the paradigm of systemic modelling of complexity: some emerging properties. *International Dans Proceeding of Distance Education Conference (IDEC 2015)* (p. 139-150). Saint Petersburg, Russia.
http://www.id-ec.net/publication_folder/itec/itec2015.pdf

17. Rossini, I., Chevy-Pebayle, E. et **Trestini, M.** (2015). Élaboration d'un guide d'entretien en vue d'évaluer l'appropriation techno pédagogique et sociale des inscrits aux MOOC français. Dans *Actes de la Conférence internationale Environnements Informatiques pour l'Apprentissage (EIAH 2015)*, Agadir, Maroc.
http://atelier-aide.sciencesconf.org/conference/atelier-aide/pages/actes_atelier_aide_EIAH2015.pdf
18. Cabassut, R. et **Trestini, M.** (2014). Pourquoi utiliser des ressources en ligne ouvertes à tous ? Etude de deux exemples. Dans *actes du 41^{ème} Colloque international sur la formation en mathématiques des professeurs des écoles (Copirelem)*. ESPE d'Aquitaine et l'IREM d'Aquitaine, Mont-de-Marsan, France.
19. **Trestini, M.**, Christoffel, E., Rossini, I., Coulibaly, B. et Pacurar, E. (2012). Appropriation d'un dispositif d'EAD dans un contexte de rationalisation des moyens techniques et pédagogiques. Dans R. Nkambou et al. (dir.), *Actes du colloque TICE 2012 : Intégration technologique et nouvelles perspectives d'usage*. Lyon du 11 au 13 décembre. Récupéré du site du colloque : <http://gdac.uqam.ca/tice2012/>. ISBN : 978-2-9813635-1-0 (version PDF) et 978-2-9813635-0-3 (version imprimée).
20. Coulibaly, B., **Trestini, M.** (2012). D'une logique expérimentale de l'EAD à une logique d'industrialisation de cet enseignement : perception des enseignants. Dans *Actes du colloque scientifique international sur les TIC en éducation : bilan, enjeux actuels et perspectives*. Montréal, Canada. Récupéré du site du colloque : <http://2012.ticeducation.org/files/actes/68.pdf>
21. Coppens, N. et **Trestini, M.** (2010). Analyse d'un dispositif de formation à distance visant à assurer la continuité des enseignements lors de la fermeture d'un lycée français pour cause de pandémie. Dans S. Garlatti (prés.), *Actes du colloque TICE 2010 : 7ème colloque international Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement*. Nancy : 6, 7, 8 décembre. [Clé USB du colloque]. ISBN 2-9516740-5-8.
22. Christoffel, E., **Trestini, M.** et Rossini, I. (2010). Vers un nouveau design d'audio-vidéo-cours à l'Université : « l'encre numérique ». Description du dispositif et première analyse d'usages. Dans S. Garlatti (prés.), *Actes du colloque TICE 2010 : 7ème colloque international Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement*. Nancy : 6, 7, 8 décembre. [Clé USB du colloque]. ISBN 2-9516740-5-8.
23. Schneeweile, M., Cherqui-Houot, I., Nowakowski, S., **Trestini, M.** et al. (2010). Implantation d'un E.N.T. dans l'enseignement secondaire, analyse et modélisation des usages : le cas lorrain. Dans S. Garlatti (prés.), *Actes du colloque TICE 2010 : 7ème colloque international Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement*. Nancy : 6, 7, 8 décembre. [Clé USB du colloque]. ISBN 2-9516740-5-8.
24. **Trestini, M.** (2007). The e-Portfolio in a professional training scheme: what is at stake and the limits of the Scheme. In *Proceedings e-Portfolio 2007: 5th International e-Portfolio Conference*. Maastricht, Netherlands: IfEL, 17-19 octobre, p.189-197. ISBN: 2-9524576-3-8. Récupéré du site : <http://dspace.ou.nl/bitstream/1820/1680/14/The-eportfolio-in-a-professional-training-scheme-what-is-at-stake-and-the-limits-of-the-scheme.pdf>.
25. Cabassut, R. et **Trestini, M.** (2007). Example of integration of ICT in primary school teachers' training in geometry or in problemsolving. In *Proceedings ICTMT 8: 8th International Conference on Technology in Mathematics Teaching*. Hradec Králové, Czech Republic: 1-4 July . [CD-ROM]. ISBN: 978-80-7041-285-5.

