

CURRICULUM VITAE

Elisa Frassetto

Né à Turin (Italie), le 4 décembre 1974

Nationalité : italienne et française

Adresse : 11, rue de l'Abbé Aury,

03190 Hérisson

Mob. 0033.6.47.78.32.93

elisafrassetto@yahoo.it

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

2022-2026

Doctorante en Sciences de l'éducation à l'Université de Haute Alsace – Mulhouse-France.

Recherche théorique et empirique sur l'évolution du geste épistémologique et des méthodes d'enseignement en classe de collège et lycée.

2018 -2024

Directrice de l'école privée Mathias Grünewald - Wintzenheim, France.

Assurer l'articulation de l'Ecole (lycée) avec l'Education nationale française, suivre l'adaptation du Projet Pédagogique, assurer les démarches nécessaires en termes de sécurité et d'obligations administratives, accompagner les orientations des élèves et maintenir les liens avec les Institutions et les Autorités de tutelle.

2014-2024

Professeure à l'école privée Mathias Grünewald - Wintzenheim.

Histoire générale, Sciences économiques et sociales, Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences politiques, Enseignement moral et civique aux classes de 3ème-1ère (élèves de 15 à 18 ans).

2014 - 2024

Tutrice de classe, École Grünewald - Wintzenheim.

Suivi d'une classe pendant deux cycles de 4 ans pour tous les projets extrascolaires (visites et voyages culturels, représentations théâtrales et musicales, projets écologiques, expériences de volontariat, actions d'autofinancement...)

2012-2013

Professeure principale dans une classe de CE2 de l'école primaire, École Grünewald - Wintzenheim.

2011-2012

Stages à l'École Grünewald - Wintzenheim.

2008 - 2009

Employée à la Fondation Mountain Safe (Fondazione Montagna Sicura), Courmayeur-Italie.

Soutenir la Fondation dans la gestion de projets transnationaux et transfrontaliers dans le cadre des programmes de coopération territoriale de l'UE 2007-2013. Montagna Sicura est une fondation à but non lucratif basée à Courmayeur, pour l'étude de tous les problèmes liés à la vie dans la zone de montagne de l'Espace Mont Blanc.

2007 - 2008

Membre du Secrétariat technique conjoint pour les programmes européens Interreg 2000/06 et le programme de coopération territoriale Italie-Suisse 2007/13 pour la région du Val d'Aoste (Département des Affaires européennes), Aoste-Italie.

Soutien à l'Autorité de Gestion (Région Lombardie) à Milan et à l'Organisme Collectif dans la gestion du Programme : rédaction du Programme Opérationnel, du Guide d'Application, du Plan de Communication, du Plan d'Evaluation. Examen et sélection des projets ; activités locales d'animation, d'information et d'assistance technique pour les bénéficiaires valdôtains.

2007

Consultante pour le Consortium des autorités locales de la Vallée d'Aoste, chargée de la responsabilité du Bureau de la communication et des relations publiques, Aoste-Italie.

Responsable de la communication et des relations publiques, de la révision et du développement des outils, de la planification des événements, de la gestion de la communication institutionnelle, de l'élaboration d'un plan de communication à court et à long terme.

2005-2007

Congé de maternité

2004-2005

Consultante pour le département de l'Agriculture et des Ressources naturelles de la Région Vallée d'Aoste, Aoste-Italie.

Révision des activités de communication du département, élaboration du plan de communication pour 2005.

2001-2004

Assistante de direction pour le Comité Projet Porta Palazzo de Turin, Italie.

Assistance à la mise en œuvre des projets et à la coordination des acteurs locaux pour le projet européen "The Gate : living not leaving", financé dans le cadre des actions innovatrices du Fonds européen de développement régional (Art. 10 Reg. CE 2081/92 ERDF) : Projet de régénération urbaine dans la zone de Porta Palazzo-Borgo Dora à travers 19 interventions dans 5 domaines d'intérêt.

1999-2001

Cours pour les entreprises féminines à l'Agence régionale pour l'emploi d'Aoste et création d'un Bed & Breakfast dans le parc national du Grand Paradis, dans le cadre du projet FSE "Chambre d'hôtes, création d'entreprises féminines".

1998-1999

Maternité

1996-1997

Participation au projet "Operazione Colomba" avec l'ONG "Papa Giovanni XXIII" en Croatie, visant à la reconstruction et au repeuplement de la vallée de Plavno et de la ville de Knin, dans l'après-guerre yougoslave.

ÉDUCATION

2022 – 2026

Doctorat (CEC 8) en Sciences de l'éducation à l'Université de Haute Alsace – École doctorale Sciences humaines et sociales – Perspectives européennes – Mulhouse-France. Thèse soutenue le 13

février 2026.

