

INVITATION - Conférence midi*

Mardi 2 décembre 2025 de 12 h à 13 h

*La Faculté des sciences infirmières reconnaît à la présente activité 1 heure de formation accréditée (1 HFA)

Susciter la réflexivité en formation en sciences de santé

Objectifs :

- Identifier les principes et obstacles à la réflexivité
- Découvrir les méthodes spécifiques de réflexivité de l'analyse de l'activité (entretien d'instruction au sosie, d'auto-confrontation, d'explicitation notamment)
- Identifier les conditions de mises en œuvre et ce que cela produit.

Pour assister à la conférence, **veuillez vous inscrire** en cliquant sur ce lien:

https://umontreal.zoom.us/meeting/register/hxU_BndnRn2L42t3MhRKEQ

Laurence Durat, Geoffroy Néel et Laetitia DIETEMANN de l'Université de Haute-Alsace



Laurence DURAT, Professeure des Universités en Sciences de l'Éducation et de la formation, rattachée au laboratoire LISEC (Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication) à l'Université de Haute Alsace dans l'équipe ATIP (Activité, Travail et Identité Professionnelle). Elle dirige un master de management des établissements de formation et recherches en santé et encadre 8 doctorants. Ses thèmes de recherche portent sur les conditions et ressources favorables à l'apprentissage des professionnels (formateurs, enseignants-chercheurs, dirigeants) et des élèves en écoles paramédicales (sages-femmes, kinésithérapeutes, infirmiers anesthésistes, ostéopathes).



Laëtitia DIETEMANN, M.Sc de l'éducation, a passé 11 années auprès des personnes soignées en tant qu'infirmière aux Hôpitaux universitaires de Strasbourg en France. Elle a toujours eu une attention particulière pour les stagiaires. Aujourd'hui, elle est cadre supérieure de santé et assure la coordination pédagogique dans un institut de formation en santé préparant au diplôme d'État Infirmier et aide-soignant à Saverne. Elle est co responsable de l'enseignement à la recherche dans le cadre du master IPA et vice-présidente de la commission pédagogique du DUSI (Département des Sciences Infirmières) de l'Université de Strasbourg. Doctorante au laboratoire LISEC (Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication) à l'Université de Haute Alsace dans l'équipe ATIP (Activité, Travail et Identité Professionnelle). Son thème de recherche en doctorat : l'expérience de la relation entre la personne étudiante et la personne soignée.



Geoffroy NÉEL, M.Sc de l'éducation, est cadre de santé formateur à l'Institut de Formation des Professionnels de Santé du CH de Lannion (Bretagne) et il a construit ses compétences dans différents établissements français. Il est rattaché au laboratoire de recherche du LISEC (Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication) et à l'équipe ATIP (Activité, Travail et Identité Professionnelle) de l'Université de Haute-Alsace.

Il a exercé en tant qu'infirmier diplômé d'État Croix-Rouge française auprès des personnes âgées en situation de vulnérabilité, auprès d'adultes et d'enfants affectés par des troubles psychiatriques/conduites addictives hospitalisés dans des unités fermées, et également auprès de personnes en situation de handicap. A présent, ses thématiques pédagogiques de prédilection sont en lien avec le raisonnement clinique, l'éducation thérapeutique, la simulation en santé, et l'analyse des pratiques professionnelles. Il est très attaché au pari de l'éducabilité (P. Meirieu) et au prendre soin (W. Hesbeen) dans la mise en œuvre de l'ingénierie pédagogique. Son objet de recherche cible le développement des compétences infirmières dans le raisonnement clinique, la qualité des soins infirmiers, l'analyse des situations de travail, et le tutorat des apprenants.

Pour plus d'informations sur les formations en ligne du **CIFI-AP** : c'est [ici](#)