26. **Trestini, M.** (2006). La validation numérique des compétences du C2i « enseignant » dans le cadre d'une démarche d'e-Portfolio. Dans *Actes du colloque e-Portefolio Québec : Première conférence internationale francophone*. Château de Frontenac, Québec, Canada : ElfEL, 10-12 avril. Récupéré du site : http://www.eifel.org/publications/eportfolio/proceedings2/que06/2A_Trestini_ePQuebec_final.rtf/vi ew
 27. **Trestini, M.** (2005). The study of a long-distance training plan based on collaborative learning situations with the theory of Engeström as a framework of analysis. Dans *Proceedings CELDA 2005: International conference, Cognition and Exploratory Learning in Digital Age*. Porto, Portugal: IADIS Press, Kinshuk, D.G. Sampson, & P. Isaias (Eds), 14-16 décembre, p. 293-300.
Récupéré du site : <http://www.iadisportal.org/digital-library/the-study-of-a-long-distance-training-plan-based-on-collaborative-learning-situations-with-the-theory-of-engestrom-as-a-framework-of-analysis>. ISBN 972-8924-05-4.
 28. Hosson (de), C. et **Trestini, M.** (2005). Former à distance pour former autrement : description et analyse d'une session de formation en sciences d'enseignants du premier degré. Dans *Actes du colloque CEMAFORAD 2 : Second Colloque Euro-Méditerranéen d'Approfondissement sur la FORMation A Distance*. Bejaia, Algérie : 12-14 novembre. [CD-ROM].
 29. **Trestini, M.** (2005). Engeström's theory of activity used as a framework for the analysis of long-distance collaborative program for elementary French school teachers in training at IUFM (Institute for teacher training). Dans *Proceedings EADTU 2005: European Association of Distance Teaching Universities*. Rome, Italie : 10-11 novembre. Récupéré du site : <http://www.eadtu.nl/proceedings/2005/parallelprogramme.htm>
 30. Cabassut, R., Rimlinger, P. et **Trestini, M.** (2005). Les TIC dans la formation et l'enseignement des mathématiques pour l'école primaire. Dans *Actes du colloque COPIRELEM 2005 : XXXIe colloque francophone international*. Strasbourg : IREM de Strasbourg (Eds), 30-31 mai et 1 juin. Récupéré du site : <http://www.arpeme.fr/documents/57D29967BB6F8B17028B.pdf>. ISBN 2-911446-27-5
- ♦ **C-ACTN : Communications avec actes dans un congrès national**
1. Cabassut, R. et **Trestini, M.** (2014, 12-13 juin). Etude d'une ressource sur le thème de la modélisation dans l'enseignement des *mathématiques : vers un MOOC ?* [communication]. 21^{ème} colloque CORFEM, Université J. Fourier, IREM de Grenoble, Grenoble, France.
 2. **Trestini, M.** (2006). Le tutorat : une fonction-clé dans la formation à distance des enseignants du primaire. Dans *Actes du colloque I.R.T.S. Aquitaine : Tutorat et Accompagnement* (p. 236-248). Talence, France, 23-24 novembre. Récupéré du site du colloque : <http://www.aifrisss.com/upload/3-colloque-tutorat-et-accompagnement.pdf>
 3. De Hosson, C. et **Trestini, M.** (2005). La formation à distance fondée sur le modèle collaboratif : une autre façon de faire aimer l'enseignement de la physique aux enseignants du primaire. Dans *Actes du colloque JEPI 2005 : Journées de l'Enseignement de la Physique et de ses Interfaces*. Université Claude Bernard, Lyon : 8 et 9 novembre. Récupéré du site : http://amp2005.in2p3.fr/lyon/Programme_JEPI.pdf

4. Benayed, M., **Trestini, M.** et Verremann, A. (2004). Dispositif de formation à distance des professeurs stagiaires. Dans *Actes de la 7ème Biennale de l'Education et de la Formation : Expérience(s), savoir(s), sujet(s).* Lyon : INRP, APRIEF, 14, 15, 16, et 17 avril. Récupéré du site :
<http://www.inrp.fr/Acces/Biennale/7biennale/Contrib/longue/6008.pdf>

♦ **C-COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national**

1. **Trestini, M.**, Zeyringer, M. (2024, 11 octobre). *IA génératives et grands modèles de langage conversationnels et/ou multimodaux en éducation dans le Grand-Est de la France*. Colloque scientifique IN Fine 2024 : Intelligence artificielle et éducation, Parc du Futuroscope de Poitiers, France. hal-04859077
<https://www.ih2ef.gouv.fr/intelligence-artificielle-et-education-assistez-au-colloque-scientifique-fine-le-11-octobre>
2. **Trestini, M.**, Rossini, I. et Kabore, D.S.P. (2023, mars). *Digital and institutional social networks: between tension and adaptation to ensure pedagogical continuity in higher education, before, during and after the health crisis of March 2020* [résumé de la communication]. Conférence internationale Social Media & Digital Services : Business, Innovation, Sustainability, Genève, Suisse. <https://www.ucs2023.org/>
3. Liu, Y., **Trestini, M.** et Schmoll, L. (2019, 4-7 juin). *Évaluer l'expérience d'apprentissage pour un nouveau design de Serious Games sur appareil mobile* [communication orale]. Session doctorants de la 9ème Conférence EIAH (Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain), Paris, France.
<https://eiah2019.sciencesconf.org/resource/page/id/17>
4. Ngu Leubou, R., **Trestini, M.** et Crespil Benoît (2019, 12 novembre). *Design d'environnements de réalité virtuelle pour la formation à distance basé sur la conception centrée utilisateur* [communication orale]. Conférence JFIGRV 2019 (Journées Françaises de l'Informatique Graphique et de la Réalité Virtuelle). Marseille, France.
<https://jfigrv2019.sciencesconf.org/>
5. **Trestini, M.** (2017, 29 juin). *Gamification et digital learning* [Communication orale]. HAGER Forum 2017 (Forum Innovation & Compétences). Obernai, France.
https://www.eventbrite.fr/e/billets-gamification-et-digital-learning-33492529056?utm_campaign=reminder_attendees_48hour_email&utm_medium=email&utm_source=eb_email&utm_term=eventname
6. Chevry Pebayle, E., **Trestini, M.**, Coulibaly, B. et Rossini, I. (2016, 10 mars). *Appropriation sociale des MOOC en France. Médiation et Diffusion des savoirs dans le champs des SHS : enjeux, réalisation, perspectives en France et à l'international* [communication orale]. Séminaire européen de l'ED SHS - Learning Centers « MOOC et Humanités Digitales, quels enjeux pour l'interculturalité ? », Lille, France.
7. **Trestini, M.**, Rossini, I. et Christoffel, E. (2014, 1^{er} et 2 mai). *Les MOOC en France: perceptions et analyses de professionnels de l'Education* [communication orale]. Deuxième colloque international sur les TIC en éducation : bilan, enjeux actuels et perspectives futures. Montréal. Récupéré du site du colloque :
<http://www.cegeptr.qc.ca/wp-content/uploads/2012/04/ColloqueTIC-Programme.pdf>
8. **Trestini, M.** (2009). Etude des usages d'un cahier de textes en ligne dans l'environnement PLACE. *Symposium International : « Distances et savoirs a sept ans ! »*,

Cned-Eifad 2009, Site du Futuroscope, Poitiers, 11 décembre. Récupéré du site du symposium :