Titre de la thèse : *"Pensée conceptuelle, pensée imaginative, pensée sociale. Perspectives historiques et pratique pédagogique". Sujet : développement des processus cognitifs et des différentes formes d'accès à la connaissance dans l'histoire humaine. Pratiques pédagogiques, afin d'observer chez les élèves le développement des trois pensées conceptuelle, imaginative et sociale, leur permettant de mieux faire face aux défis du monde actuel.*

2006-2007

Master de deuxième niveau (CEC 8) en Communication institutionnelle à l'Université de Rome Tor Vergata.

Mémoire de fin d'études : *"La nouvelle loi sur le droit de séjour permanent des citoyens européens : un projet de campagne d'information publique"*

2001-2004

Cours de formation relationnelle à l'école de Gestalt de Turin

1999

Master en Sciences politiques internationales (CEC 7), à l'Université de Turin.

Titre de la thèse : *"Les ONG dans leur relation avec l'ONU : l'exemple de l'Operazione Colomba".*

1996-97

Expérience d'échange universitaire d'un an, dans le cadre du projet Erasmus, à l'Université Saint Denis-Paris 8.

1993

Certificat d'études secondaires (Baccalauréat scientifique), lycée Gino Segrè, Turin

LISTE DES COMMUNICATIONS ET ARTICLES

Articles publiés

Frassetto E. (2025). Exercices de pensée conceptuelle, imaginative et sociale en classes de Troisième et de Seconde, *Penser l'éducation* n°57 (2025/2)

Articles en preprint

Frassetto E. (2025). Comment pouvons-nous éduquer pour un avenir durable ? Un cadre épistémologique pour étudier le chemin menant à l'Anthropocène et comment l'école peut préparer à l'avenir. <https://hal.science/hal-04906769v1>

Frassetto, E. (2026). Le paradigme épistémologique d'Alexander Grothendieck dans la pratique pédagogique aux temps de l'Anthropocène. <https://hal.science/hal-05610427v1>

Communications

Exercices de prise en compte de l'altérité en classe de Première. Séminaire doctorale NeV du LISEC - Éducation, politique, éthique à l'épreuve des praxéologies du quotidien. Paradoxes, contradictions et perspectives à l'époque de l'anthropocène dans les institutions scolaires, de formation et de santé. Université de Nancy, 21 juin 2024.

Dynamiques de coopération, co-construction de connaissances et de prise en compte de l'altérité en

classe de 2nde et 1ère. Cadre : CIDEF 2024 Apprendre avec et par les autres en éducation et formation. Enjeux épistémiques, éthiques et politiques. Université de Nantes, 24-25 octobre 2024.

Faculté conceptuelle, faculté imaginative, faculté sociale. Perspectives historiques et pratique pédagogique. Journée Doctorale de l'Association de Recherche et de Développement en Education et Cognition en Sciences et Technologies (ARDECoST). Hammamet (Tunisie), 23-24 Novembre 2024.

L'anthropocène : itinéraire en sept étapes gnoséologiques, en passant par l'altérité. Comment éduquer la pensée pour l'étape suivante? Séminaire NeV du LISEC - Éducation, politique, éthique à l'épreuve des praxéologies du quotidien. Paradoxes, contradictions et perspectives à l'époque de l'anthropocène - Université de Nancy, 16 décembre 2024.

Philosopher ensemble, s'interroger en communauté de recherche, problématiser à travers des jeux en équipe : les cours d'Enseignement moral et civique comme chantier démocratique privilégié où appréhender les enjeux de l'altérité. Colloque Éducation et démocratie : approches philosophiques. Université Claude Bernard Lyon 1 - Saint Etienne, 11-13 juin 2025.

Le théâtre comme espace d'enseignement transdisciplinaire : permettre aux élèves d'intérioriser les grands défis en Histoire dans une dynamique complexe et active. École doctorale d'été UHA - Transformations pédagogiques et technologiques responsables : la place de la recherche dans la société. UHA Mulhouse, 23-26 juin 2025.

LANGUES

Italien : Natif

Français : Natif

Anglais : Professionnel complet (IELTS Academic C1 en mars 2024 ; First Certificate et Advanced Certificate en 2000-2001, niveau C1)

Espagnol : Bonne connaissance de la langue parlée et de la compréhension

Portugais : Compétences de base à l'oral et en compréhension

AUTRES

2023

Autopublication roman « Trilogia torinese »

2020

Adaptation et mise en scène de la pièce "Au delà du Mur", avec une classe d'élèves de 18 ans

2015

Mise en scène de la pièce "L'hôtel des deux mondes", avec une classe d'élèves de 17 ans

2003

Troisième prix au prix Elsa Morante (Rome) pour le roman "Una posizione adeguata".

Publication du livre "Ritratto di Jovo con capretta- diario di un dopoguerra serbo-croato" chez L'Harmattan-Italia.

2002

Note de valeur pour le manuscrit "Ritratto di Jovo con capretta" au Premio Diaristico Nazionale de Pieve di Santo Stefano (AR)

1997

Un mois de séjour dans le centre pour enfants des rues OAFI à San Salvador de Bahia (Brésil)