

Conférence

dans le cadre du projet Européen EuroPedagoKIT

du **Pr Vassilis KOMIS**
de l'**Université de Patras**

**2 avril
2026**

**De 10h30
à 12h30**

**L'évolution du concept de la conception de
l'enseignement et de l'apprentissage : des
modèles centrés sur le contenu et les
apprenants vers le modèle de l'activité**

En présentiel ou à distance :

Université de Haute-Alsace
Amphithéâtre Schutzenberger

Gratuit sur inscription via le QR code
Places limitées en présentiel



EuroPedagoKIT



**Financé par
l'Union européenne**

Mentions légales : EuroPedagoKIT est financé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne (projet n° 2025-1-FR01-KA220-HED-000394114). Toutefois, les points de vue et opinions exprimés dans le cadre de ce projet n'engagent que leurs auteur(e)s et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ni de l'Agence nationale Erasmus+ France. Ni l'Union européenne ni l'Agence nationale Erasmus+ France ne peuvent être tenues responsables de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qui y sont contenues.

Projet EuroPedagoKIT

Un langage pédagogique commun médiatisé par un kit analogique pour scénariser des formations multimodales



Conférencier



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Vassilis KOMIS est professeur à l'Université de Patras (Grèce), au **Département des sciences de l'éducation et de la petite enfance**, titulaire de la chaire « *Computer Science Education and Applications of ICT in Education* ».

De formation initiale en mathématiques (Université de Crète), il a obtenu un **doctorat en didactique/enseignement de l'informatique** à Paris (Sorbonne-Paris-Cité / Université Paris 7).

Il dispose de plus de **30 ans d'expérience d'enseignement dans plusieurs universités européennes** et d'une solide expérience de responsabilité académique. Il coordonne le groupe « **ICT in Education** », a piloté des projets de recherche nationaux et internationaux (dont des programmes européens) et travaille sur l'enseignement de l'informatique, le numérique éducatif, la robotique éducative et la formation des enseignants (TPACK).

Il est l'un des trois initiateurs du projet **EuroPedagoKIT** et il coordonne en tant que partenaire le lot de travail 2 de ce projet (WP2).

Résumé

Cette conférence propose d'examiner l'évolution du concept de la conception de l'enseignement et de l'apprentissage, des modèles centrés sur le **contenu** et sur les **apprenants** vers le modèle de l'activité, en mettant en évidence les **transformations théoriques** et **pédagogiques** qui ont marqué le champ du design pédagogique. Elle analysera la manière dont ces paradigmes successifs redéfinissent l'**unité d'analyse**, les **rôles des acteurs** et la **structuration des situations d'apprentissage**, jusqu'à l'émergence d'une **approche systémique** centrée sur l'**activité de la classe**. Ce cadre conceptuel proposé comporte deux niveaux (le niveau macro **PeDeMET** et le niveau micro **TESA**) et intègre en outre de manière active les **technologies numériques**, envisagées comme des **instruments médiateurs** participant à la structuration et à la **transformation** des pratiques **d'enseignement** et **d'apprentissage**. Ce cadre conceptuel se déploie à un niveau macro à travers le modèle **PeDeMET**, qui formalise les principes fondamentaux de la conception pédagogique. Ce modèle est fondé sur trois piliers théoriques complémentaires : le **TPACK**, le triangle pédagogique enrichi et la Théorie de l'Activité. À un niveau micro, le modèle **TESA** opérationnalise ces principes en soutenant la conception et la mise en œuvre de scénarios éducatifs et d'activités d'apprentissage, en assurant la cohérence entre les dimensions technologiques, pédagogiques et organisationnelles de l'activité en classe.