<http://www.cned.fr/media/68580/symposium-marctrestini.pdf>

<http://www.cned.fr/ds/presentation/symposium/>

◆ **AP : Autres produits (rapports de recherche, posters, rapports d'évaluation, publications institutionnelles, recensions d'ouvrage,)**

Rapports de recherche

1. **Trestini, M.**, Magot, C-A., Zeyringer, M., Plateau, J-F., Frisch, M. et al. (2025). Résultats de l'enquête enseignants élèves sur les usages et non-usages des IAG dans la Région académique Grand-Est. GTnum IA2GE. Groupes thématiques numériques de la Direction du numérique éducatif (Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche). <https://hal.science/hal-05062217v2>
<https://cyu.hal.science/EMA/hal-05062217v2>
2. Chalmel, L., Chevry, E., Frisch, M., Gossin, P., Kennel, S., Paivandi, S., **Trestini, M.** et Weisser, M. (2016). *Articulation et complémentarité des équipes pédagogiques et des services de documentation au cœur de la transformation pédagogique de l'enseignement supérieur* (Rapport de recherche pour la MIPES-DGESIP).. Strasbourg, France, LISEC. Récupéré du site du ministère.
<https://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/documents/67093-articulation-et-collaboration-entre-les-equipes-pedagogiques-et-les-services-de-documentation-au-coeur-de-la-transformation-pedagogique-de-l-enseignement-superieur.pdf>
3. **Trestini, M.** (dir.), Coulibaly, B., Rossini, I., Christoffel, E., Pacurar, E. et Lemire, G. (2012). *Evaluation du dispositif d'Enseignement à Distance à l'Université de Strasbourg* (rapport de recherche, pp. 167). Strasbourg, France : Université de Strasbourg, LISEC. Récupéré du site de l'ifé (Institut Français de l'Education) :
<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Rapports/DetailRapport.php?parent=actu&id=1738>

Posters

4. Masclet, E., **Trestini, M.** et Coppens, N. (2009). Conception d'un EIAH pour identifier et exploiter automatiquement les conceptions des élèves. Cas de l'enseignement des sciences expérimentales à l'école, exemple de l'Astronomie. Dans *Actes du colloque EIAH 2009 : Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain*. Le Mans : 23, 24, 25 et 26 juin. Récupéré de :
<http://eiah2009.univ-lemans.fr/ActesEIAH09-postersDemos/EIAH-09-poster/EIAH2009-Masclet.pdf>
5. **Trestini, M.** et Cabassut, R. (2006). La domination de la technique sur l'action didactique et sur les scénarios pédagogiques en formation à distance. Dans *Actes du colloque international TICE 2006*. [CD-ROM]. Toulouse : INP 26, 26, 27 octobre,. ISBN : 2-9527275-0-3 ; ISBN: 978-2-9527275-0-1.
6. **Trestini, M.** (2004). Médiatisation des apprentissages collaboratifs à distance dans l'enseignement supérieur ». In *Actes du séminaire de recherche de l'Ecole doctorale des humanités*. Faculté de psychologie, Strasbourg, le 12 mars. Récupéré de : <http://urp-scls.u-strasbg.fr/trestini.pdf>

Brevets

7. Contribution de 10% à une innovation déposé à la SATT Connectus (Société d'Accélération du Transfert de Technologies) portant sur l'Évaluation de l'Expérience d'Apprentissage (QEA) dans un *serious game* en Juin 2023.

Encadrement doctoral : mémoires de master, thèses ou HDR , séminaires doctoraux...

- ◆ **Direction de 136 mémoires de Master (130 diplômés et 6 en cours) depuis septembre 2012, [lien] dont un Prix « La Main à la Pâte » en novembre 2025**, et ce, dans 4 mentions différentes et 2 universités (Unistra et Université libanaise –département de communication – dans le cadre d'un partenariat avec la Chaire Unesco « Pratiques journalistiques et médiatiques : entre mondialisation et diversité culturelle » :
 - MEEF : Métiers de l'Enseignement de L'Education et de la Formation (Unistra),
 - SYNVA : Ingénierie des Systèmes Numériques Virtuels pour l'apprentissage (Unistra)
 - CFT : Conception, Formation, Technologie (Unistra),
 - PIF : Pratiques et Ingénierie de Formation (Unistra),
 - Recherche francophone de l'Université Libanaise (Faculté d'Information) financée par Campus France (bourse scientifique).

Remarque : Nous ne commençons la liste exhaustive des encadrements de mémoires de master qu'à partir de 2012, mais insistons sur le fait que nous encadrons des mémoires depuis 1996 !

- ◆ **Direction de 12 thèses depuis septembre 2017 [lien]** : 7 directions à 100 % à l'Université de Strasbourg (LISEC, ED 519 Perspectives européennes), 2 en cotutelles (entre le LISEC, l'ED 519 Perspective européenne de l'Université de Strasbourg et le Laboratoire LAPAME pour l'Université Norbert ZONGO) et 3 en codirections à 50% (entre l'Université de Strasbourg et d'une part, l'Université de Nice-Sophia-Antipolis (LIRCES, ED STIC) et d'autre part, l'Université de Limoges, ED 610), aussi accessibles sur le site theses.fr :

<https://www.theses.fr/fr/?q=trestini>

- ◆ **Animateur et discutant du colloque doctoral PHC Maghreb 22MAG18**, les 6 et 7 octobre 2023 « Communication publique et numérique au service du marketing territorial et du développement durable au Maghreb », Hammamet, Tunisie.
- ◆ **Organisateur et discutant de séminaires doctoraux du laboratoire LISEC**
 - Discutant au séminaire du 11 avril 2025 à la l'INSPE, Strasbourg.
 - Discutant au séminaire du 30 mars 2023 à la MISHA, Strasbourg.
 - Discutant au séminaire du 1er avril 2022 au Collège doctoral européen, Strasbourg.
 - Organisateur du séminaire du 26 mars 2021 à distance, sur BBB.
 - Discutant au séminaire du 11 avril 2025 à l'Inspé Strasbourg : « l'IA comme assistant du chercheur : facilitation(s) ? » [lien]

Participation à des jurys de Thèse/HDR/CSI

- ◆ **Jury de thèse (président, rapporteur, examinateur, DT, membre), depuis 2017**

Participation à 11 jurys de thèses dont 3 en tant que Président et 2 en tant que rapporteur [lien].
- ◆ **Jury d'HDR (président, rapporteur, examinateur, DT, membre), depuis 2017**

Participation à 1 jury d'HDR en tant que rapporteur interne [lien]

♦ **Comité de suivi de thèses depuis 2018 (CSI)**

34 CSI organisés et suivis. [\[lien\]](#)

Activités d'expertise (évaluation de projets de recherche, de publication, de laboratoires...)

