



RÉGION—ÉDUCATION

Le premier observatoire de l'IA

« L'académie de Strasbourg est avancée sur le sujet de l'intelligence artificielle », une récente étude GT numIA 2GE du Lisec qui porte sur les usages des enseignants et des élèves détaille d'ailleurs les usages des enseignants et des élèves, assure Michael Zeyringer, adjoint chargé à la Drane du premier degré et directeur de l'observatoire de l'IA de la région académique Grand Est, le premier créé en France en mai 2025.

L'observatoire, au sein de la Drane, propose aussi un dispo-

sitif d'accompagnement de quelques jours dans les lycées, intitulé Escal'IA. Au programme : la présentation du « cadre d'usage », des animations à l'exemple d'un "hackathon" lors duquel des élèves, des enseignants et des parents d'élèves s'associent pour réaliser une affiche sur les bons usages de l'IA. Il est actuellement déployé au lycée Yourcenar, à Erstein, en attendant d'autres établissements à Mulhouse et à Sélestat. Plusieurs milliers de professeurs alsaciens ont, en outre, déjà été

formés à l'intelligence artificielle. ■



Sébastien Lorentz (gauche), responsable du site strasbourgeois de la Drane, et Michael Zeyringer, adjoint chargé du 1er degré et directeur de l'observatoire de l'IA de l'académie du Grand Est. Photo Laurent Réa