♦ **Participation à des comités scientifiques régionaux et nationaux**

Membre du Comité scientifique de l'Observatoire de l'IA de la Région Grand-Est (déc. 2025, aujourd'hui).

♦ **Activités d'expertise (évaluation de projets de recherche, de publications, de laboratoires...)**

- Expertise de projets « Emergents 2024 » du volet Formation de l'IdEx de Grenoble UGA dans le cadre de la coopération entre établissements notamment inter-IdEx (sept.-oct. 2024).
- Expertise des dossiers de qualification, d'avancement de grade, de demande de prime individuelle (RIPEC) - Composante C3 du régime indemnitaire des personnels enseignants et chercheurs (10 dossiers en juillet 2025), de suivi de carrière, de repyramidage des enseignants-chercheurs, en tant que membre élu au Collège A du CNU 71^e depuis janvier 2024
- Experts (comité de sélection) auprès de conseils académiques d'universités chargés d'examiner des dossiers de candidats exerçant à l'étranger, non qualifiés par le CNU en mars 2024. *Les textes réglementaires (article 22 du décret 84-431 du 6 juin 1984) font obligation de solliciter l'avis de spécialistes de la discipline concernée (71^e).*
- Expertise de candidatures en Sciences Po de Lyon pour à la prime individuelle C3 du RIPEC en novembre 2023.
- Elu au Comité d'experts scientifiques de l'INSPÉ de l'Académie de Strasbourg de novembre 2022 à décembre 2023.
- Membre permanent du Comité scientifique de la chaire UNESCO « Pratiques journalistiques et médiatiques : entre mondialisation et diversité culturelle » depuis octobre 2015 : chaire-unesco.unistra.fr
- Président de la commission de certification du C2i2e pour l'université de Strasbourg de septembre 2012 à septembre 2023.
- Membre de la Commission d'experts pour l'appel « Emergence 2018 » de l'Idex de Bordeaux qui vise à soutenir des projets de recherche qui bénéficieront d'un soutien de 30 k€ maximum.
- Membre du Comité d'experts du Comité scientifique de l'ED 519 « Perspectives européennes » de septembre 2017 à juillet 2018.
- Membre de la Commission d'experts « IdEx Formation » de la CFVU de l'Université de Strasbourg de février 2014 à septembre 2016.
- Expert au Comité des composantes et unités de recherche du numérique de l'Université de Strasbourg pour l'ESPE de septembre 2014 à juin 2016.
- Membre du « Groupe de Pilotage Système d'Information » de l'Université de Strasbourg (d'avril 2008 à juin 2009 : période de création de l'Unistra).

◆ **Présidence de comité de sélection d'enseignants-chercheurs**

- **2025** : Cos 71e section sur l'emploi de maître de conférences n° 2720. Profil : "Information et Communication Scientifique et Technique". Composante : INSPÉ de l'Académie de Strasbourg, les 30 avril et 23 mai 2025.
- **2024** : Cos 71e section sur l'emploi de maître de conférences n° 4969. Profil : "Information et Communication Scientifique et Technique". Composante : INSPÉ de l'Académie de Strasbourg, les 18 et 13 mai 2024.

◆ **Participation aux Comités de Sélection d'enseignants-chercheurs (MCF et Professeur des universités)**

- **2024** : Cos 71^e section sur l'emploi de Professeur des universités réf. Galaxie 1843. Profil : "Communication, usages du numérique et innovation" à l'Université de Lorraine, département Information-Communication de l'UFR SHS-Metz et équipe Pixel du CREM, Metz (Ile du Saulcy), le 15 avril-23 mai 2024.
- **2024** : Cos 71e section sur l'emploi de maître de conférences réf. Galaxie 4970 Profil : "Sciences de l'information et de la communication " à l'Université de Strasbourg, département Information-Communication de l'IUT d'Illkirch Graffenstaden, le 21 mai 2024
- **2024** : Cos 70^e section sur l'emploi de maître de conférences réf. Galaxie 0279. Profil : MCF "Formation des adultes et environnements numériques", Trigone-CIREL, Université de Lille, 6 et 16 mai 2024.
- **2023** : Cos 71^e section sur l'emploi de maître de conférences n° 2602. Profil : Education aux médias et à l'information. Composante : INSPÉ de l'Académie de Strasbourg, le 11 mai 2023.
- **2023** : Cos 70^e section sur l'emploi de Professeur des universités réf. Galaxie 2681. Profil : Adultes en formation et développement professionnel. Composante : INSPÉ de l'Académie de Strasbourg, le 9 mai 2023.
- **2019** : Cos 71e section sur l'emploi de maître de conférences associé à temps partiel réf. Galaxie 1917. Profil : Education aux médias et à l'information. Composante : INSPÉ de l'Académie de Strasbourg, le 1 avril 2019.

◆ **Membre de Comités scientifiques ou de rédaction/Referee revues nationales ou internationales labellisées**

- Membre invité en 2025 au comité éditorial du *Carnet Hypothèses* « Education, numérique et recherche » de la Direction du numérique éducatif du MENESR.
<https://fr.hypotheses.org/>
- Membre du Comité scientifique international et de rédaction de la revue référencée : *Interdisciplinary Journal of Didactics-IJD* (ISSN 3045-5413), depuis 2024 :
<https://revistes.ua.es/ijd>
- Membre du Comité scientifique international de la revue référencée : *Revue Internationale des Technologies en Pédagogie Universitaire (RITPU) – International Journal of Technologies in Higher Education (IJTHE)*, depuis 2015.
<http://www.ritpu.org/fr/pages/comite-scientifique-int>
- Membre du Comité de rédaction d'une revue nationale non référencée : *Frantice*, depuis 2013 : <http://www.frantice.net/document.php?id=63>

- Membre du Comité scientifique d'une revue internationale non référencée : *La revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie (RCAT)*, *The Canadian Journal of Learning and Technology (CJLT)*, depuis 2016.
- Membre du Comité scientifique international de la revue référencée : *Revue internationale de recherche environnementale et de santé publique (RIRESP)* – *International Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH)*, depuis 2020. <https://www.mdpi.com/journal/ijerph>
- Membre du Conseil scientifique et consultatif de la *Revue Interdisciplinaire de Didactique-IJD* (non référencée) de l'Université d'Alicante, depuis février 2024.
- *Referee* d'une revue internationale référencée : *Questions Vives* depuis 2021.
- *Referee* d'une revue internationale référencée : *Distances et médiatisations des savoirs (DMS)* depuis 2018.
- *Referee* de la revue internationale référencée : *Les Cahiers du Numérique*. Cette revue est indexée dans la base Francis de l'INIST/CNRS et a obtenu la reconnaissance du Conseil National des Universités des Sciences de l'Information et de la Communication (CNU 71e). <https://lcn.revuesonline.com/accueil.jsp>

◆ **Présidences de comités d'organisation de conférences et colloques**

- 29-1/10/25 Président du Comité scientifique et du comité d'organisation du Congrès **GTnum-Orbicom CIAREI** « Communication, intelligence artificielle, remédiation, éthique et inclusion » Strasbourg (France), : Maison des sciences de l'Homme d'Alsace (Misha) et Parlement européen de Strasbourg. Organisé par La chaire Chaire Unesco « PJM » de Strasbourg et le GTnum IA2GE.
- 26/03/21 Président du comité d'organisation du séminaire doctoral Tec&Co du LISEC du 26 mars 2021. INSPÉ, site de Strasbourg.
- 06-09/06/17 Président du comité d'organisation de la Conférence internationale **EIAH 2017** (Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain). Hôtel du département, Strasbourg. <http://eiah2017.unistra.fr/> et https://www.youtube.com/watch?v=EldslMH_pdg
- 29-1/10/25 Président du Comité scientifique et du comité d'organisation de Congrès Orbicom CIAREI « Communication, intelligence artificielle, remédiation, éthique et inclusion » Strasbourg (France), : Maison des sciences de l'Homme d'Alsace (Misha) et Parlement européen de Strasbourg. Organisé par La chaire Chaire Unesco « PJM » de Strasbourg et le GTnum IA2GE.

◆ **Membre du Comité scientifique de colloques nationaux et internationaux**

- 29-1/10/25 Membre (et organisateur de l'axe 1) du Comité scientifique et du comité d'organisation de Congrès GTnum-Orbicom CIAREI « Communication, intelligence artificielle, remédiation, éthique et inclusion » Strasbourg (France), Maison des sciences de l'Homme d'Alsace (Misha) et Parlement européen de Strasbourg. Organisé par La chaire Chaire Unesco « Pratiques journalistiques et médiatiques » de Strasbourg et le GTnum IA2GE.
- 21-22/04/25 Membre du Comité scientifique de la 7^{ième} édition du Colloque

international « Communication et espace public au Maroc » sous la thématique : « Communication de crise, risques et catastrophes multidimensionnelles : stratégies publiques et médiatiques pour un monde en mutation ». Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Mohammed V de Rabat. Organisé par La Chaire ALECSO « Communication territoriale et dynamiques sociales », Rabat, la Chaire Unesco « Pratiques journalistiques et médiatiques » de Strasbourg notamment.

- 24-25/10/24 Membre du Comité scientifique de la 4^{ème} édition du colloque international CIFEM'2024 (colloque international sur la formation et l'enseignement des mathématiques et des sciences & techniques) qui sera organisé le 24 - 25 Octobre 2024 au CRMEF d'El Jadida, Maroc, a l'honneur de vous inviter à rejoindre le comité scientifique de cette édition.
- 23-24/03/23 Membre du Comité scientifique de la conférence internationale Médias sociaux et services numériques : Business, innovation, durabilité », organisé par la Chaire Unesco PJM de Strasbourg et l'Université de Genève, les 23-24 mars 2023.
- 07-11/06/21 Membre du Comité scientifique de la 10^{ème} conférence Internationale EIAH 2021 : « Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain », organisée par la Haute Ecole Pédagogique de Fribourg (HEP FR), à Fribourg, 7-11 juin 2021.
<https://blog.hepfr.ch/eiah2021/accueil/>
- 20-21/05/21 Membre du Comité scientifique du colloque international : De l'information à l'infodémie en temps de crise sanitaire mondiale organisé le 20-21 mai 2021 à Caen (Le Dôme <http://ledome.info/>).
- 26-27/11/20 Membre du Comité scientifique du colloque en « Pédagogie universitaire numérique : quelles perspectives à l'ère des usages multiformes des réseaux sociaux pour apprendre ? » les 26-27 novembre 2020 (Université de Haute-Alsace de Mulhouse, Campus Illberg).
<https://technoeducation.sciencesconf.org/>
- 26-28/10/20 Membre du Comité scientifique de la 3^{ème} édition du colloque international CIFEM'2020 (colloque international sur la formation et l'enseignement des mathématiques et des sciences) organisé le 25-26 Mars 2020 au CRMEF Casablanca-Settat, Centre provincial d'El Jadida, Maroc.
- 04-07/06/19 Membre du Comité scientifique (de programme) de la Conférence Internationale EIAH 2019 : « Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain », à Strasbourg.
- 13-15/05/19 Membre du Comité scientifique et d'organisation de la 8^{ème} rencontre annuelle du Réseau international des chaires UNESCO en communication ORBICOM à Strasbourg : La liberté d'expression à l'ère du numérique de l'infox à l'intelligence artificielle.
http://ed.shs.unistra.fr/uploads/media/numerik-prog-fr-web_01.pdf

- 18-20/04/19 Membre du Comité scientifique de la deuxième édition du colloque international Innovation Pédagogique, Accompagnement et Professionnalisation des Etudiants ([IPAPE'2017](#)) organisé par l'Institut Supérieur des Etudes Technologiques de Djerba en collaboration avec le Centre Norbert Elias et l'Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse et en partenariat avec l'Association de Djerba pour les Sciences et la Technologie (ADST), sur le thème : « Accompagnement à l'université par l'innovation pédagogique au cœur des apprentissages et des métiers , Djerba (Tunisie).
- 19-21/12/18 Membre du Comité scientifique de la troisième édition du colloque international sur les Tice et les pédagogies actives, sous le thème : « Développement des usages pédagogiques des TIC : formation, accompagnement. Université Ibn Zohr d'Agadir.
- 05-06/04/18 Membre du Comité scientifique du deuxième colloque international sur la formation et l'enseignement des Mathématiques et des sciences (CIFEM 2018), les 05 et 06 avril 2018 au Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation Casablanca - Settat, section El Jadida (Maroc).
- 03-05/04/18 Membre du Comité scientifique (de programme) des 7èmes Rencontres Jeunes Chercheurs en EIAH qui se déroulement du 3 au 5 avril 2018 à Besançon (organisé à l'ESPE).
- 06-09/10/17 Membre du Comité scientifique (de programme) de la Conférence Internationale EIAH 2017 : « Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain », à Strasbourg du 5 au 8 octobre 2016.
- 06-09/06/17 Membre du comité scientifique de la conférence EIAH 2017. Hôtel du département, Strasbourg.
- 17-19/04/17 Membre du Comité scientifique du colloque IPU 2017 : « Colloque International sur l'Innovation Pédagogique à l'Université », à Tabarka (Tunisie).
- 05-08/10/16 Membre du Comité scientifique du Colloque International Chaire Unesco 2016, « Réseaux sociaux numériques, bénévolat et lien social », à Strasbourg.
- 25-27/10/16 Membre du Comité scientifique du 2nd colloque international TICE 2016, L'ère des Technologies de l'Information et de la Communication : Education, Formation, Enseignement et Développement durable. Ouarzazate, Maroc.
- 05-08/10/16 Membre du Comité scientifique du Colloque International Chaire Unesco « Pratiques journalistiques et médiatiques » dans le cadre de la 8ème Université Européenne du Volontariat. Le titre est « Réseaux sociaux numériques, bénévolat et lien social ». Collège Doctoral Européen de Strasbourg.
- 20/05/16 Membre du Comité scientifique du colloque Témat'IC 2016, Articulation et complémentarité des équipes pédagogiques et des services de documentation au cœur de la rénovation pédagogique, le 20 mai 2016, IUT Robert Schuman, Strasbourg.

03-04/12/15 Membre du Comité scientifique du 3^e Colloque IDEKI, Didactiques, Métiers de l'Humain, Intelligence collective : construction de savoirs et de dispositifs didactiques, ESPE, Colmar.

23-25/11/15 Membre du Comité scientifique du Colloque International Chaire Unesco « Pratiques journalistiques et médiatiques » sur le thème « Les réseaux sociaux numériques : un espace de liberté à prendre ou une utopie mort-née ? La MISHA, Strasbourg.

05-06/11/15 Membre du comité scientifique du 10^e colloque international ISKO-France 2015. Systèmes d'organisation des connaissances et humanités numériques. Tenu au Collège Doctoral Européen de Strasbourg.

♦ **Membre de l'ATIEF depuis 2017**

Membre de l'Association des Technologies de l'Information pour l'Education et la Formation depuis 2017. <http://www.atief.fr/>

♦ **Membre de jury de semestres et de diplômes**

- Membre de jury de semestres et de diplômes du Master mention Sciences de l'Éducation et de la Formation (SEF) depuis 2018.
- Membre de jury de semestre et de diplôme de Licence professionnelle mention « Métiers de l'informatique » depuis 2018.

♦ **Présidence de jury du Baccalauréat**

Président du jury du Baccalauréat Technologique Session 2016. Lycée polyvalent J.-B. Schwilgué à Sélestat (4 et 7 juillet 2016).

4. DIFFUSION DE LA CULTURE HUMANISTE, VALORISATION ET RAYONNEMENT SCIENTIFIQUE

Diffusion du savoir (vulgarisation)

♦ **2018-2026**

Co-organisation du Congrès CIAREI « Communication, intelligence artificielle, remédiation, éthique et inclusion » des 29 sept. au 1 oct. 2025 Strasbourg (France)

Le Congrès Orbicom - GTnum - ITI LiRic CIAREI pour « Communication, intelligence artificielle, remédiation, éthique et inclusion » avait pour objectif de faire le point sur les opportunités et les risques liés au développement de l'intelligence artificielle générative (IA) dans la communication, notamment dans une perspective d'usage éthique et d'inclusion ainsi que de remédiation aux problèmes sociétaux.

Nous avons en particulier organisé la journée du 1^{er} octobre au **Parlement européen de Strasbourg** portant sur l'axe 1 : « Communication, IA et Éthique en éducation », dans le cadre de notre **GTnum IA2GE**, à destination des chercheurs mais aussi dans le cadre du **PNF (Plan National de Formation des cadres de l'éducation)** en lien avec la DGESCO du MENESR). [\[lien 1\]](#)

Contribution au sommet de l'IA à Paris des 10 et 11 février 2025, et à l'élaboration du cadre d'usage des IA génératives en éducation du 14 juin 2025

- Présentation des statistiques de la DRANE Grand-Est issues de l'enquête GTnum IA2GE aux recteurs, secrétaires généraux et directeurs académiques fin mars 2025.
- Partage de nos données avec les recteurs des académies du Grand-Est en vue de la préparation au sommet mondial pour l'action sur l'intelligence artificielle les 10 et 11 février 2025 au Grand Palais, à Paris.
- Contribution à la mission de l'Inspection générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche (IGESR) intitulée « L'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) dans les établissements scolaires, sur le plan administratif et pédagogique » visant à évaluer les usages actuels de l'IA dans l'ensemble des actes pédagogiques et des gestions des établissements, le 17 janvier 2025.
- Contribution à la consultation nationale du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche visant à se doter d'un cadre d'usage de l'intelligence artificielle en éducation, du 16 au 30 janvier 2025.

Contribution à l'élaboration d'une stratégie de lutte contre la manipulation de l'information (LMI) dans le cadre d'un groupe de travail interministériel (GT3)

- Le but de ce GT » porté par le Ministère de l'Éducation nationale, associé au Ministère de l'intérieur (Service de l'accompagnement des politiques éducatives, DGESCO) était de « Construire les conditions d'une Nation mobilisée et résiliente face à la menace informationnelle (du 6 novembre 2024 à juin 2025).

Interview sur l'Intelligence artificielle en éducation pour la revue REEF

Revue Euro-méditerranéenne (n°2, 2025) de l'Éducation et de la Formation, rubrique "Discussions & échanges" du 2ème numéro de la REEF

<https://www.grem.uha.fr/numero-2-varia/>.

Co-édition d'un Numéro spécial STICEF (à paraître 2026)

Titre du numéro : « Cadre d'usage et de fonctionnement des IA génératives (IAG) en éducation » <https://sticef.org/STICEF/announcement/view/5>.

Contribution dans le cadre de notre GTnum IA2GE au Cycle de webinaires IA pour le pilotage des cadres organisé l'IH2EF (Institut des hautes études de l'éducation et de la formation) sur l'année 2025-2026 [\[lien\]](#).

Conception et mise en œuvre de parcours de formation des personnels d'encadrement de l'EN à l'intelligence artificielle et à son pilotage en établissement, notamment sur l'IA et la production d'écrit mais aussi sur des notions de base d'enquête et de statistiques utiles pour les chefs d'établissements désirant faire une "cartographie" des usages dans leur établissement ou encore en appui d'une lecture critique des résultats d'enquêtes sur les usages de l'IA passées, et à venir.

♦ 2016-2017

Articulation et complémentarité des équipes pédagogiques et des services de documentation au cœur de la rénovation pédagogique dans le cadre de travaux exploratoire de la MIPES-DGESIP

Voir rapport de recherche dans Publication : Chalmel, L., Chevry, E., Frisch, M., Gossin, P., Kennel, S., Paivandi, S., Trestini, M. et Weisser, M. (2016). Articulation et complémentarité des équipes pédagogiques et des services de documentation au

5. Participation à la construction de l'Espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche

6. La coopération internationale

- **Université Ibnou Zohr, Agadir (Maroc)**, invité les 6 et 7 décembre dans le cadre d'un projet de convention relative à la mobilité enseignante entre l'Université Ibnou Zohr, Agadir, Maroc et le Lisec de l'Université de Strasbourg. L'objectif était d'établir les termes d'un programme d'échange d'enseignants-chercheurs et de chercheurs des établissements partenaires, dans leurs différents domaines de compétences et notamment sur les usages et non-usages des IA génératives en éducation. Notre participation à ce projet s'est traduite par une invitation à communiquer, à ces dates, au colloque international C2IP'2024, portant sur les Transformations pédagogiques et numériques à l'ère de l'intelligence artificielle.
- **Université BELC (Tunisie)** du 6 au 9 octobre 2023. Laboratoire de recherche Gouvernance et développement territorial (DGRST LR21ES07). Conférence et animation d'ateliers de formation doctorale dans le cadre du programme PHC Maghreb 22MAG18 : « Communication publique et numérique au service du marketing territorial et du développement durable au Maghreb », Université BELC, Hammamet, Tunisie.
- **Université normale de Pékin (Chine)**. Invité en 2022 comme chercheur étranger à distance à l'Université normale de Pékin par Dr LIU Min Ph. D, directrice adjointe du Bureau des échanges internationaux et de la coopération de l'Institut d'éducation internationale et comparée, Faculté d'éducation, Université normale de Beijing.
- **Université de Genève (Suisse)**, les 21 et 22 septembre 2018. Invité par Bernadette Charlier et Nathalie Delobbe, Professeures respectivement à l'Université de Fribourg (Suisse) et l'Université de Genève pour animer un séminaire de recherche sur le thème « Ingénierie des Environnements numériques pour des apprentissages émergents » en collaboration avec France Henri (TÉLUC). Ce séminaire s'adresse aux étudiant-e-s du Master en Formation d'adultes des Universités de Genève et Fribourg.
- **Université de Jendouba (Tunisie)**, du 17 au 19 avril 2017. Invité par le Pr. Jacqueline BACHA, Professeur en Linguistique française, Institut Supérieur des Sciences Humaines, Université de Jendouba, directrice du Laboratoire de Recherche LDC (Langues, Discours et Cultures) dans le cadre du projet PHC MAGHREB 15 MAG 25 N° 32685 RF sur l'usage des TIC en contexte universitaire maghrébin, mené conjointement par le laboratoire LISEC, le LERIC de l'Université d'El Jadida, le LDC de l'Université de Jendouba et le LIPED de l'Université d'Annaba.
- **Université d'Annaba (Algérie)**, du 29 avril au 01 mai 2016. Invité par le Pr. Latifa KADIKSOURI, Directrice du Laboratoire Interdisciplinaire de pédagogie et de Didactique (LIPED) de l'Université d'Annaba, dans le cadre du projet PHC MAGHREB 15 MAG 25 N° 32685 RF sur l'usage des TIC en contexte universitaire maghrébin, mené

conjointement par le laboratoire LISEC, le LERIC de l'Université d'El Jadida, le LDC de l'Université de Jendouba et le LIPED de l'Université d'Annaba.

- **Université Chouaïb Doukkali (Maroc)**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, du 17 au 19 décembre 2014, invité par le Pr. Abdelouahad MABROUR, Doyen de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines et Directeur du Laboratoire d'Etudes et de Recherches sur l'Interculturel (URAC 57) dans le cadre du projet PHC MAGHREB 15 MAG 25 N° 32685 RF sur l'usage des TIC en contexte universitaire maghrébin, mené conjointement par le laboratoire LISEC, le LDC de l'Université de Jendouba, le LIPED de l'Université d'Annaba, le LERIC de l'Université d'El Jadida.
- **Université Chouaïb Doukkali (Maroc)**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, du 11 au 16 décembre 2013. Invité par le Pr. Abdelouahad MABROUR, Doyen de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines et Directeur du Laboratoire d'Etudes et de Recherches sur l'Interculturel (URAC 57) dans le cadre du projet PHC MAGHREB 15 MAG 25 N° 32685 RF sur l'usage des TIC en contexte universitaire maghrébin, mené conjointement par le laboratoire LISEC, le LDC de l'Université de Jendouba, le LIPED de l'Université d'Annaba, le LERIC de l'Université d'El Jadida.

7. LES MISSIONS D'INTERET GENERAL

Présidence, vice-présidence d'établissement de l'enseignement supérieur

◆ De septembre 2010 à septembre 2014

Chargé de mission « Enseignement à distance » auprès de la Vice-Présidence « Politique du Numérique et Système d'Information » de l'Université de Strasbourg.

Direction de composante, d'un département, d'école doctorale, d'un service commun...

◆ De mars 2014 à mars 2017

Directeur du Collegium « Education et Formation » de l'Université de Strasbourg qui regroupe la Faculté des Sciences de l'Education (FSE), l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE) et le Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication (LISEC).

Direction de structure de recherche (UMR, UR, EA, SFR, ERT, plateformes)

◆ De janvier 2026 à aujourd'hui

Directeur du LISEC-Unistra — UR 2310 (Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication de l'Université de Strasbourg)

◆ De septembre 2017 à janvier 2019

Directeur du laboratoire de recherche LISEC Alsace — UR 2310 (Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication).

Participation aux conseils de composantes, de laboratoires ...

◆ De janvier 2026 à aujourd'hui

- Participation aux conseils de laboratoire en tant que directeur du LISEC-Unistra
- Participation aux réunion de l'ED 519 (Sciences humaines et sociales - Perspectives européennes (ED SHS-PE). [\[lien\]](#)

♦ **De septembre 2017 à janvier 2019**

- Participation aux conseils de laboratoire en tant que directeur du LISEC-Unistra
- Participation aux réunion de l'ED 519 (Sciences humaines et sociales - Perspectives européennes (ED SHS-PE). [\[lien\]](#)

Participation à des instances nationales – CNU, CNRS, CPN, conseils d'un établissement public, jury de concours...

♦ **Depuis novembre 2023**

- Membre élu au Conseil national des universités (CNU 71^e) depuis le 6 novembre 2023.

FORMATION COMPLEMENTAIRE

♦ **2023/2024**

Utiliser H5P dans Moodle (2h30) à l'Institut de développement et d'innovation pédagogiques de l'Université de Strasbourg (IDIP).

♦ **2022/2023**

Les IAs Open Source pour les humanités, accessibles à tous grâce à HuggingFace" (2h) à la Direction du numérique (DNum) de l'Université de Strasbourg.

Participation aux Journées d'études organisées par l'INSPÉ les 12 et 13 octobre 2022, et intitulées "Approche prospective des métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation : les apports de la recherche" (12H).

♦ **Année 2020/2021**

Stage intensif en anglais de (30h) du lundi 21 juin au vendredi 02 juillet 2021.

Participation à quelques ateliers proposés par l'IDIP (Institut de développement et d'innovations pédagogiques) et la Fabrique de l'INSPE (en ligne ou en replay).

♦ **Année 2017/2018**

Formation à la fonction de Directeur d'Unité de Recherche à l'Université de Strasbourg (32 heures) du 23 mars 2014 au 30 juin 2018.

♦ **Année 2014/2015**

Formation au logiciel « Sphinx et analyse des données textuelles », les 13 mai 2014 à l'URFIST de l'Université de Strasbourg.

♦ **Année 2000/2011**

- Obtention du C2i2e (Certificat informatique et internet niveau 2 « enseignant ») en juillet 2011
- Formation à Sphinx Plus² – Edition Lexica – V5, les 17 et 18 novembre 2010 à Strasbourg (IUFM).

♦ **Année 1999/2000**

- Formation à l'INA : Webcasting : audio et vidéo en temps réel sur Internet.
- Formation à l'IUFM de Bourgogne sur « l'enseignement à distance » (EAD) dispensée par le Directeur National de l'EAD du CNAM : Alain Meyer.

♦ **Année 1997/1998**

Stage « lourd » de formation en Informatique et réseaux (Novell Netware – Windows NT – Internet - Intranet) des personnes ressources du Service Académique. Ce stage a duré 14 semaines de 5 jours.

♦ **Année 1988- 1989**

Stage de 3 mois au service informatique (OIGB) du CEA de Marcoule dans le cadre du DPCT « informatique d'entreprise » du CNAM.

LOISIRS

♦ **Plongée sous-marine**

- Plongeur N3 depuis le 10 juillet 1999
- Encadrant E1 depuis le 06 juin 1999
- Responsabilité et encadrement des formations N1 au Club de Plongée de Sélestat (CPS).

♦ **Randonnée, ski, voile, voyages, bricolage, ...**